**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F07.PU | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia uzależnień**  *Psychology of Addiction* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Piotr Szczukiewicz |
| **1.6. Kontakt** | piotr.szczukiewicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (W), zaliczenie z oceną (Cw) zaliczenie (E) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  Ćwiczenia: dyskusja grupowa (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), , symulacje (SY), film (FL). |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Miller P. (2013). Terapia uzależnień. Warszawa: WUW. 2. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. (2011). Integracyjna psychoterapia uzależnień. Warszawa:IPZ. 3. Cierpiałkowska L, Ziarko M. Psychologia uzależnień – Alkoholizm (2010). Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne. 4. Gąsior K. (2012). Funkcjonowanie noo-psychospołeczne i problemy psychiczne dorosłych dzieci alkoholików. Warszawa: Difin. 5. Teeson M., Degenhardt L., Hall W. (2005). Uzależnienia. Modele kliniczne i techniki terapeutyczne. Gdańsk: GWP. |
| **uzupełniająca** | 1. Carnes P. (2001). Od nałogu do miłości. Poznań: Media Rodzina. 2. Jampolsky L., (2008), Healing the Addictive Personality, New York. 3. Niewiadomska I., Stanisławczyk P. (2004): Narkotyki. Lublin: Gaudium. 4. Niewiadomska I., Kulik A., Hajduk A. (2005): Jedzenie. Lublin: Gaudium. 5. Szczukiewicz P. (2015). Drogi do zdrowia. Listy terapeutyczne do alkoholików i ich bliskich. Warszawa: Eneteia. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1 – Dostarczenie wiedzy na temat uzależnień i zachowań nałogowych  C2 – Rozwinięcie umiejętności zakresie diagnozy, interwencji i planowania pomocy dla osób uzależnionych i współuzależnionych.;  C3 – Kształtowanie prawidłowych postaw wobec osób uzależnionych i ich rodzin;  Ćwiczenia  C1 – Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi genezę i przebieg uzależnień i innych zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji odurzających;  C2 – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania różnych zaburzeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych;  C3 – Nabywanie w zakresie współpracy z instytucjami pomocowymi szczególnie z zakresu pomocy osobom uzależnionym. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykład   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Modele wyjaśniania uzależnień. 3. Uwarunkowania uzależnień: biologiczne, psychologiczne, społeczne. 4. Psychofarmakologia typowych środków odurzających. Konsekwencje używania substancji psychoaktywnych. 5. Uzależnienie psychiczne i psychologiczne mechanizmy uzależnienia. 6. Uzależnienie od alkoholu i innych środków psychoaktywnych. 7. Kryteria rozpoznawania uzależnienia – DSM V oraz ICD 10. 8. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych – kategorie diagnostyczne. 9. Uzależnienia behawioralne. Zachowania nałogowe a współczesna kultura. 10. Psychoterapia uzależnień – czynniki leczące. 11. Pomoc nieprofesjonalna a terapia. Program 12 Kroków i grupy wsparcia (AA, Al-Anon, Al-Ateen). 12. Charakterystyka zjawiska współuzależnienia. 13. Dzieci w rodzinie dotkniętej uzależnieniem. Zjawisko parentyfikacji. 14. Dorosłe dzieci alkoholików – stygmat czy szansa rozwojowa? 15. Profilaktyka uzależnień. Rekomendowane programy profilaktyczne.   Ćwiczenia   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Współczesny podział uzależnień: uzależnienia chemiczne i niechemiczne. 3. Wyjaśnianie uzależnień z perspektywy teorii więzi. 4. Używanie substancji psychoaktywnych a problemy w rozwoju psychospołecznym. 5. Diagnostyka uzależnienia: objawy i mechanizmy. 6. Uzależnienia behawioralne i ich charakterystyka (hazard, uzależnienie od komputera/internetu, pornografii, zaburzenia odżywiania - bulimia) 7. Nadużywanie substancji odurzających a testy przesiewowe. 8. Podejmowanie interwencji i motywowanie do terapii osób uzależnionych. 9. Dialog motywujący w pracy z osobami uzależnionymi 10. Ruchy pomocowe i społeczności terapeutyczne jako formy pomocy osobom uzależnionym ( np. AA, AN, SA, MONAR). 11. Model strukturalno-strategiczny terapii uzależnień. Terapia behawioralno – poznawcza uzależnień. 12. Uzależnienie od alkoholu a płeć. 13. Specyfika pracy terapeutycznej w obszarze uzależnień z małoletnimi i osobami starszymi. 14. Współuzależnienie - opis zjawiska, diagnostyka i terapia. 15. Funkcjonowanie rodziny z problemem uzależnienia. 16. Dorosłe Dzieci z Rodzin Dysfunkcyjnych – kim są i jak im pomagać   E-learning   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Uzależnienia behawioralne – wybrane przykłady 3. Psychofarmakologia substancji psychoaktywnych 4. Funkcjonowanie rodziny z problemem uzależnienia   ***E*** |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wiedzę dotyczącą uzależnień, zwłaszcza procesów zachodzących w procesie kształtowania się uzależnienia, w odniesieniu do diagnozy i terapii | PSYCH\_W13  PSYCH\_W11 |
| W02 | posiada wiedzę na temat różnych teorii odnoszących się do zachowań nałogowych oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie i terapii | PSYCH\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów dotyczących uzależnień, formułować opinie na temat funkcjonowanie osób uzależnionych i współuzależnionych oraz stawiać hipotezy dotyczące genezy zaburzeń i określać sposoby ich weryfikowania | PSYCH\_U07  PSYCH\_U02 |
| U02 | potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta uzależnionego i członków jego rodziny w kontekście uzależnień, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie formułować hipotezy terapeutyczne dotyczące przyjmowania substancji psychoaktywnych. | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest gotowy do realizowania zadań zawodowych z zakresu udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej osobom uzależnionym i ich rodzinom | PSYCH\_K03 |
| K02 | ma właściwą postawę wobec osób używających substancje psychoaktywne, a w szczególności uzależnionych i ich rodzin, a także potrafi wykorzystywać wiedzę do budowania relacji terapeutycznej i organizowania procesu pomagania. | PSYCH\_K01  PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Kolokwium** | | | **E-learning** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* |  |  |  | *L* |  |  | *L* |  |  |  | *E* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | + |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów z kolokwium |
| **3,5** | od 61% punktów z kolokwium |
| **4** | od 71% punktów z kolokwium |
| **4,5** | od 81% punktów z kolokwium |
| **5** | od 91% punktów z kolokwium |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 50% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **3,5** | od 61% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **4** | od 71% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **4,5** | od 81% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **5** | od 91% punktów z kolokwium oraz spełnione kryteria aktywności na zajęciach |
| **e-learning (E)** | **zaliczenie** | Student uzyskał przynajmniej 50% wyniku zaliczenia wszystkich wymaganych zadań tematycznych na platformie e-learningowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **42** | **27** |
| Udział w wykładach | 15 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| Udział kolokwium zaliczeniowym | 2 | 2 |
| E-learning | 10 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **38** | **73** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 13 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 18 | 25 |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 | 35 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*