**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  0313.3.PSY.B35.DO |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Diagnostyka osobowości** *Diagnosis of Personality*  |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Ryszarda Ewa Bernacka  |
| **1.6. Kontakt**  | ryszarda.bernacka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Psychologia osobowości  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną (Wykład i ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP)Ćwiczenia: analiza przypadków (AP), dyskusja (D) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Bernacka,  R.E. (2009). KANH III Questionnaire of Creative Behaviour – presentation of the revised version. W: S. Popek, R.E. Bernacka, C. Domański, B. Gawda, D. Turska, A. Zawadzka (red.), Psychology of creativity. New approaches (s.169-175). Lublin: UMCS.
2. Brzeziński, J.(2000). Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych, (w:) J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, t.1. Gdańsk: GWP.
3. Jaworowska, A. (2012). Kwestionariusze Osobowości Eysencka EPQ-R. Warszawa: PTP.
4. Siuta, J. (2006). Inwentarz Osobowości NEO-PI-R P.T.Costy JR i R.R. MCCrae Podręcznik. Warszawa: PTP.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Bernacka, R.E., Popek, S., Gierczyk, M. (2016). Kwestionariusz Twórczego Zachowania KANH III – prezentacja właściwości psychometrycznych. Annales, secio J, XXIX, 3, 33-57.
2. Zawadzki, B. (2000). Kwestionariusze osobowości, (w:) J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, t.1, Gdańsk: GWP.
3. Zawadzki, B. (2006). Kwestionariusze osobowości. Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1. Dostarczenie studentom wiedzy na temat zasad zastosowania, używania, obliczania i interpretowania wyników kwestionariuszy osobowości.C2. Rozwinięcie umiejętności studentów, ze świadomością skutków i zagrożeń, wykorzystania wiedzy dotyczącej diagnozowania osobowości. C3. Ukształtowanie postawy etycznej studentów przy korzystaniu z narzędzi badań osobowości.**Ćwiczenia**C1. Poznanie przez studentów narzędzi badania osobowości.C2. Posiadanie przez studentów umiejętności profesjonalnego stosowania narzędzi diagnozy osobowości.C3. Nabycie przez studentów umiejętności sporządzania opinii psychologicznej na podstawie wybranych kwestionariuszy osobowości. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 **Wykład** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Etyczne problemy badań psychologicznych. 3. Specyfika badania kwestionariuszami osobowości. 4. Rodzaje czynników zmieniających wyniki badań kwestionariuszowych oraz sposoby ich pomiaru. 5. Sposoby zapobiegania czynnikom zmieniającym wyniki kwestionariuszy osobowości.**Ćwiczenia**1. Kwestionariusz Osobowości H.J. Eysenck, S.B.G. Eysenck EPQ-R i EPQ-R (S).
2. Inwentarz Osobowości NEO-PI-R oraz NEO-FFI P.T. Costy i R.R. McCrae.
3. Formalna Charakterystyka Zachowania - kwestionariusz temperamentu wersja zrewidowana FCZ-KT(R) M. Cyniak-Cieciura, B. Zawadzki i J. Strelau
4. Wielowymiarowy Kwestionariusz Samoceny MSEI D.Fecenec.
5. Skala samooceny SES M. Rosenberga.
6. ACL Test Przymiotnikowy H. G. Gougha i A. B. Heilbruna.
7. Kwestionariusz PVQ-RR-FS. Schwartz.
8. Kwestionariusz narcyzmu.
9. Kwestionariusz Twórczego Zachowania KANH III R. Bernacka, S. Popek, M. Gierczyk.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada wiedzę na temat właściwości psychometrycznych kwestionariuszy osobowości oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie.  | PSYCH\_W02 |
| W02 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych w diagnozie osobowości.  | PSYCH\_W09 |
| W03 | Zna objawy wybranych zaburzeń osobowości oraz metody ich psychologicznej diagnozy.  | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi rozpoznać potrzeby klienta czy członków grupy, aby trafnie dobrać odpowiednie narzędzia diagnozujące osobowość.  | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Potrafi przewidywać skutki społeczne swojej działalności zawodowej w zakresie diagnozy osobowości.  | PSYCH\_K05 |
| K02 | Potrafi formułować opinie diagnostyczne na postawie kwestionariuszy osobowości, w tym w odpowiedzi na potrzebowanie przedstawicieli innych dyscyplin. | PSYCH\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium****pisemne**  | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inna : Opinia psychologiczna**  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *.* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej  |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej  |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych z oceny punktowej opinii psychologicznej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***30*** | ***50*** |
| *Przygotowanie do wykładów* | 2 | 2 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do zaliczenia* | 18 | 28 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim*

*............................................................................................................................*