**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0313.3.PSY.B29.PT** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Psychologia Transportu****Traffic Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Adrian Kurcbart |
| **1.6. Kontakt**  | adrian.kurcbart@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Ukończony kurs z zakresu psychologii pracy |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną (w); zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład**wykład informacyjny (WI)wykład problemowy (WP) wykład konwersatoryjny (WK)**Ćwiczenia** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metaplan (MT), dyskusja – burza mózgów (BM), film (FL), |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Mamcarz, P. (red.). (2018). Psychologia transportu. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa w transporcie. Warszawa: Difin.
2. Odachowska, E. (red.) (2015). Badania kwestionariuszowe w psychologii transportu. Warszawa: Instytut Transportu Samochodowego.
3. Sullman, M. i Dorn, L. (2012). Advances in Traffic Psychology . Human Factors in Road and Rail Transport. Farnham: Ashgate.
4. Wontorczyk A. (2011). Niebezpieczne zachowania kierowców. Psychologiczny model regulacji zachowań w ruchu drogowym. Kraków: Wydawnictwo UJ.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Odachowska, E. (2012). Emocje na drodze. Nowe metody poszukiwania przyczyn powstawania wypadków drogowych. Technika Transportu Szynowego tom 3.
2. Odachowska, E. (2013). Trauma powypadkowa. Przyczyny, przebieg i skutki dla bezpieczeństwa. AUTOBUSY - Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 281-291.
3. Odachowska, E. (red) (2012). Psychologia zachowań ryzykownych w ruchu drogowym. Monografia. Warszawa: Wydawnictwo ITS.
4. Odachowska, E., Ucińska M., Dobrzyńska M. (2014). Poznawcze determinanty prowadzenia pojazdu-możliwości intelektualne kierowcy. Transport Samochodowy nr 3, s. 11-35.
5. Rotter T. (red.) **.** (2003). *Metodyka badań psychologicznych kierujących pojazdami*, Warszawa: ITS
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi problematyki psychologii transportuC2. Nabycie umiejętności odnoszenia zdobytej wiedzy z zakresu psychologii transportu do pokrewnych subdyscyplin jak: psychologia społeczna, zarządzania, pracy i kliniczna.C3. Uwrażliwianie na psychologiczne problemy związane z ryzykiem w ruchu drogowym oraz budowaniem bezpieczeństwa na drodze.**Ćwiczenia**C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi metodyki badania kierowcówC2. Nabycie umiejętności posługiwania się aparatami do badania kierowcówC3. Uwrażliwienie na psychologiczne i etyczne problemy związane z badaniem kierowców*.* |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia wykładu2. Przedmiot badań psychologii transportu. Psychologia transportu w kontekście innych dziedzin psychologicznych.3. Ryzyko w ruchu drogowym.4. Agresja drogowa.5. Alkohol i inne środki psychoaktywne a prowadzenie pojazdu6. Bezpieczeństwo i ergonomia w transporcie drogowym7. Psychologiczne następstwa wypadków w ruchu drogowym**Ćwiczenia**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia ćwiczeń2. Prawne podstawy psychologicznego badania kierowców3. Neuropsychologiczne podstawy kierowania pojazdem4. Sprawność psychomotoryczna a kierowanie pojazdem5. Sprawność intelektualna a kierowanie pojazdem6. Osobowość a kierowanie pojazdem7. Radzenie sobie ze stresem w sytuacjach drogowych8. Procesy inwolucyjne a kierowanie pojazdem |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii transportu i potrafi ją umiejscowić zarówno w kontekście innych dziedzin psychologicznych jak również w systemie nauk pokrewnych. | PSYCH\_W04 |
| W02 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii transportu ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badania kierowców. | PSYCH\_W11 |
| W03 | ma wiedzę z zakresu prawnych i ergonomicznych podstaw psychologicznych badań kierowców. | PSYCH\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi używać terminologii z zakresu psychologii transportu opisując zjawiska związane z ruchem drogowym. | PSYCH\_U03 |
| U02 | potrafi wskazać podstawowe elementy składowe potrzebne do prowadzenia psychologicznych badań kierowców.  | PSYCH\_U04 |
| U03 | potrafi użyć aparaty potrzebne w diagnostyce kierowców. | PSYCH\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi włączyć się w działania związane z promocją bezpieczeństwa w ruchu drogowym | PSYCH\_K05 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki w podejmowanych przez siebie działaniach w zakresie psychologii transportu. | PSYCH\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Kolokwium\*** |  | **Aktywność na zajęciach\*** |  | **Inne *(Przeprowadzenie badania na aparatach)*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* |  | *W* | *C* |  | *W* | *C* |  |
| W01 | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| W02 | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| W03 | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| U01 |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| U02 |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| K02 |  |  |  | ***+*** |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **3,5** | 61 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4** | 71 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4,5** | 81 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **5** | 91 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie badania na aparatach |
| **3,5** | 61 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie badania na aparatach |
| **4** | 71 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie badania na aparatach |
| **4,5** | 81 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie badania na aparatach |
| **5** | 91 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie badania na aparatach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 10 | 20 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*