**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F25.PwRM |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Patologia w relacjach międzyludzkich*** *Pathology in Relationships* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Beata Łubianka |
| **1.6. Kontakt**  | blubianka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczone przedmioty: Psychologia pracy i Psychologia społeczna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną (w); zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład:** wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP); **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI), film (FL) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Kozak S.(2009). Patologie w środowisku pracy. Zapobieganie i leczenie. Warszawa: Diffin
2. Laszczak M. (1999). *Patologia w organizacji – mechanizmy powstawania, zwalczanie, zapobieganie*, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków.
3. Litzke S.M. Schuh H.(2007). Stres, mobbing i wypalenie zawodowe. Gdańsk: GWP
4. Pospiszyl, I (2008). *Patologie społeczne*. Warszawa: PWN
5. Stocki, R.  (2005). *Patologie organizacyjne – diagnoza i  interwencja*. Kraków: Oficyna Ekonomiczna
 |
| **uzupełniająca** | 1. Guerreschi J. (2006). *Nowe uzależnienia*. Kraków: SALWATOR
2. Hirigoyen M.F. (2002). *Molestowanie moralne*. Poznań. Wyd. W Drodze.
3. Hirigoyen M.F. (2003). *Molestowanie w pracy*. Poznań. Wyd. W Drodze
4. Mościcka A., Merecz D. (2002). *Jak sobie radzić z agresją w miejscu pracy?* Łódź, Instytut Medycyny Pracy.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1. Zdobycie wiedzy dotyczącej patologii w relacjach międzyludzkich C2. Ma rozwiniętą świadomość dotyczącą zjawisk patologicznych i potrafi interpretować przyczyny i konsekwencje tych zjawisk C3. Umie zastosować zasady etycznego działania wobec ofiar i sprawców przemocy**Ćwiczenia**C1. Zdobycie wiedzy dotyczącej czynników powstawania, jak i przebiegu i konsekwencji zachowań patologicznychC2. Nabywanie umiejętności stosowania metod diagnozy, jak i tworzenia interwencji wobec zjawisk patologicznych w relacjach międzyludzkichC3. Kształtowanie wrażliwości względem etycznego działania wobec ofiar i sprawców przemocy |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykład***1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Wprowadzenie w problematykę patologii w relacjach międzyludzkich (przyczyny i skutki patologii)
3. Typologia zachowań patologicznych w tym współczesne zagrożenia dla relacji międzyludzkich cyberbullying, e-wykluczenie .
4. Zachowania agresywne w tym przemoc - definicja, skala zjawiska, warunkowania, skutki, zapobieganie
5. Sekty – definicja, skala zjawiska, warunkowania, skutki, zapobieganie
6. Handel ludźmi - definicja, skala zjawiska, warunkowania, skutki, zapobieganie
7. Patologie w organizacji w tym mobbing, molestowanie, wypalenie zawodowe, korupcja, biurokracja – definicja, skala zjawiska, warunkowania, skutki, zapobieganie
8. Podsumowanie zajęć

***Ćwiczenia***1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Czynniki sprzyjające tworzeniu środowiska bez patologii w relacjach miedzyludzkich
3. Strategie profilaktyki przemocy i agresji
4. Internet a patologia w relacjach międzyludzkich
5. Zjawisko patologii w środowisku rodzinnym
6. Poznawanie metod diagnozy środowiska rodzinnego, rówieśniczego, organizacji w kontekście zachowań patologicznych
7. Tworzenie programu interwencji w sytuacji mobbingu.
8. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii stosunków międzyludzkich w rodzinie, społeczeństwie, organizacji - przygotowanie warsztatów zwiększających świadomość zagrożeń i aktywizujących zasoby wsparcia interpersonalnego i organizacyjnego.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą mechanizmów powstawania i wpływu patologicznych zjawisk w relacjach międzyludzkich na człowieka oraz na rzeczywistość kulturową i społeczną  | PSYCH\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi prawidłowo zinterpretować i wyjaśniać zjawiska patologii w relacjach międzyludzkich oraz identyfikować i wyjaśniać ich wzajemne związki | PSYCH\_U01 |
| U02 | posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych oraz krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy | PSYCH\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Przestrzega etyki zawodu psychologa wobec osób poszkodowanych | PSYCH\_K06 |
| K02 | Potrafi współtworzyć z instytucjami i innymi grupami zawodowymi projekty społeczne przeciwdziałające patologiom w relacjach międzyludzkich oraz przewidywać skutki społeczne swojej działalności w zawodzie psychologa  | PSYCH\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50 % możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 61% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 71 % możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 81% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskanie z pisemnego kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 91 % możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie zadowalającym. |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie zadowalającym. |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie dobrym. |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie ponad dobrym |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na pisemnym kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie bardzo dobrym |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | **20** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **45** | **55** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do kolokwium\** | 15 | 15 |
| *Zebranie materiałów i przygotowanie projektu\** | 15 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*