**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F01.PWS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Psychologia wpływu społecznego***Social Influence Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Ewelina Okoniewska |
| **1.6. Kontakt**  | ewelina.okoniewska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczony przedmiot Psychologia społeczna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (w); Zaliczenie z oceną (ćw.) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP)Ćwiczenia: warsztat, dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja- burza mózgów (BM), film (FL) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Barnes, K. (2005). Wywieranie wpływu. Ćwiczenia. Gdańsk: GWP.
2. Doliński, D. (2000). Psychologia wpływu społecznego. Wrocław: Towarzystwo przyjaciół Ossolineum.
3. Grzelak, J. Ł., Nowak, A. (2000). Wpływ społeczny. [W:] J. Strelau (red.), Psychologia (Vol. 3, s. 187-204). Gdańsk: GWP.
4. Stanisławiak, E. (2004). Jak ludzie wpływają na siebie? [W:] E. Stanisławiak (red.). Wybrane problemy psychologii społecznej (s. 207-222). Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Cialdini, R. 2011). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańska: GWP.
2. Łukaszewski, W., Doliński, D., Maruszewski, T., Ohme, R. (2009). Manipulacja. Sopot: Smak Słowa.
3. Siek, S. (2004). Czym jest pranie mózgu. [W:] E. Stanisławiak (red.), Wybrane problemy psychologii społecznej(s. 247-276). Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1 - Zdobycie wiedzy na temat przejawów, mechanizmów, technik wpływu społecznego i manipulacji;C2 –Nabycie umiejętności zastosowania w praktyce technik wpływu społecznego i sposobów przeciwstawiania się psychomanipulacjom;C3- Ukształtowanie odpowiedzialnej postawy w związku z posiadaniem wiedzy na temat technik wpływu społecznego. **Ćwiczenia**C1 –Zdobycie wiedzy o różnych uwarunkowaniach wpływu społecznego; C2- Nabycie umiejętności dostrzegania i odróżniania jawnych i ukrytych przejawów wpływu społecznego;C3–Nabycie zdolności do podejmowania próby prawidłowego rozwiązywania dylematów wynikających z jawnych i ukrytych przejawów wpływu społecznego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**1. Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Czym jest wpływ społeczny? – wyjaśnienie podstawowych pojęć.
3. Motywy, charakter i podstawowe sposoby wywierania wpływu społecznego.
4. Mechanizmy i reguły wpływu społecznego.
5. Techniki wpływu społecznego sekwencyjne i oparte na dynamice interakcji.
6. Techniki wpływu społecznego oparte na emocjach.
7. Techniki wpływu społecznego oparte na treści i formie komunikatów.
8. Metatechnika wpływu społecznego – zaangażowanie w dialog.
9. Różne formy bezrefleksyjnego posłuszeństwa.
10. Wywieranie wpływu na innych z poziomu posiadanej władzy.
11. Kontrowersyjne manipulacje: pranie mózgu, hipnoza i sugestia oraz perswazja podprogowa.
12. Techniki przeciwstawiania się manipulacjom.

**Ćwiczenia**1. Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Wprowadzenie w zagadnienie wpływu społecznego
3. Przejawy wpływu społecznego w codziennym życiu i w eksperymentach.
4. Analiza i interpretacja przykładowych zachowań człowieka w zakresie poznawczych, emocjonalnych i sytuacyjnych uwarunkowań wpływu społecznego.
5. Metody badania podatności na wpływ społeczny i skłonności do manipulacji innymi.
6. Psychomanipulacja w sektach.
7. Ćwiczenia rozwijające umiejętność wywierania wpływu.
8. Zaliczenie.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma pogłębioną wiedzę o barierach w komunikacji interpersonalnej, słuchaniu empatycznym oraz komunikacji asertywnej | PSYCH\_W01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego  |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium pisemnego |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium pisemnego |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium pisemnego |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium pisemnego |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium pisemnego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **45** | **25** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **75** | **75** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 50 | 50 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **120** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*