**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F14.WPB | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Współczesne problemy bezrobocia**  *Contemporary Problems of Unemployment* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Jacek Szkurłat |
| **1.6. Kontakt** | jacek.szkurlat@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (wykład), Zaliczenie z oceną (ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny (WI) wykład problemowy (WP) wykład konwersatoryjny (WK); film (FL)  **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG); dyskusja – burza mózgów (BM); warsztaty dydaktyczne (WD) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Analizy i opracowania statystyczne dotyczące podaży i popytu, bezrobocia i zatrudnienia na europejskim, krajowym i regionalnym rynku pracy. 2. Arendt Ł., Hryniewicka A., Kukulak-Dolata I., Rokicki B., Bezrobocie – między diagnozą a działaniem, Warszawa 2012. 3. Kirenko J., Duda M., Bezrobocie. Jakość życia. Uwarunkowania, Lublin 2018. 4. Pikuła N. G., Marginalizacja na rynku pracy. Teorie a implikacje praktyczne, Kraków 2014. 5. Potasińska A., Bezrobocie z perspektywy socjologicznej. Skrypt dla studentów, Warszawa 2014. 6. Retowski S., Bezrobocie i odpowiedzialność, Warszawa 2012. 7. Skowrońska A., Praca socjalna z osobami długotrwale bezrobotnymi i członami ich rodzin, Warszawa 2014. |
| **uzupełniająca** | 1. Firlit-Fesnak G., Męcina J. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2018. 2. Flaszyńska E., Bezrobocie. Bezrobotny. Praca socjalna, Warszawa 2019. 3. Karpiński A., Przyszłość rynku pracy w Polsce, Warszawa 2006. 4. Kirenko J., Boczkowska M., Bezrobocie. Zachowania prozdrowotne. Uwarunkowania, Lublin 2017. 5. Kryńska E., Kwiatkowski E., Podstawy wiedzy o rynku pracy, Łódź 2013. 6. Lewandowski P., Magda I. (red.), Praca w dobie przemian strukturalnych, Warszawa 2014. 7. Szaban J. M., Rynek pracy w Polsce i w Unii Europejskiej, Warszawa 2016. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład i ćwiczenia**  C1. Zapoznanie z problematyką bezrobocia, aktualnych i potencjalnych patologii rynku pracy oraz podstawowych funkcji i mechanizmów gospodarczych warunkujących jego funkcjonowanie.  C2. Rozwinięcie umiejętności oceny działań ukierunkowanych na rozwój i poprawę funkcjonowania rynku pracy, przeciwdziałania zjawisku bezrobocia oraz jego skutkom.  C3. Wdrożenie do prospołecznego sposobu myślenia i pojmowania mechanizmów determinujących rozwój społeczny i gospodarczy. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Pojęcia rynku pracy i bezrobocia 3. Analiza sytuacji na rynkach pracy w wybranych krajach Europy i świata:    * poziom bezrobocia i zatrudnienia 4. Szanse i zagrożenia dla rynków pracy w kontekście globalizacji 5. Analiza sytuacji na rynku pracy w Polsce od roku 1990:    * transformacja (pojęcie, przyczyny, skutki)    * poziom bezrobocia i zatrudnienia 6. Przyszłość rynku pracy – projekcje zatrudnienia i bezrobocia w wymiarze krajowym i międzynarodowym   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Znaczenie pracy w życiu człowieka – jej społeczny wymiar 3. Bezrobocie jako problem społeczny i ekonomiczny:    * przyczyny bezrobocia    * rodzaje bezrobocia 4. Indywidualne skutki bezrobocia 5. Społeczno-ekonomiczne skutki bezrobocia 6. Psychologiczne skutki bezrobocia oraz cechy psychospołeczne bezrobotnych 7. Polityka rynku pracy:    * cel i zakres polityki rynku pracy    * instytucje rynku pracy    * aktywizacja zawodowa bezrobotnych 8. Problemy w pracy z osobami długotrwale bezrobotnymi |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Opisuje kierunki rozwoju rynku pracy, klasyfikuje historyczne, polityczne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania zjawiska bezrobocia | PSYCH\_W01 |
| W02 | Wyjaśnia problem bezrobocia, jego specyfikę oraz rozpoznaje działania i instytucje rynku pracy odpowiedzialne za pomoc bezrobotnym | PSYCH\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Projektuje rozwiązania problemów bezrobotnych oraz prognozuje skutki podejmowanych działań | PSYCH\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy potrzeby podejmowania działań ukierunkowanych na przeciwdziałanie zjawisku bezrobocia | PSYCH\_K04 |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Inne – odpowiedź ustna (W); test zaliczeniowy (C)\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | **+** | **+** |  |
| W02 |  |  |  | **+** | **+** |  |
| U01 |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  |  | **+** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Od 50% punktów z odpowiedzi ustnej |
| **3,5** | Od 61% punktów z odpowiedzi ustnej |
| **4** | Od 71% punktów z odpowiedzi ustnej |
| **4,5** | Od 81% punktów z odpowiedzi ustnej |
| **5** | Od 91% punktów z odpowiedzi ustnej |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Od 50% punktów z testu zaliczeniowego a |
| **3,5** | Od 61% punktów z testu zaliczeniowego a |
| **4** | Od 71% punktów z testu zaliczeniowego a |
| **4,5** | Od 81% punktów z testu zaliczeniowego a |
| **5** | Od 91% punktów z testu zaliczeniowego a |

*a Studenci wykazujący aktywność w dyskusjach (3 razy) uzyskują dodatkowo 1 punkt doliczany do oceny z testu zaliczeniowego*

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **47** | **27** |
| Udział w wykładach | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | 15 |
| Udział w teście zaliczeniowym | 2 | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **53** | **73** |
| Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia | 43 | 58 |
| Przygotowanie do wykładu i zaliczenia | 10 | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*