**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0313.3.PSY.B31.PsyS** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Psychologia Sądowa***Forensic Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Adrian Kurcbart |
| **1.6. Kontakt**  | adrian.kurcbart@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Ukończony kurs z zakresu psychologii klinicznej, społecznej, rozwojowej oraz pracy. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną (w); zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład**wykład informacyjny (WI)wykład problemowy (WP) wykład konwersatoryjny (WK)**Ćwiczenia** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metaplan (MT), dyskusja – burza mózgów (BM), film (FL)  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Ackerman M..J. ( 2005): Podstawy psychologii sądowej . Gdańskie Wyd. Psychol., Gdańsk.
2. Ciosek M. (2001) : Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: Wyd. Prawnicze.
3. Czerederecka, A. (red.). (2016). Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych. Kraków: IES.
4. Sitarczyk, M. (2012). Psychologiczne kryteria oceny wiarygodności zeznań osób chorych psychicznie, Psychiatria i Psychologia Kliniczna, 12, 4, s. 213-227.
5. Weiner, I.B. i Otto, R.K. (2013). The Handbook of Forensic Psychology. New Jersy: Wiley.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Gierowski J..K, Szymusik A. (red.). (1996): Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. Kraków: Collegium Medicum UJ. .
2. Gierowski J.K.,Jaśkiewicz-Obydzyńska T., Najda M. (2008) Psychologia w postępowaniu karnym. Warszawa: Lexis.
3. Lipczyński A. (2007) Psychologia sądowa Warszaw: Difin.
4. Stanik J. (2013). Psychologia sądowa. Warszawa: PWN.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**C1.Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z zakresu psychologii sądowejC2. Nabycie umiejętności odnoszenia zdobytej wiedzy z zakresu psychologii sądowej do pokrewnych subdyscyplin jak: psychologia kliniczna, rozwojowa, społeczna oraz, pracy.C3. Uwrażliwianie na psychologiczne aspekty związane z funkcjonowaniem wymiaru sprawiedliwości**Ćwiczenia**C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi sporządzania opinii sądowo-psychologicznychC2. Nabycie umiejętności planowania badań sądowo-psychologicznych w zakresie wybranych spraw rodzinnych, cywilnych oraz karnych.C3. Uświadomienie roli psychologa w systemie prawnym oraz wagi przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia wykładu2. Psychologia sądowa – podstawowe pojęcia3. Psycholog jako biegły sądowy – prawne podstawy dla pracy psychologów sądowych 4. Psychologia sądowa – rys historyczny dyscypliny5. Proces formowania się zeznań z perspektywy psychologii sądowej6. Psychologiczne techniki prowadzenia przesłuchań7. Psychologiczna ocena wiarygodności zeznań świadków8. Psychologiczne uwarunkowania zachowań przestępczych9. Opinia sądowo-psychologiczna – wymogi formalneKwestie etyczne związane z pracą biegłego sądowego**Ćwiczenia**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia ćwiczeń2. Wybrane zagadnienia dotyczące psychologicznego orzecznictwa sądowego3. Opiniowanie psychologiczne w sprawach rodzinnych i opiekuńczych4. Opiniowanie psychologiczne w sprawach o przymusowe leczenie odwykowe5. Opiniowanie psychologiczne w sprawach karnych osób nieletnich6. Opiniowanie psychologiczne w sprawach karnych osób dorosłych7. Opiniowanie psychologiczne w sprawach dotyczących umieszczenia w domu pomocy społecznej lub przymusowej hospitalizacji8. Opiniowanie psychologiczne w sprawach cywilnych o odszkodowanie z powodu doznanej krzywdy osobistej9. Opiniowanie w sprawach cywilnych dotyczących świadomego i swobodnego wyrażenia woli |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii sądowej i potrafi ją umiejscowić zarówno w kontekście innych dziedzin psychologicznych takich jak psychologia kliniczna, rozwojowa, społeczna, pracy jak również nauk prawnych. | PSYCH\_W04 |
| W02 | posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań z zakresu psychologii sądowej oraz wykorzystania wyników empirycznych w opiniowaniu sądowo-psychologicznym. | PSYCH\_W02 |
| W03 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów psychicznych, rozwoju człowieka w cyklu życia i potrafi ją wykorzystać w planowaniu i prowadzeniu badań sądowo-psychologicznych. | PSYCH\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi stosować wiedzę z zakresu psychologii sądowej do analizy zjawisk społecznych takich jak przestępczość, rozwody, itp. | PSYCH\_U03 |
| U02 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zaplanowania badań sądowo-psychologicznych w wybranych typach spraw sądowych | PSYCH\_U04 |
| U03 | potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu psychologii sądowej do zaspokojenia potrzeb poszczególnych instytucji związanych z wymiarem sprawiedliwości, poprzez samodzielne zaprojektowanie i przeprowadzenie badań lub innych działań psychologicznych wspomagających postępowania prowadzone przez wspomniane wcześniej organy. | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest gotowy do aktywnego wykorzystania zdobytej wiedzy jako psycholog współpracujący z wymiarem sprawiedliwości | PSYCH\_K01 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki w procesie opiniowania dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości | PSYCH\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Kolokwium\*** |  | **Aktywność na zajęciach\*** |  | ***Zaprojektowanie badania sądowo-psychologicznego w wybranej sprawie sądowej*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* |  | *W* | *C* |  | *W* | *C* |  |
| W01 | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| W02 | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| W03 | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| U01 |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| U02 |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| K01 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| K02 |  |  |  | ***+*** |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **3,5** | 61 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4** | 71 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4,5** | 81 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **5** | 91 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie projektu opinii sądowo-psychologicznej |
| **3,5** | 61 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie projektu opinii sądowo-psychologicznej |
| **4** | 71 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie projektu opinii sądowo-psychologicznej |
| **4,5** | 81 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie projektu opinii sądowo-psychologicznej |
| **5** | 91 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i zaliczenie projektu opinii sądowo-psychologicznej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **30** |
| Przygotowanie do ćwiczeń,\* | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 10 | 20 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*