**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.G01.PZS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Praktyka zawodowa śródroczna*****Interim traineeship*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Bogumiła Witkowska-Łuć |
| **1.6. Kontakt**  | bogumila.witkowska@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Ukończone kursy psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży, psychologia rozwojowa dorosłych, psychologia społeczna, psychologia kliniczna, psychopatologia, diagnoza psychologiczna, |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Praktyka |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w instytucjach (kliniki, szpitale, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki terapeutyczne, ośrodki wychowawcze, poradnie konsultacyjno-diagnostyczne, ośrodki interwencji kryzysowej, domy pomocy społecznej) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Dyskusja, „case stady” |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Brzeziński J. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Schneider Corey M, Corey G.(1995). Grupy, zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP.
3. Hornowska E.(2007). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Cierpiałkowska L, Sęk H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Casement P. (2017). O uczeniu się od pacjenta. Warszawa: Oficyna Ingenium.
3. Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

ĆwiczeniaC1 – Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej C2 - Nabycie umiejętności praktycznych działań skierowanych do klientów/pacjentów instytucji, w której student odbywa praktykęC3 – Kształtowanie postawy otwartości i podejmowania dyskusji oraz włączania się w praktyczne działania w czynnościach psychologicznych. Podejmowanie prób praktycznego zastosowania wiedzy uzyskanej w toku studiów psychologicznych w zakresie diagnozy psychologicznej, stosowania testów psychologicznych, poradnictwa psychologicznego, itd. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***
1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Struktura instytucji, specyfika funkcjonowania.
3. Dokumentacja prowadzona przez instytucje.
4. Zasady zgłaszania się (kierowania) klientów/pacjentów do danej instytucji.
5. Zasady i zakres współpracy instytucji z innymi podmiotami.
6. Charakterystyka funkcjonowania klientów/pacjentów danej placówki.
7. Zadania psychologa w pracy z pacjentem/klientem instytucji.
8. Oferta pomocy psychologicznej kierowana do klienta/pacjenta instytucji – rodzaj i zakres usług świadczonych w instytucji.
9. Obserwacja pracy psychologa.
10. Uczestniczenie w spotkaniu diagnostycznym prowadzonym przez psychologa.
11. Sporządzenie formalnych dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o rodzajach więzi społecznych z punktu widzenia psychologii | PSYCH\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi w sposób pragmatyczny i analityczny zastosować wiedzę psychologiczną w kontekście promocji zdrowia i aktywności fizycznej w zapobieganiu społecznym patologiom i marginalizacji, oraz dokonać oceny efektywności jej odzwierciedlania w rzeczywistości pracy psychologicznej  | PSYCH\_U06 |
| U02 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta, klienta czy członków grupy, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby ostatecznie opracować dla nich poszczególne etapy pracy psychologicznej | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | aktywnie i przedsiębiorczo potrafi wykorzystywać umiejętności w obszarze wykonywanego zawodu | PSYCH\_K01 |
| K02 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów psychologicznej działalności zawodowej we współpracy z praktykami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |
| K03 | jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin | PSYCH\_K03 |
| K04 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa | PSYCH\_K04 |
| K05 | potrafi współtworzyć projekty społeczne, przewidywać skutki społeczne swojej działalności w zawodzie psychologa | PSYCH\_K05 |
| K06 | dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa | PSYCH\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w zakresie 51% wymagań, w stopniu zadawalającym/podstawowym oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w zakresie 61% wymagań, w stopniu zadawalającym oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w zakresie 71% wymagań, w stopniu dobrym oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w zakresie 81% wymagań, w stopniu ponad dobrym oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w zakresie 91% wymagań, w stopniu bardzo dobrym oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***75*** | ***75*** |
| *Udział w praktyce zawodowej śródrocznej* | 75 | 75 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***-*** | ***-*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | - | -- |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*