**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F15-PPoz | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychogerontologia rozwojowa**  *Developmental* *Psychogerontology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Lilia Suchocka |
| **1.6. Kontakt** | lilia.suchocka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin (E) (wykład)  Zaliczenie na ocenę (ZO) (ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład**: wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP)  **Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgu (BM), film (FL), referat (prezentacja multimedialna), praca z tekstem drukowanym |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bogusz J., Człowiek w podeszłym wieku. W: Chodakowska M., Piątkowski W: Socjologia medycyny, Akademia Medyczna, Lublin 1983 2. Cybulski M, Waszkiewicz N, Krajewska-Kułak E, Kędziora-Kornatowska K (red.): Psychogeriatria. PZWL, Warszawa 2017 3. Gidens A., Zdrowie a starość, w: tegoż, Socjologia, PWN 2005 4. Mielczarek A., Domy pomocy społecznej a potrzeby ludzi starych, W: Synak B. (red.), Ludzie starzy w warunkach transformacji ustrojowej, Wyd. UG, Gdańsk 2000 5. Piotrowski J., Jednostkowe i społeczne aspekty starości. W: Chodkowska M., Piątkowski W. Socjologia medycyny, Akademia Medyczna Lublin 1983 6. Promoting Health in Families: Applying Family Research and Theory to Nursing Practice (2003) by P. J. Bomar 7. Tobiasz-Adamczyk B., Knurowski T., Brzyski P. Czy ktoś jeszcze pamięta o starości? Starość a proces transformacji. W: Piątkowski W., Titkowa A. (red.) W stronę socjologii zdrowia. Wyd. UMCS, Lublin 2002 |
| **uzupełniająca** | 1. Dyczewski L. Ludzie starzy i starość w społeczeństwie i kulturze, Lublin 1994 2. Halicka, M. Wiek podeszły społeczeństwa: aspekty demograficzne, ETHOS, 1999, nr 47, s. 138-148 3. Synak B. (red.), Polska starość, Gdańsk 2002 4. Wiśniewska-Roszkowska K. (red.) Gerontologia dla pracowników socjalnych. PZWL, Warszawa 1987 5. Zych A.A., Człowiek wobec starości. Szkice z gerontologii społecznej. Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wyd. Naukowe ,,Śląsk”, Katowice 1999 6. Zych A.A., Leksykon gerontologii, Impuls Kraków 2007 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1. Dostarczenie wiedzy na temat gerontologii rozwojowej  C2. Nabycie umiejętności stosowania wiedzy dotyczącej starzenia się i starości  C3. Kształtowanie prawidłowych postaw w rozumieniu i interpretacji problematyki osób starszych w kontekście społecznym  **Ćwiczenia**  C1. Zdobycie wiedzy na temat na temat różnorodności form, metod i technik pracy z seniorami  C2. Rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania indywidualnego praktyki z osobami starszymi  C3. Nabycie umiejętności oceny poziomu swojej wiedzy w obszarze praktycznego zastosowania metod diagnostycznych i technik pomocy psychologicznej osobom starszym |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Kryterium WHO starości demograficznej społeczeństw. 3. Elementy sytuacji demograficznej w Polsce: kiedy Polska Przekroczyła próg starości demograficznej i próg zaawansowanej starości demograficznej, aktualna sytuacja demograficzna w Polsce (w aspekcie starości demograficznej społeczeństwa). 4. Przyspieszenie starzenia się demograficznego polskiego społeczeństwa w ostatniej dekadzie XX wieku – interpretacja ( w oparciu o dane GUS) 5. Podstawowe pojęcia w gerontologii: starość, starzenie się, człowiek stary, wiek biologiczny, wiek chronologiczny 6. Problem ustalenia granic starości 7. Społeczny stereotyp ludzi starych i jego geneza 8. Założenia polityki społecznej wobec ludzi starych i diagnoza sytuacji w Polsce 9. Zasady Organizowania opieki nad ludźmi starymi (domy pomocy społecznej a potrzeby ludzi starych). 10. Specyfika podejścia badawczego w gerontologii (wielowymiarowość problemów ludzi starych). 11. Gerontologia – tożsamość naukowa dyscypliny (definicja) 12. Wkład nauk społecznych i nauk przyrodniczych do badań gerontologicznych 13. Gerontologia społeczna – historia rozwoju, przedmiot badań, podstawowe tezy. 14. Elementy historii rozwoju problematyki gerontologicznej 15. Główne problemy gerontologiczne 16. Geriatria jako subdyscyplina gerontologiczna – definicja, podstawowe cele opieki geriatrycznej. 17. Specyfika opieki geriatrycznej. 18. Fizyczne przejawy starzenia się, z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej starych kobiet 19. Aktualne standardy opieki geriatrycznej – aktualna sytuacja w Polsce i w województwie lubelskim za rok 2006 20. Znaczenie opieki paliatywnej w końcowej fazie życia – definicja, cele i założenia 21. Pojęcie bólu totalnego w opiece paliatywnej. 22. Ruch hospicyjny – cele, geneza, hospicjum jako miejsce realizacji założeń ruchu hospicyjnego.   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Czym zajmuje się psycholog-gerontolog (aspekty teoretyczne, badawcze i praktyczne). 2. Demograficzne przemiany stratyfikacji wiekowej społeczeństwa. 3. Teorie starzenia się: teoria rozwoju psychospołecznego E. H. Eriksona, teoria selektywności, optymalizacji i kompensacji (SOC) P. B. Batlesa i współ. oraz teoria ciągłości R. Atchley’a. 4. Rola aktywności fizycznej w zaawansowanym wieku - aktywność ruchowa jako profilaktyka „starzenia się” mózgu (aktywność ruchowa a stan emocjonalny, rola aktywności umysłowej w zaawansowanym wieku). 5. Pomoc psychologiczna we wspieraniu pozytywnego starzenia się. 6. Badania psychologiczne osoby starszej 7. Metody higieny psychicznej osób starszych. 8. Psycholog w opiece nad człowiekiem umierającym. 9. Metody redukcji bólu u osób starszych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o aktualnych osiągnięciach psychologii wspierania, problematyki gerontologii społecznej | PSYCH\_W01 |
| W03 | zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych, humanistycznych i medycznych | PSYCH\_W07 |
| W04 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i prawnych oraz etyki zawodowej w pracy z seniorami | PSYCH\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę rozumieniu psychologii pracy z osobami starszymi, problematyki zaburzeń oraz pomocy psychologicznej | PSYCH\_U03 |
| U02 | posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się  z seniorami | PSYCH\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów dziedzin zastosowania psychologii wsparcia, pomocy psychologicznej i geriatrycznej we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z kontekstem zastosowania pomocy osobom starszym | PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **wykład (W)** | **3** | | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **3,5** | | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4** | | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4,5** | | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **5** | | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | | **3** | Opanował materiał w stopniu podstawowym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się wyróżniającą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***62*** | ***37*** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **83** | **113** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 25 | 40 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 25 | 40 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 13 | 13 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **150** | **150** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*