**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Praktyka zawodowa śródroczna i ciągła** **Interim practice**  |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia, magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Specjalność\*** | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza  |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WPiA |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr Małgorzata Wolska-Długosz |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Prof. zw .dr hab. Bożena Matyjas |
| **1.9. Kontakt**  | mwolskadlugosz@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** |  S |
| **2.2. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** |  **Sem. III – 60 godzin praktyki;** **Sem. IV – 60 godzin praktyki;** |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** |  Zaliczenie przedmiotów: pedagogika społeczna, dydaktyka, warsztat pracy nauczyciela, metodyka pracy op.-wych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia praktyczne studia stacjonarne i niestacjonarne 60 +60 = 120 godz.   |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 |  Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznym UJK- w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz w szkole( pedagog, świetlica szk.) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 |   Zaliczenie z oceną biorąc pod uwagę: obecność, aktywność na zajęciach, opracowanie autorskich scenariuszy zajęć oraz przeprowadzenie zajęć   |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 |  Praktyczne, problemowe, słowne, oglądowe  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** |  Jąder Mariola, Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi. Impuls, Kraków 2009Sterberg J., Spear-Swerling L., Jak nauczyć dzieci myślenia, Gdańsk 2003.Petty G., Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki, Gdańsk 2010.Mark S.Weston -“Co dzień mądrzejsze”, Warszawa 2010 Gajewska G., Warsztat pracy pedagoga. T 1-6 Zielona Góra 2000Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2010.Wiśniewska-Kin M., Chcieć, pragnąć, myśleć, wiedzieć, Kraków 2007. |
| **uzupełniająca** |  Gajewska G., Teoretyczno-metodyczne aspekty korekcji zachowań. Zielona Góra 2004, Gaja Gajewska G, A.Szczęsna, A. Doliński.: Warsztat pracy pedagoga – zeszyty 1-6, Zielona Góra 2000 Hajnicz W., Obserwacja w poznawaniu dziecka. Warszawa 1998, WSIPSusan Forward - “Toksyczni rodzice”, Warszawa 2011Kamiński, Jacek Negocjowanie : techniki rozwiązywania konfliktów. – Warszawa : „Poltext”, 2003.   |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

 **Ćwiczenia**  ***Wiedza***  – umożliwienie studentom skonfrontowania zdobytych dotąd wiadomości z zakresu psychologii i pedagogiki z praktyką;– wiedza na temat gromadzenia i analizowania materiałów dotyczących pracy placówek opiekuńczo- wychowawczych ; zapoznanie z bazą administracyjno-pedagogiczną, dokumentacją obowiązującą w w\w placówkach oraz specyfiką w\w placówek h (w tym np. realizowane zadania, sposób funkcjonowania, organizacja pracy); - zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w poszczególnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;– bliższe praktyczne zapoznanie studiujących z aktualnie realizowanymi programami nauczania oraz ze sposobami planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w placówkach opiekuńczo-wychowawczych ;***Umiejętności*** – nauka stosowania wiadomości i umiejętności organizacyjnych w bezpośredniej pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi i młodzieżą; – wdrożenie do samodzielnego działania pedagogicznego, stosowania optymalnych, aktywizujących metod, środków i form pracy dydaktyczno-wychowawczej, indywidualnego i twórczego podejścia do pracy z dziećmi i młodzieżą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych ;– rozwijanie umiejętności podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.  K***ompetencje społeczne*** – wdrożenie do prowadzenia obserwacji rozwoju dziecka w celu projektowania dalszych działań wspierających jego rozwój; |

**4.2. Treści programowe**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia praktyki.
2. Organizacja pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych o charakterze: rodzinnym, wsparcia dziennego, socjalizacyjnym, interwencyjnym, wielofunkcyjnym.
3. Podstawy prawne funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych o różnym charakterze.
4. Dokumentacja obowiązująca wychowawcę- opiekuna .
5. Hospitacja zajęć w placówce. Obserwowanie, planowanie i samodzielne prowadzenie zajęć wg. autorskiego scenariusza .
6. Praktyczne zastosowanie różnych metod (w tym aktywizujących dzieci), form i środków dydaktycznych, adekwatnie do sytuacji edukacyjnej. Obserwacja wybranych cech rozwoju dziecka – analiza wyników, projektowanie działań wspierających rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości.
7. Refleksja pedagogiczna nad swoimi działaniami zawodowymi.
8. Zaliczenie praktyki.
	1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
|  W01 |  Zna charakterystykę różnych środowisk wychowawczych , ich specyfikę i procesy w nich zachodzące | PED2A\_W16 |
| W02 | Zna charakterystykę uczestników działalności edukacyjnej , wychowawczej, opiekuńczej | PED2A\_W07 |
| W03 | Zan metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających nauczanie i prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów | NAU2\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
|  U01 |  potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | PED2A\_U03 |
| U02 | Potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli | NAU2 A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
|  K01 |  ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | PED2A\_K02 |
|   |  |  |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*****Scenariusz zajęć** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*****Scenariusz wywiadówki** | **Inne  *-***  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
|  W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
|  U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
|  K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***x***  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** |  Od 50% możliwych do uzyskania punktów |
| **3,5** | Od 62.5 % możliwych do uzyskania punktów |
| **4** | Od 75 % możliwych do uzyskania punktów |
| **4,5** | Od 82.5% możliwych do uzyskania punktów |
| **5** | Od 90% możliwych do uzyskania punktów |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  ***120*** | ***120***  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  120 | 120  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  ***25*** | ***25***  |
|  *Analiza literatury przedmiotu* | 5  | 5  |
|  *Opracowanie konspektu zajęć* | 15  | 15  |
|  *Przygotowanie pomocy do zajęć praktycznych w placówce* | 5 | 5 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***175*** |  ***175*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** |  **5** |  **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *Dr Małgorzata Wolska-Długosz*