**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

W ZAKRESIE : PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

STUDIA STACJONARNE ORAZ NIESTACJONARNE I STOPNIA ORAZ II STOPNIA

1. Informacje ogólne:

Praktyki studenckie stanowią integralną częścią programu nauczania i podlegają zaliczeniu w terminach przewidzianych w planach studiów i programie nauczania. Jej realizacja umożliwia osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów kształcenia

Podstawy prawne regulujące organizację studenckich praktyk zawodowych na kierunku Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza:

* Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2020 poz. 85, 374, 695, 875, 1086).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemiejących wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2009 roku nr 50, poz. 400).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2004 r., nr 207, poz. 2110 z późn. zm.).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz 1450 oraz z 2020 r. poz 726).
* Ustawa z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do 3 lat (Dz. U. z 2011 r. nr 45 poz. 235, z późn. zm.).
* Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2011 nr 149 poz. 887, z późn. zm.).
* Zarządzenie nr 95/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
* Zarządzenie nr 96/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
* Zarządzenie nr 117/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 maja 2020 r. w przedmiocie zmiany zarządzenia w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
* Zarządzenie nr 132/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 96/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
* Zarządzenie nr 276/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 9 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 95/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

1. Cel praktyki:

* Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu organizacji i funkcjonowania szkoły, placówek – opiekuńczo wychowawczych oraz z innymi instytucjami w których odbywana jest praktyka;
* Przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowego toku studiów oraz metod i form stosowanych w pracy z podopiecznymi;
* Nabywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do pełnienia obowiązków w przyszłej pracy zawodowej.

1. Efekty uczenia się, które powinny zostać osiągnięte w trakcie realizacji praktyk zawodowych to:

* w zakresie wiedzy: zdobycie informacji na temat struktury i funkcji systemu edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, kulturalnych, doradczych a także alternatywnych form edukacji i wspomagania rozwoju dziecka.
* w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy z zakresu pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej zdobytej w trakcie toku studiów; posługiwanie się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej; prezentowanie własnych pomysłów, sugestii wykorzystywanych podczas prowadzenia zajęć;
* w zakresie kompetencji społecznych: kształtowanie świadomości wartości i potrzeb podejmowania działań oraz dbałość o właściwe zachowania podopiecznych; zdolności do współdziałania z innymi osobami i podmiotami zajmującymi się realizacją działań edukacyjnych lub opiekuńczo – wychowawczych; budowanie relacji opartej na wzajemnym zaufaniu; porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej; rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i podejmowanie współpracy na rzecz dobra podopiecznego i tego środowiska.

1. Praktyki powinny być realizowane przede wszystkim w:
   * Szkołach (pedagog szkolny, wychowawca świetlicy);
   * Internatach, bursach
   * Placówkach opiekuńczo – wychowawczych ( np. żłobek )
   * Placówkach socjalizacyjnych ( np. dom dziecka)
   * Placówkach wsparcia dziennego( np. świetlice środowiskowe, kluby młodzieży)
   * Poradniach psychologiczno – pedagogicznych;
   * Instytucjach pomocy rodzinie;
2. Ramowa tematyka w czasie praktyki zawodowej:

* Zapoznanie z charakterem pracy w instytucji lub placówce, ich strukturą organizacyjną, programową, podstawami formalno – prawnym oraz finansowymi jej działalności;
* Zapoznanie z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówce lub instytucji;
* Zapoznanie z zadaniami i obowiązkami osób zatrudnionych w placówce lub instytucji;
* Poznanie zasad i zakresu współpracy placówki lub instytucji z innymi podmiotami;
* Poznanie charakterystyki podopiecznych placówki oraz środowiskiem uwarunkowań jej funkcjonowania;
* Poznanie trudności organizacyjnych realizację zadań statutowych;
* Zapoznanie z rodzajami usług świadczonymi w placówce;
* Obserwacja i aktywne uczestniczenie w zajęciach i działaniach realizowanych w placówce lub instytucji;
* Wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów do projektowania, współtowarzyszenia i samodzielnego prowadzenia zajęć (wykonywanie konspektów, pomocy dydaktycznych, uzupełnianie dokumentacji, kart obserwacji);
* Refleksja pedagogiczna nad swoimi działaniami zawodowymi.