

Uczyć bawiąc i bawić się nauką z robotem EMYS'em

Robot EMYS jest „dzieckiem” polskiej myśli technologicznej – jego twórcami są inżynierowie i badacze z Politechniki Wrocławskiej, zajmujący się tematyką robotyki społecznej. Roboty społeczne są tak projektowane, aby komunikować się z ludźmi oraz wchodzić z nimi w interakcje.

EMYS jest przyjaznym dzieciom robotem społecznym. Służy do nauczania języka angielskiego dzieci w wieku 3-9 lat. Projektując robota do wykonywania takiego zadania, jego twórcy uwzględnili rekomendacje metodyczne, zalecane w procesie nauki języka obcego dzieci w tej grupie wiekowej. Wielozmysłowe podejście we wczesnej edukacji językowej, postrzegane jako jedna z podstawowych zasad pracy z dziećmi, przyświecało twórcom EMYS'a. Podczas interakcji z robotem angażowane są różne zmysły dziecka – robot mówi dziecięcym głosem (i to jak native speaker!), widzi i rozpoznaje pokazywane elementy graficzne (karty obrazkowe lub przedmioty) i reaguje na dotyk. Potrafi się poruszać, rozpoznaje twarze i wyraża emocje. Bawiąc się z robotem, dzieci poznają nazwy przedmiotów, które występują w ich najbliższym otoczeniu i wielokrotnie je powtarzają, co sprzyja ich utrwaleniu. Interakcje z EMYS'em przypominają zabawę z anglojęzycznym kolegą.

Robot EMYS najprawdopodobniej szybko znajdzie swoje miejsce we wczesnej edukacji językowej – miejmy nadzieję, że obok innych środków dydaktycznych a nie zastępując je. Jednakże, mądrze wykorzystany, z pewnością przyczyni się do efektywnej nauki języka angielskiego.

Ta technologicznie zaawansowana zabawka edukacyjna zdobywa uznanie w wielu krajach, przede wszystkim USA i Chinach.

Więcej informacji na temat EMYS'a można znaleźć na stronie <https://emys.co>

dr Izabela Jaros