**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F20.DPAZiS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Diagnoza psychologiczna aspektów zawodowych i społecznych**  *Psychological Diagnosis of Professional and Social Aspects* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Ryszarda Ewa Bernacka |
| **1.6. Kontakt** | ryszarda.bernacka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Diagnostyka osobowości, diagnostyka inteligencji, psychologia pracy |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną (Cwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia: analiza przypadków (AP), dyskusja (D) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Brzezińska, U., Malinowska, D. (2014). Standardy dla osób stosujących testy w biznesie. Etyka-Procedury-Efektywność. Warszawa: PTPPTP.  2.Jurek, P. (2008). Analiza wybranych metod oceny kompetencji zawodowych, (w:) S. Witkowski, T. Listwan (red.), *Kompetencje a sukces zarządzania organizacją*, (s.98-108). Warszawa: Difin.  3.Kocór, M., Strzebońska, A., Dawid-Sawicka, M. (2015). *Rynek pracy wdziany oczami pracodawców.* Warszawa: Polska Agencja Rozwoju przedsiębiorczości.  4.Lord, W. (2007). *NEO PI-R A Guide to Interpretation and Feedback in a Work Context.* London: Hogrefe Press. |
| **uzupełniająca** | 1.Brzezińska, U., Rafalak, M. (2015). *Inwentarz Stylów Kierowania Ludźmi* (WERK). Warszawa: PTP PTP.  2.Talik, W., Wiechetek, M. (2014). Metoda diagnozy potencjału zawodowego absolwentów szkół wyższych: kwestionariusz KIK-PZ. *Organizacja i Kierowanie,* 3, 97-111. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Ćwiczenia  C1. Poznanie przez studentów zasad doboru kwestionariuszy psychologicznych w diagnostyce potencjału pracowniczego człowieka.  C2. Posiadanie przez studentów umiejętności profesjonalnego stosowania narzędzi diagnozy psychologicznej w kontekście zawodowym.  C3. Nabycie przez studentów umiejętności, przy zachowaniu postawy etycznej, sporządzania planu diagnozy psychologicznej w kontekście zawodowym. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***     **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Planowanie diagnozy potencjału psychologicznego pracowników w kontekście aspektów zawodowych. 3. Opracowanie strategii identyfikacji osobowościowych uwarunkowań skuteczności działań pracownika. 4. Opracowanie strategii identyfikacji poznawczych uwarunkowań skuteczności pracownika. 5. Opracowanie strategii identyfikacji emocjonalno-motywacyjnych uwarunkowań skuteczności pracownika. 6. Opracowanie strategii identyfikacji społecznych uwarunkowań skuteczności pracowników. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada wiedzę na temat właściwości psychometrycznych kwestionariuszy psychologicznych oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie potencjału zawodowego. | PSYCH\_W02 |
| W02 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych w diagnozie psychologicznej. | PSYCH\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi rozpoznać potrzeby klienta czy członków grupy, aby trafnie dobrać odpowiednie narzędzia diagnozujące w kontekście zawodowym. | PSYCH\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi przewidywać skutki społeczne swojej działalności zawodowej w zakresie diagnozy psychologicznego potencjału zawodowego. | PSYCH\_K05 |
| K02 | Potrafi zaplanować diagnozę psychologiczną na postawie kwestionariuszy, trafnie odpowiadająca na zapotrzebowanie w kontekście zawodowym. | PSYCH\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium**  **pisemne** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inna :**  **Plan diagnozy psychologicznej** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *.* | *W* | *C* | *.* | *W* | *C* | *.* | *W* | | *C* |  |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***+*** |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych z oceny punktowej planu diagnozy psychologicznej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Udział w zaliczeniu* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***40*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do zaliczenia* | 20 | 25 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim*

*............................................................................................................................*