**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praktyka śródroczna zawodowa**  **Interim practice** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia , licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Specjalność\*** | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WPiA |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Wolska-Długosz |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Prof. zw .dr hab. Bożena Matyjas |
| **1.9. Kontakt** | mwolskadlugosz@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | S |
| **2.2. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | **sem III – 25 godzin praktyki;**  **sem IV – 25 godzin praktyki;**  **sem V – 50 godzin praktyki;**  **Praktyka ciągła, wakacyjna – 100 godzin praktyki;** |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotów: pedagogika społeczna, dydaktyka |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia studia stacjonarne 25 (1ECTS), 25 (1ECTS), 50 ( 3ECTS), =100 godz. ( 5 ECTS) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznym UJK- w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz szkole |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną biorąc pod uwagę: obecność, aktywność na zajęciach, opracowanie autorskiego scenariusza oraz przeprowadzenie zajęć |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Praktyczne, problemowe, słowne, oglądowe |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Jąder Mariola, Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi. Impuls, Kraków 2009  Sterberg J., Spear-Swerling L., Jak nauczyć dzieci myślenia, Gdańsk 2003.  Petty G., Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki, Gdańsk 2010.  Mark S.Weston -“Co dzień mądrzejsze”, Warszawa 2010  Gajewska G., Warsztat pracy pedagoga. T 1-6 Zielona Góra 2000  Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2010.  Wiśniewska-Kin M., Chcieć, pragnąć, myśleć, wiedzieć, Kraków 2007. |
| **uzupełniająca** | Gajewska G., Teoretyczno-metodyczne aspekty korekcji zachowań. Zielona Góra 2004, Gaja  Gajewska G, A.Szczęsna, A. Doliński.: Warsztat pracy pedagoga – zeszyty 1-6, Zielona Góra 2000  Hajnicz W., Obserwacja w poznawaniu dziecka. Warszawa 1998, WSIP  Susan Forward - “Toksyczni rodzice”, Warszawa 2011  Kamiński, Jacek Negocjowanie : techniki rozwiązywania konfliktów. – Warszawa : „Poltext”, 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Ćwiczenia**    ***Wiedza***  – umożliwienie studentom skonfrontowania zdobytych dotąd wiadomości z zakresu psychologii i pedagogiki z praktyką;  – wiedza na temat gromadzenia i analizowania materiałów dotyczących pracy placówek opiekuńczo- wychowawczych ; zapoznanie z bazą administracyjno-pedagogiczną, dokumentacją obowiązującą w w\w placówkach oraz specyfiką w\w placówek h (w tym np. realizowane zadania, sposób funkcjonowania, organizacja pracy);  - zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w poszczególnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;  – bliższe praktyczne zapoznanie studiujących z aktualnie realizowanymi programami nauczania oraz ze sposobami planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w placówkach opiekuńczo-wychowawczych ;  ***Umiejętności*** – nauka stosowania wiadomości i umiejętności organizacyjnych w bezpośredniej pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi i młodzieżą;  – wdrożenie do samodzielnego działania pedagogicznego, stosowania optymalnych, aktywizujących metod, środków i form pracy dydaktyczno-wychowawczej, indywidualnego i twórczego podejścia do pracy z dziećmi i młodzieżą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych ;  – rozwijanie umiejętności podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.    K***ompetencje społeczne*** – wdrożenie do prowadzenia obserwacji rozwoju dziecka w celu projektowania dalszych działań wspierających jego rozwój; |

**4.2. Treści programowe**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia praktyki.
2. Organizacja pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych o charakterze: rodzinnym, wsparcia dziennego, socjalizacyjnym, interwencyjnym, wielofunkcyjnym.
3. Podstawy prawne funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych o różnym charakterze.
4. Dokumentacja obowiązująca wychowawcę- opiekuna .
5. Hospitacja zajęć w placówce. Obserwowanie, planowanie i samodzielne prowadzenie zajęć wg. autorskiego scenariusza .
6. Praktyczne zastosowanie różnych metod (w tym aktywizujących dzieci), form i środków dydaktycznych, adekwatnie do sytuacji edukacyjnej. Obserwacja wybranych cech rozwoju dziecka – analiza wyników, projektowanie działań wspierających rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości.
7. Refleksja pedagogiczna nad swoimi działaniami zawodowymi.
8. Zaliczenie praktyki.
   1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_W20 | | | | | |
| W02 | | Zna charakterystykę uczestników działalności edukacyjnej , wychowawczej, opiekuńczej | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_W14 | | | | | |
| W03 | | Zan metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających nauczanie i prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów | | | | | | | | | | | | | | | | | | NAU\_W15 | | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_U02 | | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED2A\_K02 | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\***  **Scenariusz zajęć** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | | **Inne  *-*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |
| W02 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |
| W03 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | |  | |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |
| ... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Od 50% możliwych do uzyskania punktów |
| **3,5** | Od 62.5 % możliwych do uzyskania punktów |
| **4** | Od 75 % możliwych do uzyskania punktów |
| **4,5** | Od 82.5% możliwych do uzyskania punktów |
| **5** | Od 90% możliwych do uzyskania punktów |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***100*** |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 100 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** |  |
| *Analiza literatury przedmiotu* | 5 |  |
| *Opracowanie konspektu zajęć* | 15 |  |
| *Przygotowanie pomocy do zajęć praktycznych w placówce* | 5 |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***125*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*dr Małgorzata Wolska-Długosz*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praktyka zawodowa ciągła**  ***Constant traineeship*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia , licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Specjalność\*** | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WPiA |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Wolska-Długosz |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Prof. zw .dr hab. Bożena Matyjas |
| **1.9. Kontakt** | mwolskadlugosz@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | S |
| **2.2. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | **4** |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotów: pedagogika społeczna, dydaktyka |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia studia stacjonarne 100godzin - ( 5 ECTS)  Ćwiczenia studia niestacjonarne 25 (1ECTS), 125 ( 6ECTS), 50 ( 3ECTS), =200 godz. ( 10 ECTS) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznym UJK- w placówkach opiekuńczo-wychowawczych |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną biorąc pod uwagę: obecność, aktywność na zajęciach, opracowanie autorskiego scenariusza oraz przeprowadzenie zajęć |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Praktyczne, problemowe, słowne, oglądowe |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Jąder Mariola, Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi. Impuls, Kraków 2009  Sterberg J., Spear-Swerling L., Jak nauczyć dzieci myślenia, Gdańsk 2003.  Petty G., Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki, Gdańsk 2010.  Mark S.Weston -“Co dzień mądrzejsze”, Warszawa 2010  Gajewska G., Warsztat pracy pedagoga. T 1-6 Zielona Góra 2000  Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2010.  Wiśniewska-Kin M., Chcieć, pragnąć, myśleć, wiedzieć, Kraków 2007. |
| **uzupełniająca** | Gajewska G., Teoretyczno-metodyczne aspekty korekcji zachowań. Zielona Góra 2004, Gaja  Gajewska G, A.Szczęsna, A. Doliński.: Warsztat pracy pedagoga – zeszyty 1-6, Zielona Góra 2000  Hajnicz W., Obserwacja w poznawaniu dziecka. Warszawa 1998, WSIP  Susan Forward - “Toksyczni rodzice”, Warszawa 2011  Kamiński, Jacek Negocjowanie : techniki rozwiązywania konfliktów. – Warszawa : „Poltext”, 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Ćwiczenia**    ***Wiedza***  – umożliwienie studentom skonfrontowania zdobytych dotąd wiadomości z zakresu psychologii i pedagogiki z praktyką;  – wiedza na temat gromadzenia i analizowania materiałów dotyczących pracy placówek opiekuńczo- wychowawczych ; zapoznanie z bazą administracyjno-pedagogiczną, dokumentacją obowiązującą w w\w placówkach oraz specyfiką w\w placówek h (w tym np. realizowane zadania, sposób funkcjonowania, organizacja pracy);  - zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w poszczególnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;  – bliższe praktyczne zapoznanie studiujących z aktualnie realizowanymi programami nauczania oraz ze sposobami planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w placówkach opiekuńczo-wychowawczych ;  ***Umiejętności*** – nauka stosowania wiadomości i umiejętności organizacyjnych w bezpośredniej pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi i młodzieżą;  – wdrożenie do samodzielnego działania pedagogicznego, stosowania optymalnych, aktywizujących metod, środków i form pracy dydaktyczno-wychowawczej, indywidualnego i twórczego podejścia do pracy z dziećmi i młodzieżą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych ;  – rozwijanie umiejętności podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.    K***ompetencje społeczne*** – wdrożenie do prowadzenia obserwacji rozwoju dziecka w celu projektowania dalszych działań wspierających jego rozwój; |

**4.2. Treści programowe**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia praktyki.
2. Organizacja pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych o charakterze: rodzinnym, wsparcia dziennego, socjalizacyjnym, interwencyjnym, wielofunkcyjnym.
3. Podstawy prawne funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych o różnym charakterze.
4. Dokumentacja obowiązująca wychowawcę- opiekuna .
5. Hospitacja zajęć w placówce. Obserwowanie, planowanie i samodzielne prowadzenie zajęć wg. autorskiego scenariusza .
6. Praktyczne zastosowanie różnych metod (w tym aktywizujących dzieci), form i środków dydaktycznych, adekwatnie do sytuacji edukacyjnej. Obserwacja wybranych cech rozwoju dziecka – analiza wyników, projektowanie działań wspierających rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości.
7. Refleksja pedagogiczna nad swoimi działaniami zawodowymi.
8. Zaliczenie praktyki.
   1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_W20 | | | | | |
| W02 | | Zna charakterystykę uczestników działalności edukacyjnej , wychowawczej, opiekuńczej | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_W14 | | | | | |
| W03 | | Zan metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających nauczanie i prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów | | | | | | | | | | | | | | | | | | NAU\_W15 | | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED1A\_U02 | | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | PED2A\_K02 | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\***  **Scenariusz zajęć** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | | **Inne  *-*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |
| W02 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |
| W03 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | |  | |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |
| ... | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Od 50% możliwych do uzyskania punktów |
| **3,5** | Od 62.5 % możliwych do uzyskania punktów |
| **4** | Od 75 % możliwych do uzyskania punktów |
| **4,5** | Od 82.5% możliwych do uzyskania punktów |
| **5** | Od 90% możliwych do uzyskania punktów |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***100*** | ***200*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 100 | 200 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\* Konsultacje – omówienie konspektu zajęć* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***2*** | ***50*** |
| *Analiza literatury przedmiotu* | 5 | 15 |
| *Opracowanie konspektów zajęć* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie pomocy do zajęć praktycznych w placówce* | 5 | 15 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***125*** | ***250*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **10** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*Dr Małgorzata Wolska-Długosz*