**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3PSY.B19.PKl |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Psychologia kliniczna***Clinical Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Agnieszka Mazur |
| **1.6. Kontakt**  | agnieszka.mazur@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość podstawowych zagadnień z zakresu Psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, Psychologii rozwojowej człowieka dorosłego, Psychologii społecznej, Psychologii osobowości, Psychologii różnic indywidualnych oraz Psychologii emocji i motywacji |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć**  | Wykład, ćwiczenia  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Egzamin pisemny (w); zaliczenie z oceną (ćw.) |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | **Wykład**wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP); **Ćwiczenia** metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Carr, A. (2012). Clinical Psychology. London: Taylor & Francis Ltd.
2. Czabała, J, Meder, J., Sawicka, M. (2002). Podstawowe zaburzenia psychiczne. W: J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki, 3, (s. 583-603). Gdańsk: GWP.
3. Sęk, H. (red.) (2005). Psychologia kliniczna. T. 2 Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Aleksandrowicz, J. (1998). Zaburzenia nerwicowe. Warszawa: PZWL.
2. Bilikiewicz, A. (2006). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.

Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.1. Kępiński. A, (1989). Poznanie chorego. Warszawa: PZWL.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WYKŁADC1-WW (wiedza) - zapoznanie się z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej oraz psychopatologii ogólnej i szczegółowej C2-UW (umiejętności) - nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk klinicznych i społecznych występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych C3-KW (kompetencje społeczne) - kształtowanie postawy otwartości wobec osób z zburzeniami funkcjonowania psychicznego i ich rodzinĆWICZENIAC1-WC (wiedza) - poznanie poszczególnych postaci zaburzeń funkcjonowania psychicznego (czynników etiologicznych, objawów podstawowych i terapii) C2-UC (umiejętności) - nabycie umiejętności różnicowania określonych zaburzeń psychicznychC3-KC (kompetencje społeczne) - uwrażliwienie na indywidualne różnice w przebiegu zaburzeń psychicznych oraz możliwe trudności w relacji z osobą chorą |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WYKŁADY W1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Ramy psychologii klinicznej W2- Norma w psychologii klinicznejW3- Podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologiiW4- Problematyka zaburzeń emocjonalnych (etiologia, objawy podstawowe, leczenie)W5- Postacie zaburzeń nerwicowych W6- Problematyka zaburzeń psychotycznych (etiologia, objawy podstawowe, leczenie)W7- Przebieg psychoz schizofrenicznychW8- Problematyka zaburzeń afektywnych (depresja endogenna – etiologia, objawy podstawowe, leczenie)W11- Problematyka zaburzeń afektywnych (zespół maniakalny – etiologia, objawy podstawowe, leczenie)W12- Problematyka zaburzeń osobowości (etiologia, objawy podstawowe, leczenie)W13- Problematyka uzależnień (etiologia, objawy podstawowe, leczenie)W14- Zaburzenia psychiczne na tle organicznymW15- Zaburzenia reaktywneĆWICZENIA C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Zadania praktyczne psychologii klinicznej C2- Psychologiczne problemy związane z niepełnosprawnością intelektualnąC3- Psychologiczne problemy związane z chorobą somatycznąC4- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia nerwicowe)C5- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia psychotyczne – pierwszy epizod – aktywna, psychotyczna faza choroby)C6- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia psychotyczne – postać przewlekła, objawy rezydualne)C7- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia osobowości)C8- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia afektywne – depresja endogenna)C9- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia afektywne – zespół maniakalny)C10- Analiza przypadków klinicznych (choroba Alzheimera)C11- Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia reaktywne)C12- Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej okresu rozwojowegoC13- Analiza przypadków klinicznych (jadłowstręt psychiczny)C14- Analiza przypadków klinicznych (całościowe zaburzenia rozwojowe)C15- Analiza przypadków klinicznych (schizofrenia u dzieci i młodzieży) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku i psychologicznych mechanizmach wpływu na rzeczywistość; zna terminologię z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii oraz jej odniesienie do innych dyscyplin – nauk społecznych, humanistycznych i medycznych  | PSYCH\_W06PSYCH\_W07 |
| W02 | zna objawy i etiologię (indywidualną, genetyczną społeczną) wybranych zaburzeń, ich społeczny kontekst oraz metody ich psychologicznej oceny  | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki; potrafi posłużyć się wiedzą teoretyczną w opisie i analizie źródeł i dynamiki procesów psychospołecznych oraz potrafi zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i jej otoczenia; potrafi zastosować wiedzę psychologiczną w kontekście psychoprofilaktyki  | PSYCH\_U01PSYCH\_U02PSYCH\_U06 |
| U02 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta i jego rodziny, dostrzec jego problemy oraz wygenerować pomysły ich rozwiązania; jest świadomy potrzeby stałego kształcenia w zawodzie psychologa i rozwoju osobistego oraz poszerza w tym zakresie wiedzę i umiejętności | PSYCH\_U11PSYCH\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki w obszarze problemów osób z zaburzeniami psychicznymi, relacji pomocowych z nimi i ich rodzinami | PSYCH\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z egzaminu 50-60% możliwych punktów |
| **3,5** | Uzyskał z egzaminu 61-70% możliwych punktów |
| **4** | Uzyskał z egzaminu 71-80% możliwych punktów |
| **4,5** | Uzyskał z egzaminu 81-90% możliwych punktów |
| **5** | Uzyskał z egzaminu 91-100% możliwych punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **60** | **35** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **65** | **90** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 25 | 35 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 30 | 40 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*