**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0313.3.PSY.F14.PPre** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia prenatalna**  *Prenatal Psychology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Adrian Kurcbart |
| **1.6. Kontakt** | adrian.kurcbart@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Ukończony kurs z zakresu psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży oraz psychologii rozwojowej osób dorosłych |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia, projekt własny |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK (w przypadku zajęć poza Uczelnią – wskazać, gdzie będą się one odbywały) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (w); zaliczenie z oceną (ćw), zaliczenie (e-learning) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład**  wykład informacyjny (WI)  wykład problemowy (WP)  wykład konwersatoryjny (WK)  **Ćwiczenia**  dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),  metaplan (MT),  dyskusja – burza mózgów (BM),  film (FL)  **E-learning**  Przygotowanie szkolenia z zakresu psychologii prenatalnej dla uczestników Szkoły Rodzenia |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bielawska-Batorowicz E. (2006). Psychologiczne aspekty prokreacji, Katowice: Wydawnictwo Śląsk 2. Bielawska-Batorowicz E., Kornas-Biela D. (red.) (1992): Z zagadnień psychologii prokreacyjnej, Lublin: Wydawnictwo KUL; 3. Fijałkowski, W. (1985) Dar rodzenia. Warszawa: IW PAX, Warszawa 1985. 4. Kurcbart, A. (2004). Płeć, osobowość i ocean relacji w diadzie a więź rodziców z dzieckiem nienarodzonym. Psychologia Rozwojowa, 9, 2, s. 17-29. |
| **uzupełniająca** | 1. Aleksander J., Levy V., Roch S.(red.), (1995). Nowoczesne położnictwo.Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Kornas-Biela, D. (2002). Wokół początku życia ludzkiego. Warszawa: Nasza Księgarnia. 3. Szczawińska M. (2000). Razem czy osobno? Poród rodzinny, Kraków: Wydawnictwo A-Z. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład**  **C1.** Poznanie psychologicznych aspektów związanych z rozwojem w okresie prenatalnym i perinatalnym  **C2.** Kształcenie umiejętności krytycznej oceny wyników badań z zakresu psychologii prenatalnej  **C3.** Uwrażliwienie na potrzeby osób oczekujących dziecka.  **Ćwiczenia**  **C1.** Poznanie zmian w zakresie funkcjonowania psychicznego związanych z okresem ciąży i porodu  **C2.** Kształtowanie umiejętności samodzielnego pozyskiwania, interpretowania i oceny przydatności informacji dotyczących osiągnięć rozwojowych w okresie prenatalnym, czynników teratogennych, możliwości oddziaływania na dziecko w wewnątrzmacicznej fazie jego rozwoju.  **C3.** Uwrażliwienie na złożoną naturę zmian rozwojowych u dziecka w okresie prenatalnym.    **E- learning**  **C1**. Nabycie umiejętności opracowania szkolenia z zakresu psychologii prenatalnej dla uczestników Szkoły Rodzenia |
| * + 1. ***4.2. Treści programowe***  |  |  | | --- | --- | | **L.p.** | **Tematyka wykładu** | | 1 | Zapoznanie się z programem zajęć i karta przedmiotu. | | 2 | Metodologiczne aspekty badań nad rozwojem w okresie prenatalnym | | 3 | Uwarunkowania rozwoju dziecka w okresie prenatalnym – aspekt biologiczny | | 4 | Uwarunkowania rozwoju dziecka w okresie prenatalnym – aspekt psychospołeczny | | 5 | Przywiązanie do nienarodzonego dziecka | | 6 | Psychologiczne aspekty diagnostyki prenatalnej. | | 7 | Poród z perspektywy psychologicznej. | | 8 | Problem ciąży zagrożonej oraz niepowodzeń prokreacyjnych. | | 9 | Zagadnienia etyczne związane z okresem ciąży oraz porodu. | | 10 | Zadania psychologa w ramach szkoły rodzenia |  | **L.p.** | **Tematyka ćwiczeń** | | --- | --- | | 1 | Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.  Wprowadzenie w problematykę psychologii prenatalnej. | | 2 | Metody badania stosowane w psychologii prenatalnej | | 3 | Rozwój mózgu oraz zmysłów w okresie prenatalnym. | | 4 | Bliskie i odległe konsekwencje oddziaływania czynników teratogennych w okresie prenatalnym. | | 5 | Komunikacja z dzieckiem nienarodzonym. | | 6 | Stres a ciąża | | 7 | Psychologiczne skutki tak zwanej aborcji | | 8 | Kolokwium zaliczeniowe | | 9 | Omówienie wyników kolokwium zaliczeniowego. |  |  |  | | --- | --- | | **L.p.** | **Tematyka e-learning** | | 1 | Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. | | 2 | Zaprojektowanie kompleksowego szkolenia z zakresu psychologii prenatalnej dla uczestników Szkoły Rodzenia | |

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna terminologię używaną w psychologii prenatalnej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań psychologicznych prowadzonych w okresie ciąży | PSYCH\_W03 |
| W02 | ma szczegółową wiedzę o etapach rozwoju biologicznego w okresie prenatalnym | PSYCH\_W08 |
| W03 | posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów związanych z rozwojem w okresie prenatalnym. | PSYCH\_W13 |
| W04 | ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu czynników teratogennych występujących w okresie ciąży na rozwój człowieka | PSYCH\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z rozwojem prenatalnym w kontekście problemów związanych ze wsparciem społecznym kobiet w ciąży | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów zarówno związanych z rozwojem dziecka nienarodzonego jak również kształtowaniem się przywiązania w okresie ciąży. | PSYCH\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest gotowy do zaprojektowania i przeprowadzenia kursu z zakresu psychologii prenatalnej dla rodziców oczekujących narodzin swojego dziecka. | PSYCH\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Projekt** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *E-learn* | *W* | *C* | *E-learn* | *W* | *C* | *E-learn* | *W* | *C* | *E-learn* |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **3,5** | 61 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4** | 71 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4,5** | 81 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **5** | 91 % punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i aktywność na zajęciach |
| **3,5** | 61 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i aktywność na zajęciach |
| **4** | 71 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i aktywność na zajęciach |
| **4,5** | 81 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i aktywność na zajęciach |
| **5** | 91 % punktów z kolokwium zaliczeniowego i aktywność na zajęciach |
| **E-learning** | **zaliczenie** | Zaprojektowanie kompleksowego szkolenia z zakresu psychologii prenatalnej dla uczestników Szkoły Rodzenia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **62** | **37** |
| Udział w wykładach\* | 20 | 20 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 30 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 | 2 |
| E – learning | 10 | 0 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **63** | **88** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 43 | 53 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 20 | 35 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*