

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0111-3PED-D6-PPP | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Praktyka psychologiczno-pedagogicznego |
| | angielskim | Psychological-Pedagogical Competence |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|--|--|
| 1.1. Kierunek studiów | Pedagogika |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów* | ogólnoakademicki |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| 1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu | dr hab. Paulina Forma, prof. UJK |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Paweł Garbuzik |
| 1.9. Kontakt | pawel.garbuzik@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| 2.1. Przynależność do modułu | Specjalnościowy |
| 2.2. Język wykładowy | Język polski |
| 2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | Semestr 2 |
| 2.4. Wymagania wstępne* | Wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do pedagogiki, psychologia rozwojowa i osobowości |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 3.1. Forma zajęć | Ćwiczenia praktyczne - 30 godz. | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w terenie - w szkołach podstawowych | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, metoda projektów. | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Mikiewicz P., Nauczyciel jako istotny aktor społecznego świata szkoły, [w:] P. Rudnicki, B. Kutrowska, M. Nowak-Dziemianowicz (red.) <i>Nauczyciel: misja czy zawód? Społeczne i profesjonalne aspekty roli</i>, Wyd. Nauk. DSW, Wrocław 2008, Perry R., <i>Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem</i>, WSiP, Warszawa 2000 Stróżewski W., Dudzikowa M., <i>Autorytet (nauczyciela) jako problem pedagogiczny z perspektywy końca wieku</i> [w:] A. Siemak-Tylikowska, H. Kwiatkowska, S.M. Kwiatkowski (red.), <i>Edukacja nauczycielska w perspektywie wymagań zmieniającego się świata</i>, Warszawa 1998. |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., <i>Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie - przewodnik po metodach aktywizujących</i>, Jedność, Kielce 2010. Edwards C. H. <i>Dyscyplina i kierowanie klasą</i>, Wydawnictw Szkolne PWN, Warszawa 2008 Karwowska-Struczyk M., <i>Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań</i>, Warszawa 2012. Muchacka B., Czaja-Chudyba I., <i>Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dziecka w sytuacjach edukacyjnych</i>, Impuls, Kraków 2007. Pilecka W. Rutkowski M. (red.), <i>Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości. Psychopedagogiczne podstawy, edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009 Pomianowska M. (red), <i>Poradnik Wychowawcy</i>, Wydawnictwo Raabe, Warszawa 2001 (Wydanie podstawowe i kolejne Ruppert, B., <i>Procesy grupowe</i>, GWP, Gdańsk 2006 Vopel K. W., <i>Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży części 1,2,3,4</i>, Jedność, Kielce 2009. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

| |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C-1-W- (wiedza) – konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym</p> <p>C-2-U- (umiejętności)- kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów oraz kierowania zespołami uczniów.</p> <p>C-3-K- (kompetencje społeczne)- wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</p> |
| <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z celami praktyki, planowanie zadań. 2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której odbywana jest praktyka, organizacją pracy, dokumentacją wewnętrzną, kadrą i jej zadaniami. 3. Obserwowanie aktywności poszczególnych uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 4. Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć. 5. Towarzyszenie nauczycielowi – opiekunowi podczas prowadzenia przez niego: zajęć grupowych i indywidualnych, spotkań z rodzicami i innymi pracownikami szkoły; dyżurów i innych działań wynikających z jego służbowych obowiązków. 6. Pełnienie roli opiekuna –wychowawcy (diagnoza funkcjonowania grupy oraz pozycji jednostki w grupie; wykonywanie zadań opiekuńczych, wychowawczych). 7. Poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń. 8. Samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów. |

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|--|---|--|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Charakteryzuje przedszkole lub szkołę w której odbył praktykę, uwzględniając jej specyfikę oraz realizowane przez nią zadania opiekuńczo – wychowawcze, profilaktyczne, sposoby jej funkcjonowania, organizacji pracy | PED1A_W10 |
| W02 | Wymienia podstawowe dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne regulujące działalność edukacyjną szkoły w której odbył praktykę. Prezentuje podstawowe założenia pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej realizowanej w tej placówce | PED1A_W09 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Ocenia własne działania pedagogiczne, wskazuje obszary wymagające modyfikacji. Dokonuje samooceny stopnia realizacji zadań w czasie praktyki | PED1A_U14 |
| U02 | Dostosowuje swój sposób komunikacji do potrzeb rozmówcy – używa specjalistycznego języka omawiając z nauczycielem obserwowane lub prowadzone zajęcia; właściwie komunikuje się z dzieckiem uwzględniając jego wiek i możliwości percepcyjne; unika barier w komunikacji, prawidłowo udziela informacji zwrotnej | PED1ANAU_U03 |
| U03 | Obserwuje działania edukacyjne realizowane w miejscu odbywania praktyki ocenia przydatność metod, procedur, różnych praktyk, wykazuje krytycyzm oceniając gotowe propozycje metodyczne, gromadzi przydatne materiały metodyczne | PED1ANAU_U04 |
| U04 | Potrafi prowadzić obserwacje zjawisk zachodzących w zespole klasowym lub grupie – analizuje dynamikę procesu grupowego, określa rolę poszczególnych dzieci w zespole i ich status socjometryczny, stosunek dzieci do lidera i celów grupy | PED1ANAU_U05 |
| U05 | Odwołuje się do swojej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, analizy wyników profesjonalnej diagnozy oraz własnych obserwacji określa potrzeby rozwojowe i edukacyjne wybranych uczniów, szczególnie tych, których specjalne potrzeby wynikają z ich specyficznych trudności w uczeniu się, z zaburzeń komunikacji językowej, szczególnych uzdolnień | PED1ANAU_U06 |
| U06 | Współpracuje ze swoim opiekunem oraz innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów | PED1ANAU_U07 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | W czasie realizacji zadań w ramach praktyk wykazuje się dużą aktywnością, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych na terenie placówki angażuje się we współpracę z uczniami i pracownikami | PED1A_K05 |
| K02 | Przestrzega zasad etyki zawodowej, w swoich działaniach pedagogicznych przestrzega podmiotowego traktowania swoich podopiecznych | PED1A_K07 |
| K03 | Podczas odbywania praktyki wykazuje się odpowiedzialnością za powierzone jego opiece osoby oraz przydzielone mu zadania | PED1A_K08 |
| K04 | W swoich działaniach pedagogicznych wykazuje się determinacją w stosowaniu zasady indywidualizacji, wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | PED1A_K01 |
| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia | | |

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---|-----|----------------|---|-----|----------------|---|-----|-------------------------------|---|-----|------------------|---|---|--------------------|---|---|----------|---|---|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium * | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Praktyka | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | P | W | C | P | W | C | P |
| W01 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| W02 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| U02 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| U03 | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| U04 | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | | |
| U05 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | x | |
| U06 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | x | |
| K01 | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | | |
| K02 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| K03 | | | | | | | | | | | | | | x | | | X | | | | |
| K04 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |

*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia | | |
|---|-------|------------------------------|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| praktyka | 3 | od 50% (15 pkt- 18,5 pkt) |
| | 3,5 | od 62,5% (19 pkt – 22 pkt) |
| | 4 | od 75% (22,5 pkt – 24,5 pkt) |
| | 4,5 | od 82,5% (25 pkt – 26,5 pkt) |
| | 5 | od 90% (27 pkt – 30 pkt) |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|-----------------------|--------------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | | |
| Inne (jakie?)*praktyka w szkole lub przedszkolu | 30 | 30 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | | |
| Inne (jakie?)*przygotowanie do praktyki | 20 | 20 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 50 | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....