UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO

W KIELCACH

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

INSTYTUT PEDAGOGIKI

KIERUNEK: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

DZIENNICZEK PRAKTYK:

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA CIĄGŁA W KLASACH I-III**

**SEMESTR 5 - STUDIA NIESTACJONARNE**

…………………………………… …………………………………………….

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI

……………………………………. ………………………………………..

ROK / KIERUNEK TERMIN

……………………………………… ……………………………………….. IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA- ROK AKADEMICKI

OPIEKUNA PRAKTYKI (szkoła)

**Nr albumu** studenta……………….……......

CEL I PROGRAM PRAKTYKI

## Cel praktyki zawodowej:

Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studenta z organizacją pracy szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie mu kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Ogólne cele praktyk zawodowych:**

1. poznanie specyfiki zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej;
2. stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
3. przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
4. świadome budowanie relacji z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;
5. wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.

**Treści programowe:**

*Ćwiczenia praktyczne*

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.
2. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć zintegrowanych z uczniami z wykorzystaniem innowacyjnych metod pracy, form i środków dydaktycznych.
3. Obserwacja cech rozwojowych uczniów – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój.
4. Indywidualizacja pracy z uczniami w zależności od ich potrzeb i możliwości.

**Harmonogram realizacji zadań na praktyce przez studenta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i treść wykonywanych czynności** | **Ilość**  **godzin** | **Uwagi** | **Podpis nauczyciela-opiekuna praktyki (szkoła)** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i treść wykonywanych czynności** | **Ilość godzin** | **Uwagi** | **Podpis nauczyciela-opiekuna praktyki (szkoła)** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i treść wykonywanych czynności** | **Ilość godzin** | **Uwagi** | **Podpis nauczyciela-opiekuna praktyki (szkoła)** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i treść wykonywanych czynności** | **Ilość godzin** | **Uwagi** | **Podpis nauczyciela-opiekuna praktyki (szkoła)** |
|  |  |  |  |  |  |

**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się**

**przez studenta podczas praktyki zawodowej**

Imię i nazwisko studenta…...………………….………………………………………………..

Tabela potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył praktykę zawodową** | **Osiągnął następujące efekty uczenia się\*** | |
| **TAK** | **NIE** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | |
| W01 | na poziomie podstawowym wymienia podstawowe dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne regulujące działalność edukacyjną szkoły w której odbył praktykę. prezentuje podstawowe założenia pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej realizowane w tej szkole |  |  |
| W02 | na poziomie podstawowym wie na czym polega praca nauczyciela z uczniami w wieku wczesnoszkolnym oraz posiada wiedzę na temat dobrych praktyk stosowanych we wczesnoszkolnej edukacji |  |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | |
| U01 | na poziomie podstawowym rozpoznaje i wyjaśnia problemy adaptacyjne ucznia klasy I-III oraz przedstawia możliwości zapobiegania im oraz możliwości ich rozwiązywania |  |  |
| U02 | na poziomie podstawowym wykorzystuje w projektowaniu procesu uczenia się uczniów klas I-III różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się, w tym uczenie się we współpracy grupowej, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy oraz poszczególnych uczniów |  |  |
| U03 | na poziomie podstawowym dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu zaprojektowania i efektywnego zrealizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w klasie szkolnej |  |  |
| U04 | na poziomie podstawowym stymuluje uczniów do pogłębiania wiedzy, pracy nad sobą, wykorzystując w umiejętny sposób proces oceniania i udzielania informacji zwrotnej |  |  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | |
| K01 | na poziomie podstawowym przedstawia postawę empatyczną w zakresie rozumienia problemów adaptacyjnych uczniów |  |  |

\*oznaczyć „X”

…………………………………………. …………..………………………

(pieczątka szkoły) (podpis nauczyciela opiekuna

praktyki- szkoła)

**Opinia studenta o odbytej praktyce:**

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

………………………………………………

(podpis studenta)

Podpis nauczyciela opiekuna praktyki (szkoła).……………..………………………………….

Podpis Kierunkowego opiekuna praktyk ………………………………………………….…….