

Streszczenie rozprawy doktorskiej

nt. E-czas wolny studentów, budżet, funkcje, formy, uwarunkowania

Praca podejmuje niezwykle ważną społecznie i pedagogicznie problematykę spędzania czasu wolnego w Internecie, jego budżet, funkcje, formy oraz uwarunkowania. Rozważana w rozprawie problematyka jest obecnie szczególnie aktualna i niezwykle istotna, gdyż e-czas wolny stał się dla większości studentów wiodącą formą spędzania czasu wolnego.

Celem teoretyczno - poznawczym w niniejszej pracy jest poznanie oraz scharakteryzowanie e-czasu wolnego studentów, budżetu, funkcji, form i uwarunkowań. Celem użytecznym - praktycznym w niniejszej pracy jest wykorzystanie wyników badań w celu opracowania poradnika skierowanego do studentów „Jak korzystnie spędzać e-czas wolny dla własnego rozwoju”.

Praca składa się z pięciu rozdziałów. Rozdział pierwszy zawiera teoretyczne studium mediatyzacji rzeczywistości społecznej oraz wynikające z niej zagrożenia związane z e-czasem wolnym studentów. W rozdziale tym znajdziemy rozważania dotyczące funkcji mediów oraz ich istotnego udziału w formowaniu tożsamości współczesnego człowieka. W części ostatniej rozdziału pierwszego, poruszone zostało zagadnienie cyberprzemocy oraz innych, istotnych zagrożeń związanych z użytkowaniem Internetu.

Drugi rozdział pracy ma również charakter teoretyczny, stanowi interdyscyplinarną analizę literatury przedmiotu. W rozdziale tym zawarty został przegląd podstawowych pojęć dotyczących tematu pracy.

W rozdziale trzecim skupiono się wokół zagadnienia młodzieży akademickiej w cyberprzestrzeni, dokonano także przeglądu badań w tym zakresie. Poruszona została również kwestia młodzieży jako społecznej kategorii badań.

Rozdział czwarty prezentuje metodologiczne podstawy badań własnych. W jego zakresie określono przedmiot i cele badań, sprecyzowano treść problemów głównych i szczegółowych. Dokonano krótkiej prezentacji zastosowanych narzędzi badawczych oraz opisano dobór próby i terenu badań.

Rozdział piąty obejmuje opracowanie oraz analizę wyników badań własnych. W tej części przy pomocy tabel dokonano scalenia zebranych danych, opracowano typologię badanego zjawiska, zaprezentowano sylwetki respondentów oraz odniesiono się do części teoretycznej. W ostatnim rozdziale niniejszej rozprawy zawarto podsumowanie badań własnych w postaci syntetycznego ujęcia wyników badań oraz wniosków i postulatów z nich wynikających.

Pracę kończy: bibliografia i aneks.