**Program praktyki zawodowej**

Kierunek: Pedagogika

Studia I i II stopnia

Stacjonarne i niestacjonarne

1. **Informacje ogólne:**

Praktyka stanowi integralną część procesu kształcenia i podlega zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem studiów. Jej realizacja umożliwia osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.

Podstawy prawne regulujące organizację praktyk zawodowych na kierunku Pedagogika

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz.U. 2020 poz. 85 z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t. j. Dz. U. 2010 poz. 1450)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. 2020 poz. 2160)

- Zarządzenie nr 95/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

- Zarządzenie nr 96/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych

- Zarządzenie nr 117/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 maja 2020 r. w przedmiocie zmiany zarządzenia w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych

- Zarządzenie nr 132/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 96/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych

- Zarządzenie nr 276/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 9 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 95/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

1. **Cel praktyki:**

- Zapoznanie się ze strukturą, działalnością, funkcjonowaniem instytucji takich jak: szkoła podstawowa, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, inne placówki systemu oświaty udzielające wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.

- Przygotowanie do pracy w systemie oświaty, w szczególności zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy pedagogicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom

- Przygotowanie do pracy w jednostkach organizacyjnych wspierających rodzinę w zakresie pomocy i wychowania dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

1. **Efekty uczenia się, które powinny zostać osiągnięte w trakcie realizacji praktyk zawodowych to:**

- w zakresie wiedzy zna i rozumie: zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty, innych instytucji wsparcia dziennego oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły/instytucji oraz program wychowawczo-profilaktyczny; zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce oświaty i poza nimi.

- w zakresie umiejętności: potrafi wyciągać wnioski z pracy pedagoga/wychowawcy/nauczyciela/terapeuty, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia wychowawcze/opiekuńcze/resocjalizacyjne; potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych przez nauczycieli/wychowawców/pedagogów; potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; potrafi analizować przy pomocy opiekuna praktyki działania prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

- w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyki zawodowej do poszerzania swojej wiedzy.

1. **Praktyki powinny być realizowane przede wszystkim w:**

**Dla studentów kierunku: Pedagogika – studia I stopnia:**

-szkołach podstawowych,

-poradniach psychologiczno-pedagogicznych,

-placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom, nauczycielom,

-placówkach wsparcia dziennego udzielających pomocy w opiece i w wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

**Dla studentów kierunku: Pedagogika – studia II stopnia:**

-szkołach ponadpodstawowych,

-poradniach psychologiczno-pedagogicznych,

-placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom, nauczycielom,

-placówkach wsparcia dziennego udzielających pomocy w opiece i w wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,

- młodzieżowych ośrodkach socjoterapii czy młodzieżowych ośrodkach wychowawczych

1. **Ramowa tematyka zajęć w czasie praktyki zawodowej:**

Zasadniczym celem praktyk jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy wychowawczo – opiekuńczej, tj.:

 a) poznanie całokształtu oddziaływań wychowawczych stosowanych wobec dzieci i młodzieży,

b) nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, placówek edukacyjnych, wychowawczych, i innych placówek zgodnych z profilem realizowanych specjalności.

Praktyka w szczególności ma umożliwić studentowi:

 a) poznanie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania instytucji, w której odbywają się praktyki,

b) konfrontację i uogólnienie zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych i specjalistycznych,

c) hospitację szeroko rozumianych instytucji wymagających kompetencji pedagogicznych, zajmujących się edukacją, pracą opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacją, w których wzorcowo wykonywane są zadania z zakresu pracy pedagogicznej,

d) kształtowanie umiejętności pedagogicznych i pomocowych w naturalnych warunkach placówek zajmujących się edukacją i wychowaniem,

e) pogłębienie zainteresowań obraną specjalnością zawodową oraz zachęcanie do stosowania nowatorskich koncepcji w przyszłej pracy zawodowej;

f) kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych i przygotowanie studentów do przyszłej pracy zawodowej;

g) wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, zgodnie z zasadą integracji wiedzy teoretycznej z praktyką,

h) praktyczne opanowanie metod wychowawczych w zakresie edukacji, opieki i wychowania dzieci i młodzieży,

i) poznanie własnych możliwości na rynku pracy,

 j) nawiązanie kontaktów zawodowych.