*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 104 /2016*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0111-3PED-D24-PCP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkoluPedagogical Practicum in Kindergarten |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Specjalność\*** | EWiP z terapią pedagogiczną |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | PED, Instytut Edukacji Szkolnej |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Elżbieta Zyzik |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Prof .zw. dr hab. Jolanta Szempruch |
| **1.9. Kontakt** | elzbieta.zyzik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Specjalnościowy |
| **2.2. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | Semestr 5 –S, 4/5 - NS |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Praktyka w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, śródroczna praktyka pedagogiczna  w przedszkolu. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne (30 godz. - S, 50 godz.- NS – w tym 30 godz. -semestr 4 i 20 godz. semestr 5) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w terenie - w przedszkolach w miejscowościach wybranych przez studentów. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Zyzik E., *Wspomaganie aktywności dziecięcej w przedszkolu*, Kielce 2013 2. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką*, Kraków 2011. 3. *Wielki podręcznik dla nauczycieli żłobków i przedszkoli*, Kielce 2011. |
| **uzupełniająca** | 1. Karwowska-Struczyk M., *Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań*, Warszawa 2012. 2. Muchacka B., Czaja-Chudyba I., *Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dziecka w sytuacjach edukacyjnych*, Impuls, Kraków 2007. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   *C-1-W- (wiedza) – zapoznanie studentów z realizowanymi programami wychowania przedszkolnego oraz ze sposobami planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w placówce przedszkolnej.*  *C-2-U- (umiejętności)- wdrażanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć wychowawczo-dydaktycznych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym w celu podejmowania działań mających na celu wspieranie ich rozwoju.*  *C-3-K- (kompetencje społeczne) - wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.* | | | | |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** | | | | |
| ***Lp.*** | ***Tematy ćwiczeń*** | ***Liczba godzin***  ***(S/NS)*** |
| ***C1*** | *Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.* | ***0,5/0,5*** |
| ***C2*** | *Hospitacja zajęć z dziećmi prowadzonych przez nauczyciela.* | ***2/2*** |
| ***C3*** | *Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć zintegrowanych z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości.* | ***27,5/47,5*** |
|  | ***Razem*** | ***30/50*** |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | *Operuje pojęciami charakterystycznymi dla obszarów działalności pe­dagogicznej w edukacji przedszkolnej.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_W09 | | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | *Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu samodzielnego opracowania scenariusza zajęć..* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_U05 | | | | | |
| U02 | *Posługuje się normami i zasadami etycznymi w postępowaniu z dziećmi w wieku przedszkolnym, dostrzega i analizuje różne sytuacje społeczne w kontaktach z dziećmi oraz przewiduje ich skutki.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_U06 | | | | | |
| U03 | *Analizuje własne działania pedagogiczne oraz modyfikuje je poprzez wdrażanie działań innowacyjnych.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_U14 | | | | | |
| U04 | *Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu samodzielnego analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań pedagogicznych charakterystycznych dla edukacji przedszkolnej.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1ANAU\_U01 | | | | | |
| U05 | *Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu zaprojektowania i efektywnego zrealizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) grupie przedszkolnej.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PEDA1NAU\_U04 | | | | | |
| U06 | *Kieruje pracą wychowawczo-dydaktyczną w przedszkolu oraz umiejętnie współpracuje z grupą dzieci w wieku przedszkolnym.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1ANAU\_U05 | | | | | |
| U07 | *Współpracuje z nauczycielami w placówce przedszkolnej oraz rodzicami dzieci.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1ANAU\_U07 | | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | *Wykazuje profesjonalną i etyczną postawę w stosunku do nauczycieli i dzieci.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_K06 | | | | | |
| K02 | *Wykazuje aktywną i odpowiedzialna postawę podczas przygotowywania się do zajęć z dziećmi i w trakcie pracy z nimi.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_K08 | | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  |  |  |
| U01 | | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  |  |  |
| U02 | | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| U03 | | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  |  |  |
| U04 | | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  |  |  |
| U05 | | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  |  |  |
| U06 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| U07 | | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| K01 | | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| K02 | | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50%  (15pkt-18,5pkt) |
| **3,5** | od 62,5%  (19,0pkt-22pkt) |
| **4** | od 75%  (22,5pkt-24,5pkt) |
| **4,5** | od 82,5%  (25pkt-26,5pkt) |
| **5** | od 90%  (27pkt-30pkt) |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | **50** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | **30** | **50** |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **45** | **50** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | **45** | **50** |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*