**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F21.PPrz |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Psychologia przedsiębiorczości***Psychology of Entrepreneurship* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Ewelina Okoniewska |
| **1.6. Kontakt**  | ewelina.okoniewska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii, Psychologia społeczna,  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Wykład, Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład**Wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP); **Ćwiczenia** Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda symulacyjna (MSM), metoda inscenizacji (MI), warsztaty dydaktyczne (WD), film (FL), zajęcia praktyczne, praca w grupach. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Bańka A. (2012). Przedsiębiorczość w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości. O formowaniu się tożsamości nowego typu. [w:] Z. Ratajczak (red.), Przedsiębiorczość: źródła i uwarunkowania psychologiczne. Warszawa, Wydawnictwo Difin, s. 27-47.
2. Bartosz B., Keplinger A., Straś-Romanowska M. (2011). Transgresje – Innowacje – Twórczość, Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.
3. Drucker, P.F. (1992) Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka i zasady. Warszawa. PWE.
4. Goszczyńska M. (2006). Działania przedsiębiorcze - przejaw przystosowania czy transgresji. W: E. Aranowska, M. Goszczyńska (red.), Człowiek wobec wyzwań i dylematów współczesności, Warszawa, Scholar, s. 189-207.*.*
5. Zaleśkiewicz T. (2004). Przedsiębiorczość i podejmowanie ryzyka. W: T. Tyszka (red.) Psychologia ekonomiczna. Gdańsk. GWP, rozdz. 10, s. 303-331.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Dijkstra A. Geske, Plantega J. (red.) (2003). Ekonomia i płeć. Gdańsk, GWP.
2. Domurat, A. (2011). Przedsiębiorczość a kreatywność i innowacyjność. [w:] A. Strzałecki, (red.), Innowacyjna przedsiębiorczość: teorie, badania, zastosowania praktyczne, perspektywa psychologiczna. Warszawa, Academica. Wydawnictwo SWPS, 93-118.
3. Pufal-Struzik I. (2011). Wewnętrzne i zewnętrzne bariery przedsiębiorczości i twórczego rozwoju kobiet z perspektywy psychotransgresjonizmu, Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Psychologiczne, nr 3350, s. 289-303.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1 – Zdobycie wiedzy na temat podstawowych pojęć związanych z ludzką przedsiębiorczością i jej związków z rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym, a także procesami globalizacji;.C2 – Nabycie umiejętności identyfikowania barier przedsiębiorczości o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym;C3- Ukształtowanie odpowiedzialnej postawy i świadomości roli przedsiębiorczości w rozwoju gospodarczym i indywidualnym rozwoju zawodowym;**Ćwiczenia**C1 – dobycie wiedzy o różnych uwarunkowaniach zachowań przedsiębiorczych i cechach osobowości efektywnego przedsiębiorcy; C2-Nabycie umiejętności dostrzegania czynników kształtujących motywację do zachowań przedsiębiorczych; odróżniania jawnych i ukrytych przejawów wpływu społecznego;C3–Nabycie zdolności do podejmowania próby prawidłowego rozwiązywania dylematów wynikających ze stereotypów płci i ich blokującego wpływu na rozwój przedsiębiorczości kobiet. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**1. Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Przedsiębiorczość: ujęcie szerokie i wąskie – przegląd definicji pojęć: przedsiębiorczość, przedsiębiorca.
3. Przedsiębiorczość a rozwój gospodarczy, cywilizacyjny i procesy globalizacji.
4. Wybrane teorie przedsiębiorczości w psychologii.
5. Społeczno-psychologiczne uwarunkowania tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
6. Cechy psychiczne osoby warunkujące osiąganie sukcesów w działalności gospodarczej.
7. Bariery wewnętrzne i zewnętrzne działalności przedsiębiorczej.
8. Różnice w warunkach aktywności przedsiębiorczej kobiet i mężczyzn. Problem dyskryminacji kobiet w świecie zawodowym.

**Ćwiczenia**1. Zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Cele i motywy podejmowania działalności przedsiębiorczej.
3. Klimat dla przedsiębiorczości w różnych instytucjach.
4. Kreowania wizji, planowanie działań przedsiębiorczych i ocena ryzyka.
5. Identyfikowanie i pokonywania barier przedsiębiorczego działania.
6. Sylwetki osób wyjątkowo przedsiębiorczych.
7. Działania proaktywne i kreatywne jako warunek generowania twórczych innowacji.
8. Wychowanie do przedsiębiorczości.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Posiada umiejętność przedstawiania własnych pomysłów rozwiązywania problemów z psychologii przedsiębiorczości i potrafi te pomysły rozstrzygać w sposób systematyczny zgodnie z metodyką psychologii | PSYCH\_U08 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin****pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| U01 |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | **20** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **45** | **55** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 25 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*