

## **Program praktyki pedagogicznej**

*specjalność: resocjalizacja profilaktyka społeczna –*

*studia niestacjonarne I stopnia*

*II rok resocjalizacji i profilaktyki społecznej*

Zgodnie z planem studiów magisterskich/licencjackich na kierunku pedagogika ze specjalnością resocjalizacja i profilaktyka społeczna student zobowiązany jest do odbycia 8 tygodniowej praktyki pedagogicznej w dowolnie wybranej placówce opiekuńczo –wychowawczej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej , terapeutycznej dla dzieci , młodzieży i dorosłych.

Terenem praktyki powinny być instytucje zajmujące się projektowaniem i stwarzaniem warunków

umożliwiających wprowadzanie w życie systemu profilaktyki i resocjalizacji takie jak: instytucje prowadzące resocjalizację w środowisku otwartym, zajmujące się resocjalizacją w warunkach zakładowych dla młodzieży i dorosłych, instytucje diagnostyczne i opiekuńczo –wychowawcze, oświatowe oraz placówki realizujące programy profilaktyczne i resocjalizacyjne dla dzieci ,młodzieży , dorosłych i starszych.

### Cel praktyki

-pogłębienie praktycznych umiejętności i sprawności w zakresie planowanej organizacji ,doboru metod i technik pracy opiekuńczo –wychowawczej i resocjalizacyjnej będącej

terenem praktyki;

-zrozumienie wychowawczego i resocjalizującego sensu stosowanych w placówce form i metod

wychowania w warunkach kurateli sądowej czy zakładu resocjalizującego(schroniska, zakłady

wychowawcze, poprawcze , karne);

-konfrontacja zdobytej w czasie studiów wiedzy teoretycznej(dotyczącej głównie teoretycznych

podstaw pracy resocjalizacyjnej oraz funkcji , zadań i metodyki pracy reedukacyjnej i rewychowawczej )z rzeczywistością placówki, w której będzie odbywana praktyka;

-pogłębienie wiedzy z zakresu problematyki stanowiącej przedmiot pracy licencjackiej/magisterskiej.

### Treść praktyki

1.Kadra placówki.

-Zadania koordynujące, wspierające , wychowawczo –kontrolne dyrektora instytucji diagnostycznych i

opiekuńczo –wychowawczych w procesie profilaktyki i resocjalizacji. Rola i zadania pedagoga, terapeuty i psychologa w rozpoznawaniu potrzeb wychowanka i określaniu skutecznych działań naprawczych;

-Zadania zakładów wychowawczych, poprawczych , karnych wynikające ze statutu placówek.

Rola i zadania wychowawców w tych instytucjach;

-Zadania opiekuńczo –wychowawcze, profilaktyczne i resocjalizacyjne w ośrodkach diagnostyczno –konsultacyjnych;

-Współpraca pedagoga z kuratorem i pracownikiem socjalnym w procesie resocjalizacji wychowanka;

-Działania opiekuńczo –wychowawcze, inspirujące , resocjalizacyjne i nadzorujące w pracy kuratora ;

-Rola instytucji w przeciwdziałaniu patologii.

2.Baza materialna placówki.

-Wyposażenie i urządzenie pomieszczeń w placówkach różnego typu ,zapewniające realizację potrzeb wychowawczych i resocjalizacyjnych wychowanków.

3.Planowanie pracy.

-Organizacja i realizacja procesów wychowawczych, resocjalizacyjnych;

-Wyniki wychowania instytucjonalnego;

- Uwarunkowania efektywności wychowawczej w pracy pedagoga, psychologa , terapeuty, ;

-Specyfika oddziaływań na poszczególnych etapach procesu profilaktycznego i resocjalizacyjnego;

-Współpraca wychowawców z rodzicami w profilaktyce zaburzeń w przystosowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

–Samodzielne planowanie i podejmowanie działań wychowawczych, profilaktycznych , resocjalizacyjnych wobec podopiecznych.

Przygotowanie do praktyki

Przed rozpoczęciem praktyki student powinien powtórzyć partie materiału opracowanego na zajęciach

dydaktycznych(głównie z psychologii niedostosowania społecznego, metodyki resocjalizacji, resocjalizacji w zakładach

karnych, działania profilaktyczne w środowiskach wychowawczych, prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji),które odnoszą się do treści praktyki i specyfiki placówki będącej jej terenem .W Zeszytach Praktyk odnotowywać wszystkie czynności wykonywane w placówce - obserwacja, wywiady, sprawozdania, opisy, programy, rozmowa itp.

## **Program praktyki pedagogicznej**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA**

*specjalność: resocjalizacja i profilaktyka społeczna*

*studia niestacjonarne I stopnia*

*II rok resocjalizacji i profilaktyki społecznej*

Zgodnie z planem studiów magisterskich/licencjackich na kierunku pedagogika ze specjalnością resocjalizacja i profilaktyka społeczna student zobowiązany jest do odbycia 8 tygodniowej praktyki pedagogicznej w dowolnie wybranej placówce opiekuńczo –wychowawczej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej , terapeutycznej dla dzieci , młodzieży i dorosłych.

Terenem praktyki powinny być instytucje zajmujące się projektowaniem i stwarzaniem warunków umożliwiających wprowadzanie w życie systemu profilaktyki i resocjalizacji takie jak :instytucje prowadzące resocjalizację w środowisku otwartym, zajmujące się resocjalizacją w warunkach zakładowych dla młodzieży i dorosłych, instytucje diagnostyczne i opiekuńczo – wychowawcze, oświatowe oraz placówki realizujące programy profilaktyczne i resocjalizacyjne dla dzieci, młodzieży , dorosłych i starszych.

### Cel praktyki

- pogłębienie praktycznych umiejętności i sprawności w zakresie planowanej organizacji ,doboru metod i technik pracy opiekuńczo –wychowawczej i resocjalizacyjnej będącej terenem praktyki;
- zrozumienie wychowawczego i resocjalizującego sensu stosowanych w placówce form i metod wychowania w warunkach kurateli sądowej czy zakładu resocjalizującego(schroniska, zakłady wychowawcze, poprawcze , karne);
- konfrontacja zdobytej w czasie studiów wiedzy teoretycznej(dotyczącej głównie teoretycznych podstaw pracy resocjalizacyjnej oraz funkcji , zadań i metodyki pracy reedukacyjnej i rewychowawczej z rzeczywistością placówki, w której będzie odbywana praktyka;
- pogłębienie wiedzy z zakresu problematyki stanowiącej przedmiot pracy licencjackiej/magisterskiej.

### Treść praktyki

#### 1.Kadra placówki.

- Zadania koordynujące, wspierające , wychowawczo –kontrolne dyrektora instytucji diagnostycznych i opiekuńczo –wychowawczych w procesie profilaktyki i resocjalizacji. Rola i zadania pedagoga, terapeuty i

psychologa w rozpoznawaniu potrzeb wychowanka i określaniu skutecznych działań naprawczych;

-Zadania zakładów wychowawczych, poprawczych , karnych wynikające ze statutu placówek.

Rola i zadania wychowawców w tych instytucjach;

-Zadania opiekuńczo –wychowawcze, profilaktyczne i resocjalizacyjne w ośrodkach diagnostyczno –konsultacyjnych;

-Współpraca pedagoga z kuratorem i pracownikiem socjalnym w procesie resocjalizacji wychowanka;

-Działania opiekuńczo –wychowawcze, inspirujące , resocjalizacyjne i nadzorujące w pracy kuratora ;

-Rola instytucji w przeciwdziałaniu patologii.

2.Baza materialna placówki.

-Wyposażenie i urządzenie pomieszczeń w placówkach różnego typu ,zapewniające realizację potrzeb

wychowawczych i resocjalizacyjnych wychowanków.

3.Planowanie pracy.

-Organizacja i realizacja procesów wychowawczych, resocjalizacyjnych;

-Wyniki wychowania instytucjonalnego;

- Uwarunkowania efektywności wychowawczej w pracy pedagoga, psychologa , terapeuty, ;

-Specyfika oddziaływań na poszczególnych etapach procesu profilaktycznego i resocjalizacyjnego;

-Współpraca wychowawcy z rodzicami w profilaktyce zaburzeń w przystosowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

–Samodzielne planowanie i podejmowanie działań wychowawczych, profilaktycznych , resocjalizacyjnych wobec podopiecznych.

Przygotowanie do praktyki

Przed rozpoczęciem praktyki student powinien powtórzyć partie materiału opracowanego na zajęciach dydaktycznych(głównie z psychologii niedostosowania społecznego, metodyki resocjalizacji, resocjalizacji w zakładach karnych, działania profilaktyczne w środowiskach wychowawczych, prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji),które odnoszą się do treści praktyki i specyfiki placówki będącej jej terenem .W Zeszycie Praktyk odnotowywać wszystkie czynności wykonywane w placówce - obserwacja, wywiady, sprawozdania, opisy, programy, rozmowa itp.

## **Program praktyk pedagogicznych**

realizowany w *Ośrodkach Uzależnienia i Współuzależnienia i Klubach AA*

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA**

*specjalność: resocjalizacja i profilaktyka społeczna*

1. Zapoznanie się ze strukturą placówki , personelem i zasadami funkcjonowania ośrodka, klubu.
2. Poznanie pacjentów ośrodka lub klubu.
3. Poznanie sposobów nawiązywania kontaktu, rejestracji, diagnozowania, zawierania kontraktu na terapię.
4. Funkcjonowanie ośrodka lub klubu w kontekście Rozporządzenia Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej w sprawie zakładów lecznictwa odwykowego oraz udziału placówek podstawowej opieki zdrowotnej w sprawowaniu opieki nad osobami uzależnionymi od alkoholu.
5. Funkcjonowanie ośrodka, klubu w kontekście zapisów ustawy z dnia 26.10.1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
6. Poznanie organizacji wspólnoty AA:
  - a) dwanaście tradycji,
  - b) program dwunastu kroków AA,
7. Udział w mitingu otwartym AA.
8. Zapoznanie się z programem terapeutycznym:
  - a) intensywny program terapii: postępowanie diagnostyczno-przygotowawcze, etap wstępny, etap zasadniczy.
9. Omówienie celu i przebiegu sesji indywidualnej z pacjentem uzależnionym i współuzależnionym –w miarę możliwości aktywny udział w sesji:
  - a) rozpoznanie problemów życiowych pacjenta i ustalenie ich związku z pićciem;
  - b) wzbudzanie motywacji do leczenia.
10. Zapoznanie z osobistym planem terapii oraz aktywny udział w grupie samopoznania.
11. Praca z testami „Przewodnik samopoznania i samopomocy – Alkohol i moje Życie”.
12. Poznanie zasad Treningu Asertywnych Zachowań Abstynenckich (TAZA) oraz udział w zajęciach TAZA.
13. Aktywny udział w grupie pracy nad bezsilnością - mikroedukacja, która umożliwia pacjentowi uporządkowanie i wyzwolenie osobistych doświadczeń i konfrontowanie ich z doświadczeniami innych alkoholików.
14. Zapoznanie się ze scenariuszem zajęć grupy psychoedukacyjnej –omówienie tematów i wykładów: poznawanie siebie, proces trzeźwienia, jak alkoholik

oszukuje sam siebie, emocje to wróg czy przyjaciel, co się stało z moimi uczuciami, jaki naprawdę jestem, alkoholizm chorobą duchową, wspólnota i program AA, rodzina z problemem alkoholowym.

15. Aktywny udział w zajęciach z grupą psychoedukacyjną:

- a) praca w grupach,
- b) mikroedukacja,
- c) praca indywidualna,
- d) burza mózgów,
- e) zadania domowe.

16. Podsumowanie przebiegu praktyki.

**Program praktyk pedagogicznych**  
realizowany Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno -Konsultacyjnym  
**KIERUNEK: PEDAGOGIKA**  
*specjalność: resocjalizacja i profilaktyka społeczna*

**Cele praktyki:**

- zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania ośrodka,
- konfrontacja i weryfikacja zdobytej wiedzy
- pogłębienie wiedzy i zdobycie umiejętności w zakresie organizacji i technik badawczo-konsultacyjnych stosowanych w ośrodku.
- kształtowanie odpowiedzialności i sumienności zawodowej.

**Treść praktyki:**

- praktyka ma charakter oglądowy z możliwością aktywnego włączenia się studenta w realizację zadań podejmowanych w placówce. Zadania te może podejmować student tylko z polecenia, w obecności i pod kontrolą opiekuna merytorycznego praktyki oraz z uwagi na specyficzny charakter placówki za zgodą stron uczestniczących w badaniach.

W trakcie odbywania praktyki student zapoznaje się z:

- aktami normatywnymi regulującymi funkcjonowanie ośrodka oraz jego statutem,
- standardową dokumentacją placówki, zawartością akt sprawy teczek ewidencyjnych,
- wymogami dotyczącymi kadry pedagogicznej (wymogi ustawowe, specjalistyczne, przygotowanie merytoryczne, predyspozycje osobowościowe),
- metodami diagnozy,
- sposobami interpretowania wyników badań, opracowywania opinii w sprawach karnych nieletnich, opiekuńczych (ograniczenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej, ustanowienie rodziny zastępczej, ustalenie kontaktów rodzica z małoletnim dzieckiem, umieszczenie w placówce opiekuńczej, ustanowienie rodziny adopcyjnej), cywilnych ( rozwód, separacja) i innych ( zezwolenie na zawarcie związku małżeńskiego),
- dokonywaniem analiz akt i sporządzaniem z nich wypisów,
- zakładaniem teczek ewidencyjnych zgodnie z wymogami,
- realizowaniem samodzielnie zadań w postaci organizacji zabaw i zajęć z małoletnimi,
- dokonywaniem obserwacji interakcji pomiędzy rodzicami, a małoletnimi dziećmi i dziećmi pomiędzy sobą,
- prowadzeniem zleconej przez opiekuna praktyk dokumentacji badawczej,

-innymi zadaniami i metodami pracy ośrodka ( konsultacje, porady, terapia, mediacje).

Na podstawie wglądu w dokumentację i obserwację uczestniczącą ,student opracowuje zadania zlecone przez opiekuna praktyki np. wywiad środowiskowy. Całość dokumentuje w swoim zeszycie praktyk.



## **Program praktyk pedagogicznych**

Realizowany w świetlicy: szkolnej, środowiskowej, terapeutycznej

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA**

*specjalność: resocjalizacja i profilaktyka społeczna  
praktyka śródroczna*

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną świetlicy, regulaminem pracy, obowiązującymi przepisami, planem i programem zajęć.
2. Poznanie wychowanków świetlicy: analiza dokumentacji, obserwacja, rozmowa – wywiad z wychowawcą.
3. Poznanie zadań realizowanych w świetlicy:
  - opiekuńczo - wychowawczych,
  - społecznych,
  - terapeutycznych
  - profilaktycznych.
  - innych charakterystycznych dla specyfiki placówki
4. Poznanie zasad i metod pracy świetlicowej.
5. Aktywne włączenie się w tok pracy świetlicy – asystowanie w zajęciach, samodzielne prowadzenie zajęć według przyjętych przez wychowawcę scenariuszy zajęć.
6. Uczestniczenie w realizacji działań mających na celu:
  - zapewnienie dzieciom opieki po zajęciach szkolnych,
  - pomoc w nauce,
  - rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci,
  - łagodzenie niedostatków wychowawczych,
  - dożywianie,
  - pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych,
  - eliminowanie zaburzeń w zachowaniu u dzieci,
  - kształtowanie zasad prawidłowego współżycia społecznego,
  - organizowanie czasu wolnego.
7. Poznanie sposobów współpracy świetlicy z rodziną, instytucjami, organizacjami i środowiskiem lokalnym.
8. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z dziećmi i ich rodzinami.
9. Doskonalenie umiejętności diagnozowania potrzeb u dzieci:
  - obserwacja,
  - wywiad,
  - praca z dokumentacją.

10. Samodzielna praca studenta na rzecz świetlicy, przygotowanie do projektowania działań opiekuńczo – wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych zorganizowanie określonego typu zajęć, cyklu zajęć, imprezy okolicznościowej , inne formy/.

## **Program praktyk pedagogicznych**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA**

**Realizowany przy pedagogu szkolnym**

***specjalność: resocjalizacja i profilaktyka społeczna***

1. Zapoznanie się organizacją i zasadami funkcjonowania placówki.

2. Poznanie zadań pedagoga szkolnego w zakresie:

a) zadań ogólnowo-wychowawczych:

- dokonywania okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole,
- dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów szkół podstawowych,
- udzielenie pomocy uczniom w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
- koordynowanie prac zespołu dokonującego badania dojrzałości szkolnej dzieci,
- udzielenie rodzicom porad ułatwiających rozwiązanie przez nich trudności w wychowaniu własnych dzieci,
- współudział w opracowaniu planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły.

b) profilaktyki wychowawczej:

- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej,
- rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej,
- stwarzanie uczniom wymagającym szczególnej opieki pomocy turystycznej, rekreacyjnej, oraz innych zorganizowanych form zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- udzielenie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
- współpraca z organizacjami młodzieżowymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.

c) pracy korekcyjno-wychowawczej:

- organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych uczniom napotykałym na szczególne trudności w nauce,
- organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania mikrodefektów i zaburzeń rozwojowych (korekcja, redukcja, terapia),

-organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego.

d) indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej:

- udzielenie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń

szkolnych,

- udzielenie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności na tle konfliktów rodzinnych,

- udzielenie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych,

- przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży.

e) pomocy materialnej:

-organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym i osieroconym, uczniom z rodzin

alkoholicznych, zdemoralizowanych, uczniom z rodzin wielodzietnych mającym szczególne trudności materialne,

organizowanie pomocy uczniom kalekim, przewlekle chorym itp.,

-dbanie o zapewnienie miejsca w świetlicy lub internacie (półinternacie) uczniom wymagającym szczególnej opieki

wychowawczej,

-dbanie o zapewnienie dożywiania uczniom z rodzin posiadających szczególnie trudne warunki materialne,

-wnioskowanie o skierowanie uczniów osieroconych i opuszczonych do placówek opieki całkowitej,

-wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do odpowiednich sądów dla

nieletnich.

3. Zapoznanie się z rocznym planem pracy opiekuńczo-wychowawczej danej szkoły i środowiska,

4. Współpraca z władzami szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi i innymi organizacjami i instytucjami w środowisku zajmującymi się sprawami

opieki i

wychowania,

5. Uczestnictwo w opracowaniu okresowych sprawozdań pedagoga w zakresie trudności i dominujące problemy wychowawczych w

środowisku szkolnym.

6. Zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą:

-uczniów z niepowodzeniami w nauce,

-uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze,

-uczniów z rodzin wymagających dodatkowej pomocy materialnej i wychowawczej.

7. Współuczestniczenie w realizacji wskazanych przez pedagoga zadań.

8.Prowadzenie zajęć wychowawczych i profilaktycznych według opracowanych scenariuszy pod opieką pedagoga