

Recenzja powinna zawierać ocenę opisową następujących elementów:

1. przygotowanie merytoryczne oraz dydaktyczno-pedagogiczne,
2. umiejętność planowania i organizowania prowadzonych zajęć (m. in. poprawność opracowania konspektów),
3. dostosowywanie działań do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa przyswajania wiedzy przez ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
4. umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami i dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów,
5. umiejętność pobudzania aktywności poznawczej uczniów, kreowania sytuacji dydaktycznych, stosowania różnych metod i form nauczania oraz wykorzystywania pomocy dydaktycznych (poprawność i jakość przygotowywanych pomocy),
6. umiejętność oceniania pracy uczniów, korygowania błędów,
7. dbałość o potrzeby uczniów (potrzeby emocjonalne, zapewnienie bezpieczeństwa itp.),
8. umiejętność podejmowania działań wychowawczych, a także radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo,
9. umiejętność oceny własnej pracy, analizowania doświadczanych sytuacji i wyciągania z nich wniosków,
10. umiejętność współpracowania z innymi pracownikami placówki i środowiskiem,
11. ocena zaangażowania w pracę (sumienność, odpowiedzialność, kultura osobista, uczestniczenie w pracach na terenie placówki oświatowej).

