**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.A09.PZWSPU | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Doskonalenie kompetencji społecznych**  *Improvement of Social Competences* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agnieszka Mazur |
| **1.6. Kontakt** | Agnieszka.mazur@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia -** metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. **Argyle M. 2002. Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa: PWN.** 2. **Goleman D. 1999. Inteligencja emocjonalna. Poznań: Wydawnictwo Media Rodzina.** 3. **Jabłonowska L., Myśliwiec G. 2002. Współczesna etykieta. Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji. Warszawa: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie – Oficyna Wydawnicza.** 4. **Smółka P. 2008. Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Kraków: Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska.** |
| **uzupełniająca** | 1. Brzozowski M. A., Wysocki R., ABC dobrych manier, MUZA S.A., Warszawa 2003. 2. Ikanowicz C., Piekarski J. W. 2004. Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje. Warszawa: Szkoła Głowna Handlowa w Warszawie,. 3. Matczak A. 2001. Kwestionariusz kompetencji społecznych. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP. 4. Nęcka E. 2003. Inteligencja. Geneza, struktura, funkcje. Gdańsk: GWP. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **ćwiczenia**  C1 - zapoznanie się z podstawowymi pojęciami oraz koncepcjami teoretycznymi z zakresu kompetencji społecznych  C2 - nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania zachowań społecznych i umiejętności relacyjnych  występujących w różnych związkach interpersonalnych (m. in. z zakresu savoir vivre)  C3 - uwrażliwienie na indywidualne różnice w przebiegu zachowań społecznych oraz możliwe trudności w  relacjach interpersonalnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Ćwiczenia**  C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Różne sposoby rozumienia terminu kompetencji społecznych  C2- Kompetencje osobiste, kompetencje społeczne, umiejętności interpersonalne  C3- Przykłady koncepcji teoretycznych w odniesieniu do kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych  (np. Goleman, Argyle, teoria koła interpersonalnego)  C4- Kompetencje społeczne w kontekście możliwości interpersonalnych jednostki  C5- Pomiar kompetencji społecznych  C6- Podstawy akademickiego savoir-vivre  C7- Uwarunkowania i znaczenie umiejętności interpersonalnych  C8- Trening umiejętności społecznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt** | | * 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | zna terminologię używaną w psychologii w zakresie kompetencji i interakcji społecznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | PSYCH\_W07 | | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną z zakresu kompetencji społecznych w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i grupy | | | | | | | | | | | | | | | | | | PSYCH\_U02 | | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | potrafi krytycznie odnosić się do swojej wiedzy i umiejętności i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa | | | | | | | | | | | | | | | | | | PSYCH\_K04 | | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne (jakie?)\*** | | | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | | **Forma zajęć** | | | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | | ... | W | C | ... | | |
| W01 | |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
| U01 | |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | |  |  |  |  | | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | |  |  |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie zadowalającym |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 61% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie wyższym niż zadowalający |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 71% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie dobrym |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 81% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie ponad dobrym |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 91% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie bardzo dobrym |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** | **10** |
| Udział w ćwiczeniach \* | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **15** |
| Przygotowanie do ćwiczeń \* | 5 | 7 |
| Przygotowanie do kolokwium\* | 5 | 8 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................