

Program praktyki zawodowej

Kierunek: Pedagogika

Specjalność:

Doradztwo Zawodowe i Personalne – studia stacjonarne, I stopnia, rok akademicki 2014/2015

Zgodnie z planem studiów licencjackich, stacjonarnych na kierunku: Pedagogika ze specjalnością Doradztwo Zawodowe i Personalne student zobowiązany jest do odbycia **25-godzinnej śródrocznej praktyki zawodowej (w semestrze III i IV)** oraz **50-godzinnej śródrocznej praktyki zawodowej (w semestrze V)** w wybranej placówce, instytucji świadczącej usługi w zakresie preorientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego lub personalnego dla młodzieży bądź osób dorosłych.

Terenem praktyki powinny być placówki, instytucje zajmujące się planowym realizowaniem zadań w ramach systemu poradnictwa zawodowego młodzieży oraz instytucje rynku pracy wdrażające kompleksowe programy i projekty w ramach poradnictwa zawodowego i personalnego oraz aktywizacji zawodowej młodzieży oraz osób dorosłych.

Cel praktyki:

- pogłębienie praktycznych umiejętności i sprawności w zakresie planowych działań, organizacji warsztatu oraz doboru metod i technik pracy doradcy zawodowego i personalnego,
- ukształtowanie teoretycznych podstaw oraz zrozumienie istoty praktycznych działań w poradnictwie zawodowym i personalnym,
- zdobycie umiejętności tworzenia indywidualnego warsztatu pracy doradcy zawodowego i personalnego,
- doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie doradztwa zawodowego i personalnego,
- ukształtowanie indywidualnych umiejętności doradczych,
- zapoznanie z metodami indywidualnego i grupowego poradnictwa zawodowego i personalnego,
- zdobycie umiejętności planowania rozwoju zawodowego oraz podejmowania aktywności zawodowej,
- pozyskanie umiejętności tworzenia Indywidualnych Planów Rozwoju dla osób wkraczających na drogę zawodową, bezrobotnych oraz niepełnosprawnych,
- ukształtowanie umiejętności wchodzenia we właściwe kontakty z klientem – rozmowa doradcza,
- uświadomienie zasad etycznych w pracy doradcy zawodowego i personalnego,
- konfrontacja zdobytej w czasie studiów wiedzy teoretycznej (dotyczącej głównie teoretycznych podstaw pracy doradcy oraz funkcji, zadań i metodyki pracy poradniczo – doradczej
- z rzeczywistością placówki, w której będzie realizowana praktyka,
- pogłębienie wiedzy z zakresu problematyki stanowiącej przedmiot pracy licencjackiej.

Treść praktyki:

1. Kadra placówki

- zadania placówek edukacyjnych/instytucji rynku pracy wynikające ze statutu w zakresie realizowania zadań z zakresu poradnictwa zawodowego i personalnego,
- zadania koordynujące, dyrektora placówki edukacyjnej bądź instytucji rynku pracy w zakresie skutecznych działań z zakresu poradnictwa,
- rola i zadania doradcy zawodowego w rozpoznawaniu realnych potrzeb pomocowych osób poszukujących wsparcia i określaniu skutecznych działań doradczych,
- współpraca doradcy zawodowego z instytucjami i innymi specjalistami,
- rola instytucji w zakresie wdrażania usług poradniczo-doradczych i w przeciwdziałaniu marginalizacji społeczno-zawodowej jednostki.

2. Baza materialna placówki

- wyposażenie i urządzenie pomieszczeń w placówkach, instytucjach świadczących usługi doradcze, zapewniające realizację potrzeb osób zwracających się o pomoc (baza lokalowa, baza dydaktyczna – m.in. zawodoznawcze pakiety multimedialne, teczki zawodów, klasyfikacje zawodów),

3. Planowanie pracy

- organizacja i realizacja zadań poradniczo – doradczych,
- dokumentacja działań doradczych,
- warsztat pracy doradcy zawodowego i personalnego,
- metody pracy doradcy,
- narzędzia pracy doradcy,
- analizy i statystyki rynku pracy,
- współpraca z innymi podmiotami,
- samodzielne planowanie i podejmowanie działań wobec osób korzystających z usług doradcy zawodowego.

Przygotowanie do praktyki

Przed rozpoczęciem praktyki student zostanie zapoznany z instrukcją, programem i celem praktyki oraz profilem placówki, instytucji w której praktyka będzie realizowana. Ponadto powinien powtórzyć partie materiału opracowanego na zajęciach dydaktycznych (m.in. z pedagogiki pracy, zawodoznawstwa, warsztatu pracy doradcy zawodowego), które odnoszą się do treści praktyki i specyfiki placówki, instytucji będącej jej terenem.