**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F03.PKiIK | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia kryzysu i interwencja kryzysowa**  *Psychology of Crisis and Crisis Intervention* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Bogumiła Witkowska-Łuć |
| **1.6. Kontakt** | bogumila.witkowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Pozytywna ocena z Psychologii klinicznej, Psychopatologii, Diagnozy psychologicznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład; ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład: Egzamin; Ćwiczenia: zaliczenie z oceną. |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Podające**: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja. **Samodzielnego dochodzenia do wiedzy** (problemy do rozwiązania, burza mózgów). **Eksponujące**: prezentacje z wykorzystaniem środków multimedialnych. **Praktyczne**: ćwiczenia przedmiotowe, metoda analizy przypadków. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Badura-Madej E. (red.) (1999). Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Katowice: „Śląsk” 2. Flannery, R.B., Everly, G.S. (2000). Crisis intervention: A review. International Journal of Emergency Mental Health, 2(2), 119-125 3. Greenstone, J.L., Leviton, S.C. (2004). Interwencja kryzysowa. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 4. James R.K., Gilliland B.E. (2005). Strategie interwencji kryzysowej. Warszawa: PARPA 5. Kubacka-Jasiecka, D. (2010). Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Warszawa: WPAiP. 6. Płużek Z., Jacyniak A. (2006). Świat ludzkich kryzysów. Kraków: WAM. |
| **uzupełniająca** | 1. Pilecka, B. (2004). Kryzys psychologiczny Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2. Ringel,E, ( 1987). Gdy życie traci sens . Warszawa, Wyd. Slob 3. Widera-Wysoczańska A. (2011). Mechanizmy przemocy w rodzinie z pokolenia na pokolenie. Warszawa: Difin |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia**  C1. Nabycie umiejętności prowadzenia interwencji wobec osób w różnych kryzysach psychologicznych  C2. Rozwinięcie umiejętności w zakresie interwencji i planowania pomocy dla osób będących w kryzysie i ich rodzin  C3. Uzyskanie wiedzy i kompetencji w zakresie współpracy z instytucjami pomocowymi dla osób będących w kryzysie  **Wykłady**  C1. Uzyskanie wiedzy na temat kryzysu psychologicznego  C2. Pogłębienie wiedzy na temat procedur stosowanych w interwencji kryzysowej  C3. Uzyskanie podstawowych umiejętności i kompetencji niezbędnych w interwencji kryzysowej |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  1.Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  ***2.*** Podstawowe rodzaje pomocy psychologicznej.  3. Kryzys psychologiczny – przyczyny, przebieg, fazy  4. Rodzaje kryzysów psychologicznych  5.Kryzys naturalny związany z rozwojem jednostki i rodziny, kryzysy osobowościowe, religijne  6.Kryzysy traumatyczne i chroniczne, PTSD, DESNOS  7. Modele kryzysu  8.Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej (etapy)  9.Procedury stosowane w interwencji kryzysowej  10.Praca z osobą zagrożoną samobójstwem  11.Pomoc i interwencja wobec osób doznających globalnej straty: śmierć i żałoba, przewlekła choroba i inwalidztwo  12.Rodzina w kryzysie – podstawowe formy interwencji i pomocy. Przemoc w rodzinie  13.Psychiczne skutki katastrof: pomoc dla osób niosących pomoc innym (debriefing)  14.Wypalenie: interwenci w kryzysie  **Ćwiczenia:**  1.Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Kryzys, interwencja kryzysowa – podstawowa terminologia.  2.Interwencja kryzysowa w praktyce: nawiązanie kontaktu z klientem.  3.Interwencja kryzysowa w praktyce: przedstawienie procedury pierwszego kontaktu.  4.Interwencja kryzysowa w praktyce: analiza nagrań z przebiegu pierwszego kontaktu, ustalanie form pomocy i rozwiązań  5.Interwencja kryzysowa w praktyce: ćwiczenia kontaktu interwencyjnego w małych grupach (kryzysy rozwojowe  6.Interwencja kryzysowa w praktyce: ćwiczenia kontaktu interwencyjnego w małych grupach (kryzysy traumatyczne – przemoc, uzależnienia, nagła strata)  7.Interwencja kryzysowa w praktyce: interwencja w rodzinie  8. Funkcjonowanie Ośrodka Interwencji Kryzysowej: rodzaje ośrodków, źródła finansowania, struktura, zadania, sposoby i formy niesienia pomocy, współpraca z innymi ośrodkami i instytucjami. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna terminologię używaną w interwencji kryzysowej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| W02 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz  o rodzajach więzi społecznych z punktu widzenia interwencji kryzysowej | PSYCH\_W12 |
| W03 | zna objawy i przyczyny indywidualne, społeczne wybranych procesów zmian funkcjonowania osoby lub grupy w kryzysie psychologicznym, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich psychologicznej oceny | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną z obszaru interwencji kryzysowej w charakteryzowaniu i analizie źródeł procesów psychospołecznych oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę w diagnozowaniu jednostki i grupy będącej w kryzysie psychologicznym | PSYCH\_U02 |
| U02 | posiada rozwiniętą umiejętność dostrzegania i interpretowania zjawisk społecznych w kontekście kryzysów psychologicznych oraz zastosowania metod badawczych w celu ich zdiagnozowania | PSYCH\_U05 |
| U03 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta i jego rodziny, dostrzec ich problemy oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby ostatecznie opracować dla nich poszczególne etapy pracy opartej o interwencję kryzysową | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa w obszarze interwencji kryzysowej | PSYCH\_K04 |
| K02 | dba o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa podczas indywidualnego kontaktu z klientem (grupą osób) będącym w kryzysie psychologicznym a także współpracując z instytucjami pomocowymi | PSYCH\_K06 |
| K03 | jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin | PSYCH\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne:**  **Studium przypadku** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **47** | **27** |
| Udział w wykładach\* | 30 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 | 10 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **53** | **73** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 20 | 25 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 20 | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 13 | 23 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*