**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0313.3.PSY.F16.PL** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia lidera**  *Psychology of Leader* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Beata Łubianka |
| **1.6. Kontakt** | blubianka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii, psychologia poznawcza, psychologia społeczna, psychologia osobowości |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład; ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (w), zaliczenie z oceną (ćw) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);  Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda, film (FL) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Albertoni, F.( 2006). *Sztuka rządzenia*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie: DIALOG. 2. Buzan, T., Dottino, T., Israel, R. (2004). *Mądry lider.* Warszawa: Wydawnictwo Muza. 3. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A. (2002). *Naturalne przywództwo.* Wrocław – Warszawa: Dom Wydawniczy JS & CO. 4. [Haslam](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=alexander+haslam&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LRT9c3NErKNS2yKDRT4tLP1TcwMs8yKs_SkslOttJPys_P1i8vyiwpSc2LL88vyrZKLC3JyC9axCqQmJNakZiXklqkkJFYnJOYCwDldWmgTQAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwicwYKimd7lAhWrysQBHXgxAgkQmxMoATAYegQIDhAH), A.,  [Reicher](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=stephen+reicher&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LRT9c3NErKNS2yKDRT4tLP1TcwTk63qMjTkslOttJPys_P1i8vyiwpSc2LL88vyrZKLC3JyC9axMpfXJJakJGap1CUmpmckVoEAHolBUlMAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwicwYKimd7lAhWrysQBHXgxAgkQmxMoAjAYegQIDhAI), S.,  [Platow](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=the+new+psychology+of+leadership:+identity,+influence+and+power+michael+platow&stick=H4sIAAAAAAAAAB3HsQrCMBAA0ElwEAdnh8NRhFDFIvkIf0HS9NqEpLn0ejXmd_xSwbe97f6wU6Nqrt1058fcnv5rbnN-fzicj8Fq1REFVdiLYHoV4qDNKo74u3mKQ0hYIC_VOoo0VqABIpoeeXE-a_A9JvFSL-DTEFdMFsGkHjIVZJi8dQYj5GiEyg8SGMXajQAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwicwYKimd7lAhWrysQBHXgxAgkQmxMoAzAYegQIDhAJ), M. (2010). *The New Psychology of Leadership: Identity, Influence and Power*. London: Routledge. 5. Jakubowska, U. (2002). Przywództwo polityczne. [W:] K. Skarżyńska, (red.), *Podstawy psychologii politycznej* (s.82-107) . Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka. 6. Marques, J. (2013). Lider(ka) z krwi i kości. Gdańsk: GWP. |
| **uzupełniająca** | 1. Bańka, A. (2000). Psychologia organizacji. [W:] J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (s. 321-350). Warszawa: PWN, rodz. 51.3.1. 2. Covey, S. R. (2004). *Zasady skutecznego przywództwa*. Poznań: Wydawnictwo REBIS. 3. Karwoski, M. (2004). Czym jest przywództwo? W stronę społecznej psychologii kierowania. [W:] E. Stanisławiak (red). Wybrane problemy psychologii społecznej (s. 223-237). Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP. 4. Newman, B. (1995). Dziesięć cnót dobrego przywódcy. Warszawa Wydawnictwo MEDIUM. 5. Majewska-Opiełka (1998). Umysł lidera. Warszawa: Wydawnictwo MEDIUM. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1- Zdobycie wiedzy na temat psychologicznych ustaleń dotyczących zagadnienia przywództwa.  C2- Ukształtowanie umiejętności analizowania i oceniania przywódczych działań ludzi.  C3- Ukształtowanie zdolności do efektywnego kierowania pracy zespołu.  **Ćwiczenia**  C1- Poznanie różnych uwarunkowania i istoty bycia liderem, oraz sposobów zdobywania danych o umiejętnościach liderów.  C2- Ukształtowanie umiejętności odpowiedzialnego zastosowania wiedzy z zakresu psychologii lidera w praktyce.  C3- Ukształtowanie zdolności do odpowiedzialnego pełnienia roli lidera grupy. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Wprowadzenie w zagadnienie przywództwa; wyjaśnienie podstawowych pojęć, różnica między menadżerem a liderem. 3. Przywództwo w różnych perspektywach 4. Teorie przywództwa (style przywództwa):   a) klasyczna teoria stylów przewodzenia K. Lewina i jego współpracowników,  b) teoria kontyngencyjna F. Fiedlera,  c) teoria ścieżki celów R. House,  d) normatywny model partycypacji decyzyjnej V. Vrooma i P. Yettona.   1. Osobowość lidera: cechy lidera, lider o zaburzonej osobowości. 2. Inteligencja emocjonalna i społeczna lidera. 3. Lider jako osoba mająca władzę:   a) władza a przywództwo,  b) rodzaje władzy według J. Frencha i B. Ravena,  c) władza a zależność  c) czynniki zwiększające władzę,  d) style politycznego przewodzenia  e) teorie wyjaśniające wyłanianie się politycznego lidera  f) osobowość politycznego przywódcy, przywództwo charyzmatyczne,  d) patologia władzy   1. Płeć biologiczna i psychologiczna a przywództwo i władza.   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Wprowadzenie w tematykę zajęć: wyjaśnienie podstawowych pojęć. 3. Funkcje, cechy i kształtowanie lidera, psychospołeczne determinanty realizacji roli lidera. 4. Kierowanie przedsiębiorstwem; różnica między kierowaniem a zarządzaniem, cechy lidera przydane do kierowania zespołem. 5. Metod i techniki, narzędzia badawcze wykorzystywane do badania umiejętności lidera. 6. Metody zmiany i wsparcia lidera. 7. Ćwiczenie umiejętności przygotowania szkolenia dla kadry kierowniczej. 8. Zaliczenie. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o dokonaniach współczesnej psychologii w zakresie różnych rodzajów przywództwa oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych i humanistycznych | PSYCH\_W07 |
| W02 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii o istocie, mechanizmach i efektach pełnienia roli przywódcy w polityce, organizacji, grupie | PSYCH\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi prawidłowo wyjaśniać, definiować i analizować uwarunkowania, mechanizmy, procesy i efekty związane z pełnieniem roli przywódcy oraz potrafi je wykryć i ocenić za pomocą odpowiednich metod i narzędzi badawczych | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki przywództwa oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę by opracować plan działania zmierzającego do dokonania zmiany lub wsparcia lidera | PSYCH\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | potrafi aktywnie i przedsiębiorczo wykorzystywać umiejętności w obszarze wykonywanego zawodu by współtworzyć projekty szkoleń kadry kierowniczej | PSYCH\_K01 |
| K02 | jest gotowy do realizowania zadań zawodowych z zakresu psychologii oraz do podejmowania zespołowych zadań we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin w inicjowaniu działań mających na celu udoskonalanie wykonywania roli przywódcy | PSYCH\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jaka)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie co najmniej 50 % możliwych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **3,5** | Uzyskanie co najmniej 61 % możliwych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4** | Uzyskanie co najmniej 71 % możliwych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **4,5** | Uzyskanie co najmniej 81 % możliwych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **5** | Uzyskanie co najmniej 91% możliwych punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium co najmniej 50 % odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium co najmniej 61 % odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium co najmniej 71 % odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium co najmniej 81 % odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium co najmniej 91 % odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***47*** | ***27*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach\** | 30 | 10 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***53*** | ***73*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 13 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do kolokwium\** | 23 | 30 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*