**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0313.3.PSY.F18.WUPiKT** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Warsztat umiejętności psychologicznych i kompetencji terapeutycznych**  *Workshop on Psychological Skills and Therapeutic Competences* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Justyna Świerczyńska |
| **1.6. Kontakt** | justyna.swierczynska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Przygotowanie z zakresu: psychoterapii, pomocy psychologicznej. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | laboratorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (laboratorium) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Laboratorium:metody problemowe (analiza przypadków, metoda sytuacyjna) i praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda inscenizacji (MI) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Davitz J. (2001). The communication of emotional meaning, McGraw, New York Hill 2. Heaton-Albronda J. (2003). Rozwijanie umiejętności terapeutycznych. Gdańsk: GWP 3. Kottler J. (2003) Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 4. Kottler J. (2003) Skuteczny terapeuta. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne |
| **uzupełniająca** | 1. Czabała Cz. (2009) Czynniki leczące w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Gelso C., Hayes J. (2011) Relacja terapeutyczna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Laboratorium**  *C1.* Zapoznanie się z ważnymi zjawiskami psychologicznymi, które występują podczas procesu psychoterapii; zagadnieniami etycznymi związanymi z psychoterapią  C2. Dostarczenie wiedzy i ćwiczenie umiejętności niezbędnych w nawiązaniu pierwszego kontaktu z klientem, a także rozwoju samoświadomości w rozpoznawaniu własnych zasobów i ograniczeń w takiej relacji.  C3. Nabycie umiejętności wykorzystania zdobytej wcześniej wiedzy psychologicznej do rozwiązywania specyficznych problemów terapeutycznych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Laboratorium**  W1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  W2. Istota oddziaływań psychologicznych i psychoterapeutycznych.  W3. Komunikacja z innymi, budowanie zaufania, nawiązywania bliższych relacji.  W4. Spostrzeganie i lepsze rozumienie siebie i innych ludzi w relacjach międzyludzkich.  W5. Werbalne i niewerbalne oddziaływania psychoterapeutyczne.  W6. Techniki psychoanalizy.  W7. Techniki psychoterapii poznawczo - behawioralnej.  W8. Techniki psychoterapii humanistycznej.  W9. Techniki psychoterapii systemowej.  W10. Oddziaływania arteterapeutyczne.  W11. Nauka udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych i przyjmowania pomocy psychologicznej.  W12. Oddziaływania w grupie psychoterapeutycznej. Dynamika interakcji w grupie zamkniętej.  W13. Oddziaływania na komunikację w rodzinie.  W14. Oddziaływania niespecyficzne w psychoterapii. Czynniki leczące w grupie terapeutycznej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku i psychologicznych mechanizmach wpływu na rzeczywistość kulturową i społeczną | PSYCH\_W06 |
| W02 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów psychicznych, rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, a także więzi społecznych w odniesieniu do procesów rozwojowych, profilaktycznych i terapeutycznych | PSYCH\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posiada umiejętność przedstawiania własnych pomysłów rozwiązywania problemów natury psychologicznej i psychoterapeutyczną, potrafi te pomysły rozstrzygać w sposób systematyczny zgodnie  z metodyką psychologii | PSYCH\_U08 |
| U02 | jest świadomy potrzeby ustawicznego kształcenia w zawodzie psychologa i rozwoju osobistego, potrafi w sposób autonomiczny i analityczny poszerzać w tym zakresie wiedzę  i umiejętności, a także jest otwarty na szersze naukowe poznanie | PSYCH\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii i psychoterapii oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin | PSYCH\_K03 |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa | PSYCH\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **laboratorium(L)** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w laboratoriach\** | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***45*** | ***55*** |
| *Przygotowanie do laboratorium\** | 25 | 25 |
| *Zebranie materiałów do pracy własnej, kwerenda internetowa\** | 20 | 30 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*