

## Streszczenie

Rozwój cywilizacji niesie ze sobą wiele perspektyw i możliwości. Dynamika procesów zachodzących we współczesnym świecie czyni więc edukację istotnym czynnikiem rozwoju społeczeństw i jednostek. Wraz ze swoim ideologicznym i teoretycznym tłem staje się narzędziem pozwalającym człowiekowi dostosować się do wymogów teraźniejszości i przygotować do przyszłości. Współcześnie odbierana jest jako proces obejmujący nie tylko przekazywanie wiedzy i umiejętności, szeroko pojętych wartości kultury, lecz także inspirowanie postawy twórczej, otwartej, samodzielności myślenia, zdolności do samokształcenia. W związku z tym atrybutem egzystencji podmiotu jest konieczność implementacji zasady longlife learning w procesie budowania własnej strategii edukacyjnej i zawodowej.

Definiowanie ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego podlega najintensywniejszym modyfikacjom w okresie nauki akademickiej. Dotyczy więc kategorii społecznej określanej mianem młodzieży akademickiej, którą charakteryzuje intensywne poszukiwanie swojego miejsca w świecie, poszerzanie horyzontów poznawczych. Potrzeba samorealizacji jest motywacją dla studentów do podejmowania samokształcenia, zaś sprecyzowanie celów szczegółowych i ogólnych rozwoju edukacyjnego i zawodowego wyznacza drogę działania jednostki. Nie ulega wątpliwości, że działalności studentów przyświecają różne motywy odzwierciedlające się w kształcie biografii edukacyjnej i zawodowej człowieka. Z kolei biografia jest przeżywana i konstruowana w konkretnych realiach społecznych, powstaje w dynamicznych interakcjach jednostki ze światem zewnętrznym.

Wobec powyższego niniejszy artykuł podejmuje istotną w dzisiejszych czasach problematykę budowania własnej przyszłości edukacyjnej i zawodowej. Skupia się na analizie czynników wpływających na kształt stosowanej przez studentów pedagogiki strategii edukacyjnej i zawodowej. Obejmuje więc wyznaczniki osobowe, środowisko rodzinne, lokalne i akademickie. Wnikliwa interpretacja i przegląd tych obszarów pozwolił na scharakteryzowanie strategii stosowanych przez studentów pedagogiki: własnego wyboru, wspierania przez rodzinę i środowisko lokalne oraz współpracy ze środowiskiem akademickim.