

KRYTERIA OCENY STUDENTA NA PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ CIĄGŁEJ W PRZEDSZKOLU

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się					
Efekty uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Operuje pojęciami charakterystycznymi dla obszarów działalności pedagogicznej w edukacji przedszkolnej.</i>					
<i>Stosuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu samodzielnego opracowania scenariusza zajęć.</i>					;
<i>Posługuje się normami i zasadami etycznymi w postępowaniu z dziećmi w wieku przedszkolnym, dostrzega i analizuje różne sytuacje społeczne w kontaktach z dziećmi oraz przewiduje ich skutki.</i>					
<i>Analizuje własne działania pedagogiczne oraz modyfikuje je poprzez wdrażanie działań innowacyjnych.</i>					
<i>Stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu samodzielnego analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań pedagogicznych charakterystycznych dla edukacji przedszkolnej.</i>					
<i>Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu zaprojektowania i efektywnego zrealizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) grupie przedszkolnej.</i>					
<i>Kieruje pracą wychowawczo-dydaktyczną w przedszkolu oraz umiejętnie współpracuje z grupą dzieci w wieku przedszkolnym.</i>					
<i>Współpracuje z nauczycielami w placówce przedszkolnej oraz rodzicami dzieci.</i>					
<i>Wykazuje profesjonalną i etyczną postawę w stosunku do nauczycieli i dzieci.</i>					
<i>Wykazuje aktywną i odpowiedzialną postawę podczas przygotowywania się do zajęć z dziećmi i w trakcie pracy z nimi.</i>					

*proszę zaznaczyć krzyżykiem wybraną ocenę w poszczególnych efektach oraz przedstawić średnią ocen

Ocena ogólna:

.....

.....
(podpis nauczyciela – opiekuna praktyki)

.....
(podpis dyrektora przedszkola, pieczęć przedszkola)