**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B04.L | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Logika**  *Logic* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Beata Bugajska - Jaszczołt |
| **1.6. Kontakt** | beata.bugajska-jaszczołt@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (w); zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład problemowy, rozwiązywanie zadań i problemów, dyskusja, pogadanka, objaśnienie  **Ćwiczenia:** rozwiązywanie zadań i problemów, dyskusja, pogadanka, objaśnienie |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Chmielewski R., Grabowski S., Ćwiczenia z logiki. Materiały dydaktyczne, Szczytno 1999 2. Dyrda K., Logika ogólna. Wybrane zagadnienia, Instytut Matematyki AŚ, Kielce 2001 3. Rechlewicz W., Zarys logiki ogólnej, podręcznik dla kierunków humanistycznych, Kielce 2011 |
| **uzupełniająca** | 1. Nieznański E., Logika, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2006 2. Skarbek W., Logika dla humanistów, Wydawnictwo Piotrków Trybunalski 2004 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  C1. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu wnioskowania, dyskutowania, a także argumentowania i definiowania.  C2. Wyposażenie studentów w umiejętności z zakresu wnioskowania, dyskutowania, a także argumentowania i definiowania.  C3. Wyposażenie studentów w kompetencje społeczne z zakresu wnioskowania, dyskutowania, a także argumentowania i definiowania.    **Ćwiczenia:**  C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wnioskowania, dyskutowania, a także argumentowania i definiowania.  C2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia poprawnego rozumowania, formułowania pytań i odpowiedzi oraz samodzielnego wnioskowania, posługiwania się definicjami, regułami rzeczowej dyskusji i argumentami  C3. Kształtowanie u studentów przekonania o konieczności refleksji nad formułowanymi wypowiedziami, sądami i wnioskami |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Klasyczny rachunek zdań. Pojęcie zdania, język KRZ, tabele wartości logicznych. Tautologie. Metoda 0-1. 3. Rodzaje wnioskowań: dedukcyjne, redukcyjne, indukcyjne, wnioskowanie z analogii. Błędy wnioskowań, przykłady. 4. Nazwy i ich charakterystyka, stosunki zakresowe. 5. Sylogistyka. Klasyczne zdania kategoryczne. Kwadrat logiczny. Wnioskowania sylogistyczne. 6. Pytania i odpowiedzi. Podział pytań. Rodzaje odpowiedzi. 7. Umiejętność i reguły dyskutowania. Erystyka. Przyczyny nieporozumień słownych. Błędy logiczne. 8. Definicje. Rodzaje definicji. Poprawność definicji. Błędy związane z definiowaniem.   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Badanie tautologiczności formuł KRZ i prawdziwości zdań złożonych języka naturalnego 3. Rozpoznawanie rodzajów wnioskowań, określanie ich niezawodności. Wyprowadzanie wniosków z przyjętych założeń przy użyciu praw i reguł logicznych. 4. Ćwiczenia w charakterystyce nazw i stosunków zakresowych. . 5. Korzystanie z reguł sylogistyki Arystotelesa przy sprawdzaniu ważności trybu sylogistycznego. Kwadrat logiczny. 6. Wyróżnianie w tekście rodzajów pytań i rodzajów odpowiedzi. 7. Logiczna ocena stosowanych argumentów w dyskusji. 8. Wyszukiwanie błędów logicznych w wypowiedziach. 9. Badanie poprawności definicji, nazywanie błędów występujących w proponowanych definicjach. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada wiedzę na temat specyfiki prowadzenia badań psychologicznych w oparciu o logiczną ocenę poprawności zastosowania danych statystyk oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie i terapii | PSYCH\_W02 |
| W02 | zna w pogłębionym stopniu prawa i reguły logiczne oraz ich zastosowane w psychologii oraz możliwości ich wykorzystania w tworzeniu modeli zjawisk i procesów psychospołecznych oraz w diagnozie psychologicznej | PSYCH\_W05 |
| W03 | zna terminologię używaną w logice i jej zastosowanie w psychologii oraz w dyscyplinach pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi posłużyć się logiką wnioskowania na materiale psychologicznej wiedzy teoretycznej w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i grupy | PSYCH\_U02 |
| U02 | posiada umiejętność przedstawiania argumentów dla poparcia własnych pomysłów rozwiązywania problemów natury psychologicznej i potrafi te pomysły rozstrzygać w sposób systematyczny zgodnie z prawami i regułami logiki | PSYCH\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi wykorzystywać umiejętności oceny poprawności logicznej proponowanych rozwiązań problemów w obszarze wykonywanego zawodu | PSYCH\_K01 |
| K02 | potrafi współtworzyć projekty społeczne oraz przewidywać, oceniać i wyciągać poprawne wnioski ze swojej działalności w zawodzie psychologa | PSYCH\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% liczby punktów przewidzianych z kolokwium zaliczeniowego |
| **3,5** | od 61% liczby punktów przewidzianych z kolokwium zaliczeniowego |
| **4** | od 71% liczby punktów przewidzianych z kolokwium zaliczeniowego |
| **4,5** | od 81% liczby punktów przewidzianych z kolokwium zaliczeniowego |
| **5** | od 91% liczby punktów przewidzianych z kolokwium zaliczeniowego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% ogólnej liczby punktów (na którą składają się punkty z kolokwium oraz z aktywności) |
| **3,5** | od 61% ogólnej liczby punktów (na którą składają się punkty z kolokwium oraz z aktywności) |
| **4** | od 71% ogólnej liczby punktów (na którą składają się punkty z kolokwium oraz z aktywności) |
| **4,5** | od 81% ogólnej liczby punktów (na którą składają się punkty z kolokwium oraz z aktywności) |
| **5** | od 91% ogólnej liczby punktów (na którą składają się punkty z kolokwium oraz z aktywności) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 5 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 5 | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium\* | 10 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*