**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.B26.SWK |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Statystyka wspomagana komputerowo***Statistics Assisted by a Computer* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Michał Stachura, dr Barbara Wodecka |
| **1.6. Kontakt**  | mista@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość matematyki oraz technologii informacyjnych na poziomie szkoły ponadpodstawowej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, laboratorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (w); zaliczenie z oceną (ćw.) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP) Laboratorium: ćwiczenia przedmiotowe(ĆP); ćwiczenia laboratoryjne (ĆL); metoda projektów (MP) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Bedyńska, S., Brzezicka, A. (2007). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica.
2. Ferguson, G.A., Takane Y. (1999). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa: PWN.
3. Szymczak, W. (2010). Podstawy statystyki dla psychologów. Warszawa: Difin.
4. Wieczorkowska G., Kochański P., Eljaszuk M. (2003). Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
 |
| **uzupełniająca** | 1. [Filatova](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Darya-Filatova%2Ca%2C374440261), D., El-Nouty, Ch. (2014). Elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej w naukach humanistycznych. Kielce: Wydawnictwo UJK.
2. Łomnicki A. (2006). Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Warszawa: PWN.
3. Rabiej M. (2012). Statystyka z programem Statistica. Gliwice: Wydawnictwo Helion.
4. Sobczyk, M. (2005). Statystyka. Warszawa: PWN.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład** C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, terminologią oraz metodami analizy statystycznej związanej z wyjaśnieniem zjawisk życia społecznego C2. Nabycie umiejętności stosowania metod analizy statystycznej do opisu zjawisk zbierania danych empirycznych oraz ich optymalnej obróbki statystycznejC3. Wdrożenie do akceptującej postawy wobec metod analizy statystycznej oraz do doceniania wagi instrumentów analizy statystycznej przy opisie zjawisk życia społecznego **Laboratorium**C1. Poznanie pojęć, terminologii oraz metod analizy statystycznej związanej z wyjaśnieniem zjawisk życia społecznego na przykładach z psychologiiC2. Nabycie umiejętności stosowania metod analizy statystycznej do opisu danych pochodzących z badań psychologicznych, zbierania danych empirycznych oraz ich optymalnej obróbki statystycznejC3. Wdrożenie do akceptującej postawy wobec metod analizy statystycznej oraz do doceniania wagi instrumentów analizy statystycznej przy opisie zjawisk życia społecznego |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu
2. Teorie w badaniach naukowych, budowanie teorii dedukcyjnej i indukcyjnej, formułowanie hipotez naukowych, znaczenie relacji między teorią a badaniami.
3. Zasady prowadzenia badań, zbierania danych i wykorzystywania ich w praktyce badawczej.
4. Podstawowe pojęcia rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej
5. Zasady estymacji i estymatory
6. Weryfikacja hipotez statystycznych
7. Wybrane zagadnienia analizy wielowymiarowej
8. Przykłady zastosowania analizy statystycznej w badaniach psychologicznych

**Laboratorium**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu
2. Zapoznanie z wybranymi programami statystycznymi
3. Statystyka opisowa
4. Zasady estymacji i estymatory
5. Weryfikacja hipotez statystycznych - algorytm wyboru testu istotności różnic
6. Wybrane zagadnienia analizy statystycznej w badaniach psychologicznych
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | posiada wiedzę na temat specyfiki metodologii badań psychologicznych w oparciu o terminologię statystyczną oraz ma wiedzę na temat możliwości jej wykorzystania w diagnozie i terapii psychologicznej | PSYCH\_W02 |
| W02 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na poziomie rozszerzonym na temat strategii i metod badań statystycznych stosowanych w psychologii naukach społecznych | PSYCH\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice w oparciu o umiejętność przetwarzania informacji statystycznych dotyczących różnych zjawisk społecznych  | PSYCH\_U01 |
| U02 | posiada rozwinięte umiejętności badawcze postrzegania, pojmowania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych w psychologicznym kontekście stosowania metod badawczych w oparciu o prawidłowy dobór i zastosowanie metod i narzędzi statystycznych  | PSYCH\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać problemy analiz statystycznych w metodologii badań psychologicznych związane z wykonywaniem zawodu psychologa  | PSYCH\_K04 |
| K02 | Jest przekonany o konieczności i znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy psychologa | PSYCH\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym uzyskał na egzaminie co najmniej 50% odpowiedzi pozytywnych |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał na egzaminie powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na egzaminie powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na egzaminie powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na egzaminie powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych |
| **Laboratorium (L)\*** | **3** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym uzyskał na kolokwium co najmniej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował projekt na zadany temat |
| **3,5** | Student opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał na kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował projekt na zadany temat |
| **4** | Student opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował projekt na zadany temat a także odznaczał się dobrą aktywnością podczas trwania laboratorium |
| **4,5** | Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował projekt na zadany temat a także odznaczał się ponad dobrą aktywnością podczas trwania laboratorium |
| **5** | Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz przygotował projekt na zadany temat a także odznaczał się bardzo dobra aktywnością podczas trwania laboratorium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **62** | **32** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 15 |
| *Udział w laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **38** | **68** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do laboratorium\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu\** | 8 | 18 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usuną***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*