**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F17.PFPzG | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologiczne formy pracy z grupą**  *Psychological Forms of Working with a Group* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Paweł Kurtek |
| **1.6. Kontakt** | kurtekp@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | *Podstawy psychologii, psychologia poznawcza, psychologia społeczna, psychologia osobowości* |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK (w przypadku zajęć poza Uczelnią – wskazać, gdzie będą się one odbywały) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | *Zaliczenie z oceną (w); zaliczenie z oceną (ćw)* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | ***Wykład***  *wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP);*  ***Ćwiczenia***  *dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),* *dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI),* *film (FL),* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Adler, R.,B., Rosnefeld, L. B., Proctor II, R. F. (2001). Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy REBIS. 2. Argyle, M. (1999). Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa: PWN. Roz. 10, 11 i 12. 3. Oyster, C.R. (2002). Grupy. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka. 4. Jedliński, K. (2011). Trening interpersonalny. Wydawnictwo W.A.B. 5. Łaguna, M. (2004). Szkolenia: jak je prowadzić by..... Gdańsk: GWP. |
| **uzupełniająca** | 1. Corey, M., Corey, G. (1995). Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. 2. Johnson, D.W. (1992). Podaj dłoń. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości, PTP. 3. Święcicka, J. (2010). Ja i grupa. Trening dla uczniów. Warszawa Difin. 4. Tokarczuk, O. (red.) (1994). Grupa bawi się i pracuje. Wrocław: Oficyna Wydawnicza UNUS. 5. Wasilewski, B., Engel, L. (2011). Grupowy trening balintowski. Teoria i zastosowanie. Warszawa: [Eneteia](http://www.practest.com.pl/ksiazki-wydawnictwo/Eneteia). |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykład  C1- Zdobycie poszerzonej wiedzy na temat grupy i jej dynamiki, oraz różnych form pracy z grupą.  C2-Ukształtowanie umiejętności analizowania procesów grupowych i wyciągania z nich wniosków.  C3- Ukształtowanie gotowości do poszerzania wiedzy na temat różnych form pracy z grupą.  Ćwiczenia  C1- Poznanie specyfiki prowadzenia różnych grup treningowych.  C2- Ukształtowanie elementarnych umiejętności poprowadzenia wybranej grupy treningowej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykład   1. Wprowadzenie w tematykę i organizację zajęć. Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Podstawowe właściwości funkcjonowania grup. 3. Modele rozwoju grupy. 4. Socjalizacja grupowa. 5. Dynamika grupy: podstawowe procesy, mechanizmy, efekty i osobliwości. 6. Relacje interpersonalne i kultura małych grup (zespołów). 7. Grupy treningowe, terapeutyczne, samopomocowe: 8. różne rodzaje i ich specyfika, 9. stosowane metody wraz ich zaletami i ograniczenia, 10. rola lidera grupy.   Ćwiczenia   1. Wprowadzenie w tematykę i organizację zajęć. Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Rodzaje grup treningowych, natura, cele, warunki, zasady, podobieństwa i różnice. 3. Ćwiczenie samodzielnego przeprowadzenia zajęć integracyjnych. 4. Ćwiczenie samodzielnego przeprowadzenia warsztatu wybranych umiejętności społecznych. 5. Ćwiczenie samodzielnego poprowadzenia treningu interpersonalnego (wybranych elementów). 6. Ćwiczenie poprowadzenia grupy wsparcia. 7. Ćwiczenie przeprowadzenia szkolenia na wybrany temat. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach interpersonalnych w grupach, ich charakterze i związku z efektywnością funkcjonowania grupy | PSYCH\_W12 |
| W02 | zna różne formy pracy z grupą oparte na empirycznych ustaleniach w ramach psychologii grupy | PSYCH\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w grupach oraz relacje jakie zachodzą między członkami grupy | PSYCH\_U01 |
| U02 | potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom członków grup treningowych czy samopomocowych | PSYCH\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi opracować sesje treningów ukierunkowanych na rozwój grupy | PSYCH\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  |  |  |
| U01 |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U02 |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie 50-60% |
| **3,5** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie 61-70% |
| **4** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie 71-80% |
| **4,5** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie 81-90% |
| **5** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie 91-100% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie lub powyżej 50% oraz opracowanie i przeprowadzenie projektu sesji grupowej |
| **3,5** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie 61% lub powyżej oraz opracowanie i przeprowadzenie projektu sesji grupowej |
| **4** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie 71% lub powyżej oraz opracowanie i przeprowadzenie projektu sesji grupowej |
| **4,5** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie 81% lub powyżej oraz opracowanie i przeprowadzenie projektu sesji grupowej |
| **5** | Wynik z kolokwium pisemnego na poziomie 91% lub powyżej oraz opracowanie i przeprowadzenie projektu sesji grupowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***33*** | ***23*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 3 | 3 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***42*** | ***52*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 17 | 22 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*