**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F18.WZA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Warsztat zachowań asertywnych**  *Assertiveness Training* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osobaprzygotowująca kartęprzedmiotu** | mgr Karolina Ginalska |
| **1.6. Kontakt** | karolina.ginalska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Komunikacja interpersonalna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | laboratorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (lab) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Laboratorium: metody warsztatowe, aktywizujące, metody eksponujące, dyskusja – burza mózgów. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Alberti R. (2012). Asertywność: sięgaj po to czego chcesz nie raniąc innych. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  2. Gromicka D. (2015). Asertywność w przykładach: jak się zachować w typowych sytuacjach. Warszawa: Edgar.  3. Król – Fijewska M. (2007). Łagodnie, stanowczo, bez lęku. Warszawa: W.A.B.  4. Król – Fijewska M. (1997). Trening asertywności. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.  5. Wróbel A. (2011). Asertywność na co dzień czyli jak żyć w zgodzie ze sobą i innymi. Warszawa: Samo Sedno Edgard. |
| **uzupełniająca** | 1. Dziewiecki, M. (2004). Psychologia porozumiewania się. Kielce: Wydawnictwo Jedność.  2. Emmons M., Alberti R. (2011). Asertywność. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  3. Hartley M. (2009). Asertywność sztuka umiejętnej stanowczości. Warszawa: Feeria. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Laboratorium**  C1 - zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi zachowań asertywnych  C2 - kształtowanie umiejętności identyfikowania zachowań nieasertywnych (biernych i agresywnych) oraz asertywnych  C3 –uwrażliwienie studentów na potrzebę poszerzania wiedzy o sobie w kontekście przejawiania zachowań asertywnych a także bycia skoncentrowanym na dostrzeganiu i respektowaniu potrzeb innych osób |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Laboratorium**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i forma zaliczenia 2. Zachowania asertywne – rozumienie i definicje pojęcia. 3. Różne przyczyny trudności w ujawnianiu zachowań asertywnych. 4. Deprywacja potrzeb w dzieciństwie a trudności z ujawnianiem zachowań asertywnych w dorosłości. 5. Emocje, ich funkcje i związki z ujawnianiem zachowań asertywnych. 6. Asertywny monolog wewnętrzny. 7. Asertywne zachowania a zachowania agresywne i zachowania uległe. 8. Asertywność w kontekście adekwatnej, zdrowej samooceny. 9. Asertywne reagowanie na przyjmowanie pochwał i krytyki (zalety i wady). 10. Asertywne wyrażanie trudnych emocji. 11. Asertywne odmawiane. 12. Asertywne wyrażanie i przyjmowanie pozytywnych informacji. 13. Asertywność w kontakcie z samym sobą. 14. Podsumowanie zajęć w oparciu o techniki psychodramatyczne. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, identyfikuje bariery w komunikacji, zna sposoby ich przezwyciężania | PSYCH\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki a także ich wpływ na asertywne komunikowanie się. | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi w sposób prawidłowy analizować i wyjaśniać przebieg asertywnego procesu komunikowania interpersonalnego, formułuje hipotezy na temat nieprawidłowości w asertywnej komunikacji między ludźmi oraz właściwie je weryfikuje; potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz różnych technik i środków komunikacyjnych w celu wymiany opinii | PSYCH\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi adekwatnie oceniać i rozstrzygać dylematy wynikające z wykonywania zawodu psychologa | PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Laboratorium** | **3** | Uzyskanie przynajmniej 50 % możliwych punktów za zlecone prace i aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Uzyskanie przynajmniej 61 % możliwych punktów za zlecone prace i aktywność na zajęciach |
| **4** | Uzyskanie przynajmniej 71 % możliwych punktów za zlecone prace i aktywność na zajęciach |
| **4,5** | Uzyskanie przynajmniej 81% możliwych punktów za zlecone prace i aktywność na zajęciach |
| **5** | Uzyskanie przynajmniej 91 % możliwych punktów za zlecone prace i aktywność na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*