

**ANKIETA SAMOOCENY  
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia

<b>Informacje ogólne o ukończonych studiach</b>			
Kierunek:	<b>PEDAGOGIKA</b>	Symbol Wydziału:	<b>WPiA</b>
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne	<input type="checkbox"/> studia niestacjonarne	
Rok akademicki ukończenia studiów:	2014/2015		

<b>Efekty kształcenia</b>		<b>Ocena osiągnięcia efektu kształcenia</b>		
<b>Symbol efektu:</b>	<b>Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia</b>	<b>Słabo</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Bardzo dobrze</b>
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	znam terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	mam pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	mam pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, rozumiem ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	mam pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (znam główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; znam mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumiem postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	mam uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	mam pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	mam pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawdowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	mam rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	mam uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	mam uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	mam pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumiem istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	mam uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W13	mam pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	mam uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, znam wybrane systemy edukacyjne innych krajów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	mam uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	mam uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	mam uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia ustawicznego i rozwoju kariery zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>w zakresie umiejętności (U):</i>				
U01	posiadam pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat różnorodnych zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	potrafię wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	potrafię sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	potrafię w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	posiadam pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	posiadam rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuję, prezentuję i interpretuję wyniki badań, wyciągam wnioski, wskazuję kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	mam pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	potrafię sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	potrafię generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	potrafię wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafię dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	potrafię twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	potrafię pracować w zespole; umiem wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafię przyjąć rolę lidera w zespole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U13	Posiadam umiejętność organizowania i modyfikowania własnego warsztatu pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>w zakresie kompetencji społecznych (K):</b>				
K01	mam pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumiem potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	jestem gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuję aktywność, podejmuję trud i odznaczam się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuję się we współpracę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	doceniam znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, mam pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K04	utożsamiam się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczam się rozumą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K05	jestem przekonany o konieczności i znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K06	odznaczam się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuję się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyrażam taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluję to podejście wśród innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K07	jestem wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K08	jestem świadomy odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, wykazuję postawę otwartości i dialogu wobec innych kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K09	dostrzegam i formułuję problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuję optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskich</b>				
<b>w zakresie wiedzy (W):</b>				
W01	posiadam pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	posiadam kompleksową wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	posiadam ugruntowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia w ujęciu filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	posiadam gruntowną wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami w rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	posiadam poszerzoną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	dogłębnie znam specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W07	posiadam ugruntowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	posiadam aktualną i szeroką wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	posiadam uporządkowaną i głęboką wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	posiadam kompleksową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>w zakresie umiejętności (U):</b>				
U01	posiadam szerokie umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	jestem kompletnie przygotowany praktycznie do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	posiadam szerokie umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowania wyników obserwacji i formułowania wniosków na ich podstawie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	potrafię skutecznie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiadam umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	doskonale potrafię pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	potrafię umiejętnie dostosować programy nauczania do zmian zachodzących w świecie i w nauce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	w przypadku gdy język obcy nie jest specjalnością kształcenia – mam umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	w przypadku gdy język obcy jest specjalnością kształcenia - mam umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>w zakresie kompetencji społecznych (K):</b>				
K01	mam pełną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	jestem w pełni przekonany o etycznym wymiarze diagnozowania i oceniania uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	jestem w pełni gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskiej Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego</b>				
<b>w zakresie wiedzy (W):</b>				
W01	mam uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W02	mam uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>w zakresie umiejętności (U):</i>				
U01	potrafię wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	posiadam pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	posiadam pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych			

**Uwagi:** .....

.....

.....

.....

.....

.....