**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0313.3.PSY.F22.PCC |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Psychologia człowieka chorego somatycznie***Psychology of a Somatically Ill Person* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Psychologia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Lilia Suchocka |
| **1.6. Kontakt**  | lilia.suchocka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia, e-lerning  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin (Wykład) Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) zaliczenie (E-learning) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład**: wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP)**Ćwiczenia:** dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgu (BM), film (FL), referat (prezentacja multimedialna), praca z tekstem drukowanym |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Dobrogowski J. Wordliczek J. (red.). (2002). *Ból ostry*. Wyd. UJ. Kraków.
2. Dobrogowski J. Wordliczek J. (red.). (2002).*Ból przewlekły*. Wyd. UJ. Kraków.
3. Dobrogowski J. Wordliczek J. (red.). (2004). *Medycyna bólu.* Wyd. PZWL. W-wa
4. Dobrogowski J., Kuś M. Sedlak K., Wordliczek J. (1996). *Ból i jego leczenie*. PZWL W-wa.
5. Frankl V.E.(1984). *Homo patiens*. Pax.
6. Jan Paweł II (1984) List Apostolski *Salvifici Doloris*. Rzym.
7. Kostarczyk E. (1993) *Neuropsychologia bólu.* PTPN Poznań
8. Luban – Plozza (i in.) (1995). Zaburzenia psychosomatyczne w praktyce lekarskiej. Wyd PZWL. Waeszawa
9. Suchocka L. (2007). *Psychologia cierpienia w chorobie przewlekłej.* Wyd. TN KUL. Lublin
10. Suchocka L. (2008). *Psychologia bólu*. Wyd. Difin. Warszawa
 |
| **uzupełniająca** | 1. Popielski K. (1999) Noopsychosomatyka: propozycja nowego podejścia terapeutycznego*.* W: *Przegląd Psychologiczny*. T 42 nr 4, s.17-41, PTP TN KUL
2. Popielski K. (2005). Psychologiczne aspekty doświadczania schorzeń reumatycznych. W: *Reumatologia* 43, 3, s.160-165.
3. Rogiewicz M. (red.). (2015) *Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków.* Medycyna Praktyczna, Kraków
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1. Dostarczenie wiedzy na temat psychologii człowieka chorego somatycznieC2. Nabycie umiejętności stosowania wiedzy rozpoznawania rodzajów i przyczyn chorób somatycznychC3. Kształtowanie prawidłowych postaw w rozumieniu i interpretacji przyczyn i postaw wobec choroby przewlekłej**Ćwiczenia**C1. Zdobycie wiedzy na temat na temat różnorodności przyczyn powstawania chorób psychosomatycznychC2. Rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania diagnozy i pomocy osobom chorym psychosomatycznieC3. Nabycie umiejętności oceny poziomu swojej wiedzy w obszarze praktycznego zastosowania metod i technik badania pacjenta w sytuacji choroby psychosomatycznej |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Psychologiczne rozumienie zdrowia i choroby
3. Klasyfikacja bólu: Specyfika kliniczna, znaczenie dla pracy terapeutycznej
4. Ból ostry: definicje, rozumienie, specyfika, mechanizm doznawania, emocje towarzyszące, praca z pacjentem
5. Ból przewlekły: definicje, rozumienie, specyfika, mechanizm doznawania, cechy kliniczne, emocje towarzyszące, praca z pacjentem
6. Ból totalny: rozumienie, czynniki wpływające na doznanie bólu totalnego, ból egzystencjalny
7. Psychologiczne aspekty bólu:
* sfera somatyczna doznawania bólu
* sfera psychiczna doznawania bólu
* sfera psychosomatyczna doznawania bólu
* próg czucia bólu
* próg tolerancji bólu
* ból bez uszkodzenia
* ból nieproporcjonalny do wielkości uszkodzenia
* ból po wyleczeniu uszkodzenia
* kliniczne cechy bólu (natężenie bólu, czas trwania bólu, lokalizacja bólu, jakość bólu, reakcja na ból)
* wcześniejsze doświadczenia a przeżycia bólowe
* doznania emocjonalne a ból
* wpływ wcześniejszych doświadczeń bólowych na przeżycie bólowe
* znaczenie sytuacji a przeżycie bólowe
* znaczenie odwracania uwagi w sytuacji bólowej
* niepokój i lęk a doznanie bólowe
* ból a depresja
* ból a uzależnienia
* style zachowań a radzenie sobie z bólem
* poczucie kontroli a ból
1. Praca z pacjentem z uwzględnieniem specyfiki psychologicznej doznawania bólu
2. Cierpienie w chorobie, w sytuacji trudnej: symptomy, cechy-skutki cierpienia, rodzaje cierpienia, formy przeżywania cierpienia
3. Metakliniczne wyjaśnianie sensu cierpienia wg V.E. Frankla *(*Homo Patiens)
* Cierpienie w nauczaniu Jana Pawła II: Salvifici Doloris
* Cierpienie jako doświadczenie egzystencjalnie znaczące. Podejście K. Popielskiego
* Postawy wobec choroby przewlekłej

**Ćwiczenia:**1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Wybrane choroby psychosomatyczne: specyfika, objawy, praca z pacjentem
* Choroby układu krążenia
* Zaburzenia sercowo-naczyniowe
* Problemy zachować żywieniowych
* Zaburzenia żołądkowo-jelitowe
* Alergie
* Choroby skóry
* Bezsenność
* Choroby układu ruchu
1. Ocena kliniczna pacjenta z bólem ostrym i przewlekłym:
* Wywiad
* Skala liczbowa natężenia bólu
* Sala wzrokowo-analogowa
* Arkusz doznań bólowych (MPQ) McGilla
* Ocena bólu u dzieci
1. Metody testowe w pracy z pacjentem:
* Kwestionariusz doświadczania cierpienia (KDC) L. Suchocka
* Kwestionariusz poczucia odpowiedzialności za proces zdrowienia (KPO\_PRZ) L. Suchocka
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę o aktualnych osiągnięciach psychologii człowieka chorego somatycznie | PSYCH\_W01 |
| W02 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii z zakresu psychosomatyki | PSYCH\_W03 |
| W03 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i prawnych oraz etyki zawodowej w stosowaniu pracy z pacjentem chorym przewlekle | PSYCH\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi posłużyć się psychologiczną wiedzą teoretyczną w charakteryzowaniu i analizie źródeł i dynamiki procesów oraz potrafi w sposób krytyczny zastosować tę wiedzę rozumieniu psychosomatyki  | PSYCH\_U03 |
| U02 | posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się w pracy z pacjentem | PSYCH\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów dziedzin zastosowania psychosomatyki we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin | PSYCH\_K02 |
| K02 | potrafi krytycznie odnosić się i ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z kontekstem zastosowania psychologii w pracy z pacjentem chorym somatycznie | PSYCH\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **wykład (W)** | **3** | min. 50 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **3,5** | min. 61 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4** | min. 71 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **4,5** | min. 81 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **5** | min. 91 % poprawnych odpowiedzi z egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował materiał w stopniu podstawowym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 50% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach  |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającym aktywnością na zajęciach  |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach  |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach  |
| **5** | Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium przynajmniej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się wyróżniającą aktywnością na zajęciach  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **e-lerning** | **zaliczenie** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50 % możliwych punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***32*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *Inne (e-learning)\** | 5 | - |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **73** | **93** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 30 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 18 | 13 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*