

PROJEKT WŁASNY

Godziny zintegrowane z realizacją praktyki psychologiczno-pedagogicznej - realizowane w grupach ćwiczeniowych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia

Przedmiot	Projekt własny	Umiejętność – student potrafi	Kod	Forma weryfikacji osiągniętej umiejętności
podstawowe/ kierunkowe				
Psychologia rozwojowa i osobowości	Obserwacja procesów rozwojowych uczniów i osób dorosłych	Obserwować procesy rozwojowe jednostek	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Aktywny udział w omawianiu obserwacji poziomu rozwoju uczniów oraz seniorów przeprowadzonej podczas praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej – dyskusja grupowa
Teoretyczne podstawy wychowania	Analiza skuteczności metod wychowania	Obserwować stosowanie metod wychowawczych w sytuacjach pedagogicznych	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Analiza indywidualnych przypadków
Podstawy dydaktyki	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej	Obserwować pracę nauczyciela i jego przygotowanie do zajęć z uczniami	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Aktywny udział w omawianiu metod i form stosowanych przez nauczyciela w pracy dydaktycznej
Pedagogika społeczna	Rola środowisk wychowawczych w rozwoju dzieci i młodzieży	Obserwować funkcjonowanie dziecka w szkole i grupie rówieśniczej i analizować motywy ich działania, z uwzględnieniem wpływów środowiskowych	PED1A_U01/ NAU1A_U01 PED1A_U03	Aktywny udział w omawianiu obserwacji zachowań uczniów w grupie rówieśniczej oraz na terenie szkoły przeprowadzonej podczas praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej – dyskusja grupowa
Pedagogika specjalna	Praca nauczyciela z dzieckiem z niepełnosprawnością	Obserwować działania edukacyjne podejmowane przez nauczyciela wobec uczniów z niepełnosprawnościami	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Analiza indywidualnego przypadku
Psychologia społeczno-wychowawcza	Obserwacja zachowań społecznych w grupie i ich uwarunkowań, z uwzględnieniem sytuacji konfliktowych	Obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	PED1A_U01/ NAU1A_U01 PED1A_U03	Aktywny udział w omawianiu obserwacji zachowań społecznych uczniów i seniorów przeprowadzonej podczas praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej

Psychologia kliniczna	Specyficzne zaburzenia rozwojowe dzieci w wieku szkolnym	Obserwować i identyfikować zaburzenia rozwojowe uczniów	PED1A_U03	Analiza indywidualnego przypadku
Edukacja inkluzyjna	Inkluzja dzieci z zaburzeniami w funkcjonowaniu społecznym oraz zaburzeniami rozwojowymi	Obserwować i identyfikować zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym dzieci z problemami rozwojowymi Obserwować działania inkluzyjne podejmowane przez nauczyciela	PED1A_U01/ NAU1A_U01 PED1A_U03	Analiza indywidualnych przypadków
Doradztwo edukacyjno-zawodowe				
Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	Analiza i interpretacja obowiązujących przepisów prawa oświatowego	Obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat istniejących form kształcenia i interpretować je przy użyciu przepisów prawa	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Aktywna dyskusja na temat interpretacji przepisów prawa oświatowego
Praca opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyczna nauczyciela	Program wychowawczo-profilaktyczny wobec potrzeb uczniów, z uwzględnieniem potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją. Współpraca nauczyciela z przedstawicielami środowiska szkolnego i pozaszkolnego – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej	Dostosować program do potrzeb edukacyjnych uczniów Nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym Rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	PED1A_U01/ NAU1A_U01 PED1A_U03	Opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją – złożenie projektu własnego
Metodyka pracy doradcy zawodowego w szkole i placówkach pozaszkolnych	Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	Poprawnie stosować etapy procesu doradczego Obserwować i analizować pracę z jednostką i grupą	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Zaplanowanie i przedstawienie na forum zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów w szkole lub podopiecznych placówek pozaszkolnych

Diagnoza nauczycielska i praca z dzieckiem ze SPE	Funkcjonowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - kierunki budowania wsparcia	Dostosować program nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów Nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym Zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Opracowanie i przedstawienie na forum grupy studium przypadku dotyczące ucznia szkoły podstawowej
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe w szkole	Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów	Określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Wykonanie, przeanalizowanie zinterpretowanie ankiety predyspozycji i zainteresowań zawodowych
Andragogika i gerontologia społeczna				
Biblioterapia i warsztaty literacko-teatralne	Biblioterapia w pracy z seniorami	Obserwować i zaplanować zajęcia z wykorzystaniem literatury	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Przygotowanie i zaprezentowanie w grupie zajęć z wykorzystaniem elementów biblioterapii – konspekt zajęć
Warsztaty plastyki i rękodzieła	Działalność artystyczna seniorów – plastyka i rękodzieło	Obserwować i zaplanować zajęcia z zakresu plastyki i rękodzieła	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Przygotowanie i zaprezentowanie w grupie zajęć z zakresu plastyki i rękodzieła – konspekt zajęć
Warsztaty muzyczno-taneczne	Muzyka i taniec, jako elementy rozwoju i edukacji zdrowotnej seniorów	Obserwować i zaplanować zajęcia z wykorzystaniem muzyki i tańca	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Przygotowanie i zaprezentowanie w grupie zajęć z wykorzystaniem tańca i muzyki – konspekt zajęć
Metodyka pracy opiekuńczej z seniorami	Indywidualne potrzeby opiekuńcze seniorów i ich zaspakajanie	Obserwować i zaplanować działania opiekuńcze z wykorzystaniem indywidualnych potrzeb seniora	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Grupowe opracowanie i omówienie planu działania i budowa indywidualnego pakietu usług dla seniora
Metodyka pracy edukacyjno-animacyjnej z seniorami	Oferta animacyjno-edukacyjna skierowana do seniorów	Obserwować i analizować działania edukacyjne i animacyjne skierowane do seniorów	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Grupowe opracowanie i omówienie oferty edukacyjno-animacyjnej skierowanej do wybranej grupy seniorów – po uprzednim rozpoznaniu potrzeb
Animacja społeczno-kulturowa osób dorosłych	Czas wolny osób dorosłych	Obserwować działania z zakresu organizacji czasu wolnego dla osób dorosłych w środowisku lokalnym	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Zaplanowanie i omówienie propozycji zajęć animacyjnych, integracyjnych lub rozwijających dla osób dorosłych

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza				
Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	Analiza i interpretacja obowiązujących przepisów prawa oświatowego	Obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat istniejących form kształcenia i interpretować je przy użyciu przepisów prawa	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Aktywna dyskusja na temat interpretacji przepisów prawa oświatowego
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole	Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej	Obserwować pracę opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela i opracować plan pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Grupowe opracowanie i przedstawienie na forum planu pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły
Warsztat pracy pedagoga szkolnego	Plan pracy pedagoga szkolnego	Obserwować pracę pedagoga szkolnego o analizować wykorzystywane przez niego metody pracy	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Grupowe opracowanie i przedstawienie na forum planu pracy pedagoga w szkole podstawowej
Doradztwo edukacyjno-zawodowe w pracy opiekuńczo-wychowawczej	Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów	Określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Wykonanie, przeanalizowanie zinterpretowanie ankiety predyspozycji i zainteresowań zawodowych
Diagnoza nauczycielska i praca z dzieckiem ze SPE	Funkcjonowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - kierunki budowania wsparcia.	Dostosować program nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów Nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym Zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Opracowanie i przedstawienie na forum grupy studium przypadku dotyczące ucznia szkoły podstawowej
Pedagogika resocjalizacyjna				
Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	Analiza i interpretacja obowiązujących przepisów prawa oświatowego	Obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat istniejących form kształcenia i interpretować je przy użyciu przepisów prawa	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Aktywna dyskusja na temat interpretacji przepisów prawa oświatowego
Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej	Obserwować pracę opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela i opracować plan pracy opiekuńczo-	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Grupowe opracowanie i przedstawienie na forum planu pracy opiekuńczo-wychowawczej wychowawcy

		wychowawczej wychowawcy klasy		
Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów	Określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Wykonanie, przeanalizowanie zinterpretowanie ankiety predyspozycji i zainteresowań zawodowych
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	Plan pracy pedagoga szkolnego	Obserwować pracę pedagoga szkolnego o analizować wykorzystywane przez niego metody pracy	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Grupowe opracowanie i przedstawienie na forum planu pracy pedagoga w szkole podstawowej
Diagnoza nauczycielska i praca z dzieckiem ze SPE	Funkcjonowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - kierunki budowania wsparcia.	Dostosować program nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów Nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym Zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	PED1A_U01/ NAU1A_U01	Opracowanie i przedstawienie na forum grupy studium przypadku dotyczące ucznia szkoły podstawowej

Umiejętności, które muszą być sprawdzone w ramach projektów własnych:

PED1A_U01/ NAU1A_U01 – obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów

PED1A_U03 – posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej

B.3. Praktyki zawodowe

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1. zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;

B.3.U2. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych