**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.A09.PZWSPU  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Doskonalenie kompetencji społecznych***Improvement of Social Competences* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Agnieszka Mazur |
| **1.6. Kontakt**  | Agnieszka.mazur@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Ćwiczenia -** metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. **Argyle M. 2002. Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa: PWN.**
2. **Goleman D. 1999. Inteligencja emocjonalna. Poznań: Wydawnictwo Media Rodzina.**
3. **Jabłonowska L., Myśliwiec G. 2002. Współczesna etykieta. Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji. Warszawa: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie – Oficyna Wydawnicza.**
4. **Smółka P. 2008. Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Kraków: Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska.**
 |
| **uzupełniająca** | 1. Brzozowski M. A., Wysocki R., ABC dobrych manier, MUZA S.A., Warszawa 2003.
2. Ikanowicz C., Piekarski J. W. 2004. Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje. Warszawa: Szkoła Głowna Handlowa w Warszawie,.
3. Matczak A. 2001. Kwestionariusz kompetencji społecznych. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
4. Nęcka E. 2003. Inteligencja. Geneza, struktura, funkcje. Gdańsk: GWP.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**ćwiczenia**C1 - zapoznanie się z podstawowymi pojęciami oraz koncepcjami teoretycznymi z zakresu kompetencji społecznych C2 - nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania zachowań społecznych i umiejętności relacyjnych  występujących w różnych związkach interpersonalnych (m. in. z zakresu savoir vivre) C3 - uwrażliwienie na indywidualne różnice w przebiegu zachowań społecznych oraz możliwe trudności w  relacjach interpersonalnych |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Ćwiczenia**C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Różne sposoby rozumienia terminu kompetencji społecznych C2- Kompetencje osobiste, kompetencje społeczne, umiejętności interpersonalne C3- Przykłady koncepcji teoretycznych w odniesieniu do kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych  (np. Goleman, Argyle, teoria koła interpersonalnego)C4- Kompetencje społeczne w kontekście możliwości interpersonalnych jednostki C5- Pomiar kompetencji społecznychC6- Podstawy akademickiego savoir-vivreC7- Uwarunkowania i znaczenie umiejętności interpersonalnychC8- Trening umiejętności społecznych |
| **Efekt**  | * 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**
 | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna terminologię używaną w psychologii w zakresie kompetencji i interakcji społecznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną z zakresu kompetencji społecznych w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i grupy | PSYCH\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi krytycznie odnosić się do swojej wiedzy i umiejętności i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa  | PSYCH\_K04 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (jakie?)\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie zadowalającym |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 61% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie wyższym niż zadowalający |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 71% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie dobrym |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 81% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie ponad dobrym |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 91% możliwych punktów oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie na poziomie bardzo dobrym |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** | **10** |
| Udział w ćwiczeniach \* | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **15** |
| Przygotowanie do ćwiczeń \* | 5 | 7 |
| Przygotowanie do kolokwium\* | 5 | 8 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................