

PROGRAM
PRAKTYK PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH
realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

I. Informacje ogólne

Praktyka stanowi integralną część procesu kształcenia i podlega zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem studiów. Jej realizacja umożliwi osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów kształcenia. Podstawę prawną realizacji studenckich praktyk stanowią: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz.U. 2020 poz. 85 z późn. zm.).

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450).
- Zarządzenie nr 95/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
- Zarządzenie nr 96/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
- Zarządzenie nr 117/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 maja 2020 r. w przedmiocie zmiany zarządzenia w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
- Zarządzenie nr 132/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 96/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie realizacji oraz zaliczania praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach podyplomowych w roku akademickim 2019/2020 w czasie wstrzymania zajęć dydaktycznych.
- Zarządzenie nr 276/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 9 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 95/2020 z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz dla słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

II. Cel praktyki

Podstawowym celem praktyk psychologiczno-pedagogicznych jest wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej poprzez zapoznanie studenta z organizacją pracy placówki, warsztatem pracy nauczyciela, pedagoga, psychologa, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie mu kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi/uczniemi, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

Szczegółowe cele praktyki:

- a) poznanie środowiska i warunków pracy w szkole,
- b) poznanie młodzieży szkolnej oraz ich środowiska poprzez prowadzenie wieloaspektowych; obserwacji ze szczególnym uwzględnieniem problemów rozwoju psychologiczno-społecznego;
- c) sprawdzenie wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych nabytych w czasie studiów oraz wykorzystanie ich w pracy z młodzieżą szkolną;
- d) doskonalenie umiejętności wychowawczych i organizacyjnych;
- e) rozbudzanie zainteresowań problematyką działalności współczesnej szkoły i jej społeczno-kulturowych funkcji w środowisku;
- f) budzenie motywacji w zakresie wykonywania obranego zawodu oraz dalsze kształcenie umiejętności nauczycielskich;
- g) nawiązanie kontaktów zawodowych.

III. Efekty kształcenia, które powinny zostać osiągnięte w trakcie realizacji praktyki psychologiczno-pedagogicznej

Efekty kształcenia:

- w zakresie wiedzy:

- charakteryzuje szkołę w której odbył praktykę, uwzględniając jej specyfikę oraz realizowane przez nią zadania opiekuńczo – wychowawcze, profilaktyczne, sposoby jej funkcjonowania, organizacji pracy;
- wymienia podstawowe dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne regulujące działalność edukacyjną szkoły w której odbył praktykę. Prezentuje podstawowe założenia pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej realizowanej w tej placówce.

- w zakresie umiejętności:

- ocenia własne działania pedagogiczne, wskazuje obszary wymagające modyfikacji. dokonuje samooceny stopnia realizacji zadań w czasie praktyki;
- dostosowuje swój sposób komunikacji do potrzeb rozmówcy – używa specjalistycznego języka omawiając z nauczycielem obserwowane lub prowadzone zajęcia; właściwie komunikuje się z dzieckiem uwzględniając jego wiek i możliwości percepcyjne; unika barier w komunikacji, prawidłowo udziela informacji zwrotnej;

- obserwuje działania edukacyjne realizowane w miejscu odbywania praktyki ocenia przydatność metod, procedur, różnych praktyk, wykazuje krytycyzm oceniając gotowe propozycje metodyczne, gromadzi przydatne materiały metodyczne;
- potrafi prowadzić obserwacje zjawisk zachodzących w zespole klasowym lub grupie – analizuje dynamikę procesu grupowego, określa rolę poszczególnych dzieci w zespole i ich status socjometryczny, stosunek dzieci do lidera i celów grupy;
- odwołuje się do swojej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, analizy wyników profesjonalnej diagnozy oraz własnych obserwacji określa potrzeby rozwojowe i edukacyjne wybranych uczniów, szczególnie tych, których specjalne potrzeby wynikają z ich specyficznych trudności w uczeniu się, z zaburzeń komunikacji językowej, szczególnych uzdolnień;
- współpracuje ze swoim opiekunem oraz innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów.

- w zakresie kompetencji społecznych:

- w czasie realizacji zadań w ramach praktyk wykazuje się dużą aktywnością, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych na terenie placówki angażuje się we współpracę z uczniami i pracownikami;
- przestrzega zasad etyki zawodowej, w swoich działaniach pedagogicznych przestrzega podmiotowego traktowania swoich podopiecznych;
- podczas odbywania praktyki wykazuje się odpowiedzialnością za powierzone jego opiece osoby oraz przydzielone mu zadania;
- w swoich działaniach pedagogicznych wykazuje się determinacją w stosowaniu zasady indywidualizacji, wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w szkołach podstawowych.