

**ANKIETA SAMOOCENY  
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia

<b>Informacje ogólne o ukończonych studiach</b>			
Kierunek:	<b>Praca socjalna</b>	Symbol Wydziału:	<b>WPiA</b>
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne	<input type="checkbox"/> studia niestacjonarne	
Rok akademicki ukończenia studiów:	2014/2015		

<b>Efekty kształcenia</b>		<b>Ocena osiągnięcia efektu kształcenia</b>		
<b>Symbol efektu:</b>	<b>Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia</b>	<b>Słabo</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Bardzo dobrze</b>
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	znam elementarną terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumiem jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	mam elementarną wiedzę o miejscu pracy socjalnej w systemie nauk humanistyczno-społecznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	mam uporządkowaną wiedzę na temat pracy socjalnej jako dziedziny działalności społecznej, jej historycznych, politycznych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych podstaw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	znam wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działania socjalno-wychowawczego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	mam podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	mam podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	mam elementarną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego w skali krajowej, międzynarodowej i/lub międzykulturowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	mam elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	znam podstawowe teorie dotyczące procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	mam podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych kwestiach społecznych, ich specyfice i uwarunkowaniach społeczno-ekonomicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	znam najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty oraz systemy pomocy społecznej, rozumiem ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	mam elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w polu pracy socjalnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; znam podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W13	mam elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych dziedzin działania pomocowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy socjalnej oraz zasady projektowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	mam podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu pomocy społecznej; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji socjalnych, opiekuńczo- wychowawczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	mam podstawową wiedzę o uczestnikach działalności socjalno- wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	mam elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności społecznej i opiekuńczej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	mam elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach socjalnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych i pomocowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W18	mam uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W19	mam uporządkowaną wiedzę z polityki społecznej oraz o jej przedmiotowych i instytucjonalnych powiązaniach z pracą socjalną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W20	znam teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec zdrowia jednostek i grup społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W21	znam zasady promocji zdrowia w zdrowiu i chorobie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>w zakresie umiejętności (U):</b>				
U01	potrafię dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuję ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	potrafię wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	potrafię posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności społecznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	potrafię samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	posiadam elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w polu pracy socjalnej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	potrafię w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z obszaru pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	mam rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafię używać języka specjalistycznego i rozumieć się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	posiadam umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U09	potrafię ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności społecznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	potrafię posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych; potrafię generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i społecznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	potrafię animować prace nad rozwojem uczestników działalności socjalno-wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	potrafię pracować w zespole pełniąc różne role; umiem przyjmować i wyznaczać zadania, mam elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U13	potrafię dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U14	potrafię podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla pracy socjalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U15	potrafię zdiagnozować, ocenić i zaplanować działania pomocowe wobec osób przewlekle chorych w zależności od ich potrzeb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U16	potrafię udzielić pomocy w potrzebach życiowych, pielęgnacyjnych, higienicznych, zdrowotnych człowiekowi choremu w różnych środowiskach w tym patologicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U17	posiadam umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>w zakresie kompetencji społecznych (K):</b>				
K01	mam świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumiem potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuję samooceny własnych kompetencji i doskonałe umiejętności, wyznaczam kierunki własnego rozwoju i kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	doceniam znaczenie nauk społecznych i humanistycznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszę zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	mam przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych, socjalno-wychowawczych, opiekuńczych i kulturalnych w środowisku społecznym; jestem gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuję aktywność, podejmuję trud i odznaczam się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K04	mam przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej pracownika socjalnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K05	dostrzegam i formułuję problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuję optymalnych rozwiązań, postępuję zgodnie z zasadami etyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K06	jestem świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K07	jestem przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K08	odpowiedzialnie przygotowuję się do swojej pracy, projektuję i wykonuję działania społeczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K09	okazuję szacunek wobec przewlekle chorego, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K10	demonstruję postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną u osób podopiecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K11	potrafię posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegam i analizuję dylematy etyczne; przewidyuję skutki konkretnych działań społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Uwagi:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....