

**ANKIETA SAMOOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	PEDAGOGIKA	Symbol Wydziału:	WPiA
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne	<input type="checkbox"/> studia niestacjonarne	
Rok akademicki ukończenia studiów:	2014/2015		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	znam elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumiem jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	mam elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	mam uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	znam wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	mam podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	mam podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	mam elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	mam elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	znam podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumiem różnorodne uwarunkowania tych procesów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	mam podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	znam najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumiem ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	mam elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; znam podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W13	mam elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W14	mam podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	mam podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	mam elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W18	mam elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W19	mam uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>w zakresie umiejętności (U):</i>				
U01	potrafię dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuję ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	potrafię wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	potrafię posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	potrafię samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	posiadam elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafię sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	potrafię w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	mam rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafię używać języka specjalistycznego i rozumieć się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	posiadam umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	potrafię ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	potrafię posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafię generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	potrafię animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	potrafię posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduję skutki konkretnych działań pedagogicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U13	potrafię pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, mam elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U14	potrafię dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie kompetencji społecznych (K):				
K01	mam świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumiem potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuję samooceny własnych kompetencji i doskonalę umiejętności, wyznaczam kierunki własnego rozwoju i kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	doceniam znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszę zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	mam przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jestem gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuję aktywność, podejmuję trud i odznaczam się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K04	mam przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksyjny na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K05	dostrzegam i formułuję problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuję optymalnych rozwiązań, postępuję zgodnie z zasadami etyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K06	jestem świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K07	jestem przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K08	odpowiedzialnie przygotowuję się do swojej pracy, projektuję i wykonuję działania pedagogiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskich: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną; Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego; Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną				
w zakresie wiedzy (W):				
W01	posiadam wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	mam wiedzę na temat ścieżki własnego rozwoju i projektowania awansu zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	posiadam elementarną wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	posiadam podstawową wiedzę na temat chorób zawodowych oraz ich profilaktyki, w tym znam funkcjonowanie i patologie narządu mowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	posiadam wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	posiadam wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>w zakresie umiejętności (U):</i>				
U01	potrafię posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	posiadam umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	posiadam rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafię porozumieć się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	potrafię dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	potrafię kierować procesami kształcenia i wychowania, posiadam umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	potrafię pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	posiadam umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	w zakresie języka obcego, który nie jest specjalnością kształcenia, posiadam umiejętności zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacyjnych dla Szkolnictwa Wyższego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	posiadam umiejętność zróżnicowanego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	posiadam wykształcone prawidłowe nawyki rozpoznawania i zapobiegania chorobom zawodowym w tym potrafi prawidłowo posługiwać się narzędem mowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	potrafię zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>w zakresie kompetencji społecznych (K):</i>				
K01	mam świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	mam świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	jestem gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskiej Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego				
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	mam podstawową wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii angielskiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	mam uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii angielskiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>w zakresie umiejętności (U):</i>				
U01	mam umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U02	potrafię posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii angielskiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>w zakresie kompetencji społecznych (K):</i>				
K01	prawidłowo identyfikuję i rozstrzygam dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uwagi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....