

## **STRESZCZENIE ROZPRAWY DOKTORSKIEJ**

### **KORZYSTANIE Z INTERNETU**

#### **A PREFEROWANE STYLE ŻYCIA UCZNIÓW KIELECKICH SZKÓŁ ŚREDNICH**

Styl życia ludzi na przestrzeni wieków był kształtowany przez wiele czynników. W obecnych czasach jednym z tych determinantów są media. Według literatury możemy wyróżnić następujące rodzaje mediów:

- media tradycyjne (książka, prasa, radio, kino, telewizja),
- nowe media, związane z rozwojem technologicznym komputerów (np.: internet).

Rozwój mediów spowodował zmiany w funkcjonowaniu wielu dziedzin z życia człowieka. Natomiast liczba użytkowników Internetu wśród uczniów stale wzrasta. Kluczową kwestią odnoszącą się do mediów i osoby ucznia jest to, że na przestrzeni kilkunastu ostatnich lat uczeń stał się nie tylko odbiorcą informacji ale również jej twórcą. Wprawdzie w literaturze przedmiotu dostępne są opracowania o wartościach młodzieży, ich stylach życia, brakuje jednak połączenia tych dwóch zakresów tematycznych względem sposobu użytkowania Internetu, który je może determinować.

Niniejsza rozprawa doktorska dotyczy korzystania z Internetu a preferowanych stylów życia uczniów kieleckich szkół średnich. Składa się ona z pięciu rozdziałów. Rozdział pierwszy zawiera przegląd zagadnień dotyczących socjalizacji i wychowania młodzieży we współczesnych realiach społeczno-kulturowych. Natomiast przegląd definicji i koncepcji odnoszących się do stylów życia i czynników je kształtujących został opisany w rozdziale drugim. Kolejny rozdział dotyczy obecności Internetu w życiu współczesnej młodzieży. Rozdział czwarty zawiera metodologiczne podstawy badań. Zaprezentowano w nim: uzasadnienie wyboru tematu przedmiot i cele pracy; problemy i hipotezy badawcze; zmienne niezależne i zależne oraz ich wskaźniki; metody, techniki i narzędzia badawcze; czas miejsce i zakres badań oraz charakterystyka próby badawczej; organizacja i przebieg badań oraz metody analizy materiału empirycznego. Rozdział piąty zawiera analizę wyników badań własnych. Najpierw scharakteryzowano grupę badawczą, a później przedstawiono zależności między korzystaniem z Internetu a preferowanymi stylami życia uczniów kieleckich szkół średnich. Przedstawione wyniki badań dowodzą, iż korzystanie z Internetu przez uczniów ma

znaczenie dla preferowanych stylów życia uczniów kieleckich szkół średnich. Wyraża się to w zależnościach pomiędzy sposobami korzystania z sieci internetowej a preferowaniem określonych stylów życia przez uczniów kieleckich szkół średnich. Podsumowanie i wnioski zaprezentowane na końcu pracy stanowią natomiast zestawienie teoretycznych wniosków wynikających z badań, będących jednocześnie odpowiedzią na postawione wcześniej problemy główne i szczegółowe pracy. Bibliografia i netografia zawierają pozycje literatury związane w sposób pośredni lub bezpośredni z tematem niniejszej rozprawy doktorskiej. Aneks natomiast zawiera wzory narzędzi badawczych, które pozwoliły na przeprowadzenie badań.