**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0313.3.PSY.B02.PP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy pedagogiki**  *Bases of Pedagogy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Justyna Dobrołowicz |
| **1.6. Kontakt** | justyna.dobrolowicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład; Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: informacyjny (WI), konwersatoryjny (WK), problemowy (WP)  Ćwiczenia: dyskusja okrągłego stołu (DOS), burza mózgów (BM) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) Pedagogika, PWN, Warszawa 2019 2. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków 2019 3. Gergen K. J., Nasycone Ja. Dylematy tożsamości w życiu współczesnym, PWN, Warszawa 2009 |
| **uzupełniająca** | 1. Zubelewicz J., Filozofia wychowania aksjocentryzm i pajdocentryzm, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2002 2. Śliwerski B., Edukacja (w) polityce. Polityka (w) edukacji, Impuls, Kraków 2015 3. Gromkowska-Melosik A., Melosik Z., Tożsamość w społeczeństwie współczesnym, Impuls, Kraków 2012 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C.1 Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy pedagogicznej  C.2 Przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów wychowawczych we współczesnym świecie  C.3 Uwrażliwienie studentów na istnienie barier i ograniczeń w stosowaniu teorii pedagogicznych i wynikającą z tego konieczność tworzenia własnego warsztatu zawodowego  **Ćwiczenia**  C.1 Zapoznanie studentów z alternatywnymi teoriami pedagogicznymi  C.2 Przygotowanie studentów do twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych  C.3 Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji, uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi |
| * 1. **Treści programowe**   **WYKŁAD**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia  2. Geneza, przedmiot i struktura pedagogiki jako nauki  3. Język współczesnej pedagogiki  4. Struktura i ewolucja pojęcia wychowanie  5. Aporie pedagogiczne  6. Ideologie wychowawcze  **ĆWICZENIA**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia  2. Pedagogika międzykulturowa  3. Pedagogika egzystencjalna  4. Główne idee i nurty w pedagogice emancypacyjnej  5. Antypedagogika  6. Pedagogika indywidualistyczna Marii Montessori  7. Pedagogika antyautorytarna  8. Pedagogika krytyczna i idea deskolaryzacji |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki w aspekcie nauk społecznych oraz o jej miejsca w systemie nauk pokrewnych | PSYCH W04 |
| W02 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych | PSYCH W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki | PSYCH U01 |
| U02 | potrafi posłużyć się pedagogiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów społecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i grupy | PSYC H U02 |
| U03 | jest gotów w sposób ustawiczny poszerzać wiedzę i umiejętności w zawodzie psychologa oraz troszczyć się o swój rozwój osobisty | PSYCH U12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne (jakie?)\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C |  | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał 50-60% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **4** | Uzyskał 71-80% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **5** | Uzyskał 91-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskał 50-60% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |
| **3,5** | Uzyskał 61-70% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |
| **4** | Uzyskał 71-80% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |
| **4,5** | Uzyskał 81-90% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |
| **5** | Uzyskał 91-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium (s. stacjonarne) / pracy własnej (s. niestacjonarne) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................