

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  
PRZEZ STUDENTA NA PRAKTYCE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

Nazwa praktyki:.....

Rodzaj praktyki (śródroczna/ciągła):.....

Imię i nazwisko studenta:.....

Kierunek: .....

Rok, typ i rodzaj studiów:.....

Rok akademicki:.....

Miejsce odbywania praktyki:.....

Ilość godzin prowadzonych:.....

Ilość godzin hospitowanych:.....

Ilość godzin przeznaczonych na zapoznanie się ze specyfiką, funkcjonowaniem i dokumentacją Szkoły/Przedszkola/Placówki systemu oświaty .....

Ilość godzin przeznaczonych na inne czynności:.....

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia</b>					
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
<i>Charakteryzuje szkołę w której odbył praktykę, uwzględniając jej specyfikę oraz realizowane przez nią zadania opiekuńczo – wychowawcze, profilaktyczne, sposoby jej funkcjonowania, organizacji pracy</i>					
<i>Wymienia podstawowe dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne regulujące działalność edukacyjną szkoły w której odbył praktykę. Prezentuje podstawowe założenia pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej realizowanej w tej placówce</i>					
<i>Ocenia własne działania pedagogiczne, wskazuje obszary wymagające modyfikacji. Dokonuje samooceny stopnia realizacji zadań w czasie praktyki</i>					
<i>Dostosowuje swój sposób komunikacji do potrzeb rozmówcy – używa specjalistycznego języka omawiając z nauczycielem obserwowane lub prowadzone zajęcia; właściwie komunikuje się z dzieckiem uwzględniając jego wiek i możliwości percepcyjne; unika barier w komunikacji, prawidłowo udziela informacji zwrotnej</i>					
<i>Obserwuje działania edukacyjne realizowane w miejscu odbywania praktyki ocenia przydatność metod, procedur, różnych praktyk, wykazuje krytycyzm oceniając gotowe propozycje metodyczne, gromadzi przydatne materiały metodyczne</i>					
<i>Potrafi prowadzić obserwacje zjawisk zachodzących w zespole klasowym lub grupie – analizuje dynamikę procesu grupowego, określa rolę poszczególnych dzieci w zespole i ich status socjometryczny, stosunek dzieci do lidera i celów grupy</i>					

<i>Odwołuje się do swojej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, analizy wyników profesjonalnej diagnozy oraz własnych obserwacji określa potrzeby rozwojowe i edukacyjne wybranych uczniów, szczególnie tych, których specjalne potrzeby wynikają z ich specyficznych trudności w uczeniu się, z zaburzeń komunikacji językowej, szczególnych uzdolnień</i>					
<i>Współpracuje ze swoim opiekunem oraz innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów</i>					
<i>W czasie realizacji zadań w ramach praktyk wykazuje się dużą aktywnością, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych na terenie placówki angażuje się we współpracę z uczniami i pracownikami</i>					
<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej, w swoich działaniach pedagogicznych przestrzega podmiotowego traktowania swoich podopiecznych</i>					
<i>Podczas odbywania praktyki wykazuje się odpowiedzialnością za powierzone jego opiece osoby oraz przydzielone mu zadania</i>					
<i>W swoich działaniach pedagogicznych wykazuje się determinacją w stosowaniu zasady indywidualizacji, wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>					

\* proszę zaznaczyć krzyżykiem wybraną ocenę w poszczególnych efektach oraz przedstawić średnią ocen

Ocena ogólna: .....

.....

(podpis nauczyciela oceniającego)

.....

(podpis dyrektora szkoły, pieczęć szkoły)