**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE (STACJONARNE I NIESTACJONARNE)**

1. **Informacje ogólne:**

Praktyka stanowi integralną część procesu kształcenia i podlega zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem studiów. Jej realizacja umożliwia osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.

Podstawy prawne regulujące organizację praktyk zawodowych na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna:

* Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz.U. 2020 poz. 85 z późn. zm.).
* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450).
* Zarządzenie nr 95/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
* Zarządzenie nr 96/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
* Zarządzenie nr 117/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 maja 2020 r. w przedmiocie zmiany zarządzenia w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
* Zarządzenie nr 132/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 96/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
* Zarządzenie nr 276/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 9 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 95/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
1. **Cel praktyki:**

Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studenta z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej i poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie mu kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi/uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. **Efekty uczenia się, które powinny zostać osiągnięte w trakcie realizacji praktyk zawodowych**

**Praktyka pedagogiczna w przedszkolu:**

- w zakresie wiedzy:

* operuje pojęciami charakterystycznymi dla obszarów działalności pe­dagogicznej w edukacji przedszkolnej,
* stosuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu samodzielnego opracowania scenariusza zajęć,
* posługuje się normami i zasadami etycznymi w postępowaniu z dziećmi w wieku przedszkolnym, dostrzega i analizuje różne sytuacje społeczne w kontaktach z dziećmi oraz przewiduje ich skutki,

- w zakresie umiejętności:

* analizuje własne działania pedagogiczne oraz modyfikuje je poprzez wdrażanie działań innowacyjnych,
* stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu samodzielnego analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań pedagogicznych charakterystycznych dla edukacji przedszkolnej,
* dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu zaprojektowania i efektywnego zrealizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) grupie przedszkolnej,
* kieruje pracą wychowawczo-dydaktyczną w przedszkolu oraz umiejętnie współpracuje z grupą dzieci w wieku przedszkolnym,

- w zakresie kompetencji społecznych:

* współpracuje z nauczycielami w placówce przedszkolnej oraz rodzicami dzieci,
* wykazuje profesjonalną i etyczną postawę w stosunku do nauczycieli i dzieci,
* wykazuje aktywną i odpowiedzialną postawę podczas przygotowywania się do zajęć z dziećmi i w trakcie pracy z nimi.

**Praktyka pedagogiczna w klasach I-III:**

- w zakresie wiedzy:

* operuje wiedzą charakterystyczną dla obszarów działalności pe­dagogicznej w edukacji wczesnoszkolnej,
* stosuje zasady i normy etyczne,
* posługuje się językiem specjalistycznym, wysławia w sposób zrozumiały, precyzyjny, spójny i komunikatywny zarówno z dziećmi jak i innymi uczestnikami procesu edukacyjnego w placówce szkolnej,

- w zakresie umiejętności:

* analizuje własne działania pedagogiczne oraz modyfikuje je poprzez wdrażanie działań innowacyjnych,
* wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w celu samodzielnego analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań pedagogicznych charakterystycznych dla edukacji wczesnoszkolnej,
* dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu zaprojektowania i efektywnego zrealizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w klasie szkolnej,
* kieruje pracą wychowawczo-dydaktyczną w klasie szkolnej oraz umiejętnie współpracuje z grupą dzieci,

- w zakresie kompetencji społecznych:

* współpracuje z nauczycielami i innymi uczestnikami procesu edukacyjnego w placówce szkolnej,
* wykazuje profesjonalną i etyczną postawę w stosunku do nauczycieli i uczniów,
* wykazuje aktywną i odpowiedzialna postawę podczas przygotowywania się do zajęć z dziećmi i w trakcie pracy z nimi.
1. **Praktyki powinny być realizowane przede wszystkim w:** przedszkolach i szkołach.

**Ramowa tematyka zajęć w czasie praktyk pedagogicznych:**

* 1. Struktura placówki.
	2. Dokumentacja prowadzona przez placówki:

Przedszkole

* plan pracy przedszkola, statut przedszkola, wewnątrzprzedszkolny system oceniania, program wychowawczy, arkusze obserwacji dzieci itp.,
* w miarę możliwości zorganizowanie spotkania z dyrekcją przedszkola i rodzicami dzieci.

Szkoła

* plan pracy szkoły, statut szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program wychowawczy szkoły, arkusze ocen,
* w miarę możliwości zorganizowanie spotkania z dyrekcją szkoły, szkolnym pedagogiem, bibliotekarzem oraz przedstawicielami służby zdrowia.
	1. Specyfika i funkcjonowanie placówek.
	2. Współpraca placówek z innymi podmiotami.
	3. Zadania nauczyciela w przedszkolu i klasach I-III.