



Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WYDZIAŁOWEJ KOMISJI
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (WKJK) NA WYDZIALE PEDAGOGICZNYM I
ARTYSTYCZNYM**

RAPORT SAMOOCENY Z FUNKCJONOWANIA WSZJK NA POZIOMIE WYDZIAŁU

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Wydział:	WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY
Rok akademicki:	2017/2018

SKŁAD WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA			
Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	doktor hab.	Agata Chabior	przedstawiciel n-li akademickich
2.	doktor	Małgorzata Krawczyk-Blicharska	przedstawiciel n-li akademickich
3.	doktor	Małgorzata Kwaśniewska	przedstawiciel n-li akademickich
4.	doktor	Justyna Mróz	przedstawiciel n-li akademickich
5.	doktor	Anna Róg	przedstawiciel n-li akademickich
6.	doktor	Anna Przygoda	przedstawiciel n-li akademickich
7.	doktor	Joanna Szejnabis-Zdyb	przedstawiciel n-li akademickich
8.	doktor	Maciej Zdanowicz	przedstawiciel n-li akademickich
9.	doktor	Edyta Wiszniewska	przedstawiciel n-li akademickich
10.		Patryk Celebański	przedstawiciel studentów
11.		Mariusz Karyś	przedstawiciel studentów
12.	magister	Iwona Wolańska	przedstawiciel doktorantów
13.	magister	Aleksandra Dymińska	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
14.	magister	Magdalena Gościńiewicz	przedstawiciel interesariuszy zew.
15.	doktor hab.	Robert Kotowski	przedstawiciel interesariuszy zew.
16.	doktor	Jacek Rogala	przedstawiciel interesariuszy zew.
17.	plk. doktor	Krzysztof Czekał	przedstawiciel interesariuszy zew.

18.	<i>mgr</i>	<i>Jarosław Kania</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	<i>doktor</i>	<i>Dominik Borawski</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
2.	<i>doktor</i>	<i>Michał Dziedzic</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
3.	<i>doktor</i>	<i>Joanna Lendzion</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
4.	<i>doktor</i>	<i>Justyna Miko-Giedyk</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
5.	<i>doktor</i>	<i>Małgorzata Porąbaniec</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
6.	<i>doktor</i>	<i>Agnieszka Przychodni</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
7.	<i>doktor hab.</i>	<i>Ewa Robak</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
8.	<i>doktor</i>	<i>Małgorzata Stawiak-Ososińska</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
9.	<i>doktor</i>	<i>Wojciech Wierzbicki</i>	<i>przedstawiciel n-li akademickich</i>
10.		<i>Kamila Usnarska</i>	<i>przedstawiciel studentów</i>
11.	<i>magister</i>	<i>Jolanta Kołodziej</i>	<i>przedstawiciel doktorantów</i>
12.	<i>doktor</i>	<i>Anna Hajdukiewicz</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych</i>
13.	<i>magister</i>	<i>Anna Gromska</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>
14.	<i>magister</i>	<i>Szymon Mazurkiewicz</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>
15.	<i>magister</i>	<i>Marek Jazgier</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>
16.	<i>magister</i>	<i>Marek Łukasiewicz</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>
17.	<i>magister</i>	<i>Andrzej Matuszewski</i>	<i>przedstawiciel interesariuszy zew.</i>

Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Spotkania Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia:

Spotkania Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia w pełnym składzie

W roku akademickim 2017/2018 odbyło się V posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym w pełnym składzie (Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia + Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia). Wszystkie odbyły się na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, przy ulicy Krakowskiej 11. W posiedzeniach komisji aktywnie uczestniczyli członkowie – nauczyciele akademicy, jak również studenci, doktoranci i przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych.

I spotkanie miało miejsce 23.11.2017 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK.
2. Przedstawienie i zatwierdzenie harmonogramu posiedzeń WKJK w roku akademickim 2017/2018.
3. Przedstawienie i zatwierdzenie planu i harmonogramu działań (zadań) WKJK w roku akademickim 2017/2018.
4. Przedstawienie rekomendacji dla władz Wydziału i dyrektorów Instytutów na rok akademicki 2017/2018.
5. Opiniowanie zmian efektów kształcenia na studiach doktoranckich na kierunku Sztuki Piękne.
6. Opiniowanie załączników do regulaminów dyplomowania na kierunkach Psychologia (studia magisterskie jednolite) i Kryminologia stosowana (profil praktyczny).

7. Sprawy różne (Współpraca z ŚCIEP; Uzgodnienia dotyczące gromadzenia kart przedmiotów do poszczególnych kierunków studiów – karty trafiają do przewodniczących Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów; Wyjaśnienia związane z tłumaczeniem na język angielski kart przedmiotów oznaczonych gwiazdką w planach studiów; Przypomnienie o konieczności dołączania fiszek do prac licencjackich w języku angielskim).

II spotkanie miało miejsce 15.02.2018 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK.
2. Zaopiniowanie zmiany nazwy kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki) na Sztuki plastyczne (studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki).
3. Zaopiniowanie efektów kształcenia w języku angielskim na kierunku Sztuki plastyczne (Visual arts), studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki (dotychczas obowiązujące na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki) w związku z przygotowaniem oferty dydaktycznej dla kandydatów obcokrajowców.
4. Zaopiniowanie efektów kształcenia na studiach doktoranckich w języku angielskim w dyscyplinie Sztuki piękne w związku z przygotowaniem oferty dydaktycznej dla kandydatów obcokrajowców.
5. Sprawy różne.

III spotkanie miało miejsce 17.04.2018 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK.
2. Zaopiniowanie zmian w dokumentacji kursów realizowanych na WPiA:
 - Kurs na wychowawcę wypoczynku
 - Kurs na kierownika wypoczynku
 - Kurs na kierownika wycieczek szkolnych (powyższy punkt wniesiony na posiedzenie na prośbę Pana Dziekana WPiA).
3. Zaopiniowanie zmiany w planach studiów na kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (po wydaniu przez MNiSW zgody na zmianę nazwy: Sztuki plastyczne), profil ogólnoakademicki, studia I i II stopnia.
4. Zaopiniowanie zmiany w nazwach specjalności na kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (po wydaniu przez MNiSW zgody na zmianę nazwy: Sztuki plastyczne), profil ogólnoakademicki, studia I i II stopnia:
 - specjalność "Sztuki wizualne - malarstwo, grafika, rzeźba" na "Kreacje twórcze" (studia I stopnia), "Kreacje artystyczne" (studia II stopnia)
 - specjalność "Grafika projektowa i reklama" na "Projektowanie grafiki reklamowej" (studia I stopnia), "Projektowanie grafiki wydawniczej" (studia II stopnia).
5. Zaopiniowanie nowej specjalności "Formy użytkowe" na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (po wydaniu przez MNiSW zgody na zmianę nazwy: Sztuki plastyczne), profil ogólnoakademicki, studia II stopnia.
6. Zaopiniowanie zmian w katalogu przedmiotów wparcia studentów w procesie uczenia się na kierunku: Psychologia o następujące przedmioty:
 - Radzenie sobie ze stresem
 - Zarządzanie sobą w czasie
 - Przygotowywanie prac naukowych i prezentacji z psychologii
7. Sprawy różne (Dni Jakości Kształcenia - główne założenia; Prośba o rzetelność w działaniach promocyjnych na Wydziale - dyskusja o sposobach promowania specjalności przez poszczególne Instytuty; Przypomnienie o powołaniu zespołu odpowiedzialnego za promowanie kierunków studiów na Wydziale; Zaproszenie na "Europejską Noc Muzeów" organizowaną w ISP; Powołanie dra Dominika Borawskiego na sekretarza WKJK; Zaproszenie na posiedzenie WZJK 10.05.2018 r.).

IV spotkanie miało miejsce 27.06.2018 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK.

2. Zaopiniowanie zmiany w planach studiów pierwszego stopnia na kierunku: Praca Socjalna, tj. korekty specjalności do wyboru na II roku studiów licencjackich.
3. Zaopiniowanie dwóch zmian w planach studiów na kierunku: Kryminologia stosowana, profil praktyczny, studia I stopnia:
 - zastąpienie nazwy przedmiotu Metody spektrometryczne w analizie materiałów wybuchowych nazwą Spektroskopowe i spektrometryczne metody badania związków chemicznych
 - podział przewidzianych dotychczas w planie godzin (30 godzin ćwiczeń – studia stacjonarne, 15 godzin ćwiczeń – studia niestacjonarne) na wykłady i ćwiczenia: 15 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń – studia stacjonarne oraz 10 godzin wykładów i 5 godzin ćwiczeń – studia niestacjonarne.
4. Sprawy różne.

V spotkanie miało miejsce 20.09.2018 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

1. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia WKJK.
2. Przedstawienie i zaopiniowanie sprawozdania rocznego z pracy WKJK na WPiA za rok akademicki 2017/2018 (Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) Raport Samooceny z Funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na poziomie Wydziału).
3. Zaopiniowanie programów kształcenia na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej.
4. Wydanie opinii w przedmiocie uruchomienia kursu doształcającego w zakresie przygotowania kandydatów obcokrajowców na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunek Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej.
5. Wydanie opinii w przedmiocie uruchomienia kursu doształcającego w zakresie przygotowania kandydatów obcokrajowców do wszczęcia przewodu doktorskiego w dziedzinie sztuk muzycznych.
6. Zaopiniowanie wniosku o utworzenie studiów podyplomowych na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym:
 - studia podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego dla absolwentów studiów magisterskich na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej.
7. Zaopiniowanie wniosku o zmiany w planach studiów na kierunku Pedagogika, tj. przeniesienia w roku akademickim 2018/2019 z semestru zimowego na semestr letni przedmiotów:
 - Technologia informacyjna (1 pkt ECTS) – Pedagogika I r. I st., studia stacjonarne – ćwiczenia 30 godz.
 - Technologia informacyjna (1 pkt ECTS) – Pedagogika I r. I st., studia niestacjonarne – ćwiczenia 10 godz.
 oraz jednoczesne przeniesienie z semestru letniego na semestr zimowy wybranego przez studentów przedmiotu z listy przedmiotów w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się, o takiej samej liczbie punktów ECTS (1 pkt).
8. Zaopiniowanie zmian w planach studiów I stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne) na kierunku Kryminologia stosowana, profil praktyczny, polegających na zmianie formy realizacji przedmiotu „Chromatograficzne metody w kryminalistyce” z laboratoriów na konwersatoria. Zmiana ta zaproponowana została przez Instytut Chemii w związku z brakiem właściwego przygotowania merytorycznego studentów do odbywania zajęć w laboratoriach chemicznych.
9. Zaopiniowanie modyfikacji planów studiów do realizacji przez studentów obcokrajowców od roku akademickiego 2018/2019.
10. Sprawy różne.

Spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

1. W roku akademickim 2017/18 odbyły się trzy spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, zgodnie z przyjętym harmonogramem.

I spotkanie miało miejsce 19.10.2017 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

- ustalenie dotyczące zwiększenia wynagrodzenia w semestrze zimowym dla dr Sylwii

Gwiazdowskiej-Stańczak za prowadzenie zajęć (30 godzin wykładów i 30 godzin ćwiczeń) z przedmiotu Psychologia niedostosowania społecznego w języku angielskim dla studentów Uniwersytetu w Cordobie, którzy przybyli do naszego uniwersytetu w ramach projektu Erasmus+. Na zebraniu wypracowano określone ustalenia oraz przygotowano wytyczne dla kolejnych takich sytuacji.

Rekomendacja:

- proponuje się, aby na ćwiczenia ze studentami z programu Erasmus+ wydzielać grupy anglojęzyczne.

II spotkanie miało miejsce 07.12.2017 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

- zaopiniowano opis metod dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia w ramach przedmiotów artystycznych i projektowych prowadzonych w Instytucie Sztuk Pięknych oraz omawiano zasady relacji "Nauczyciel akademicki - Student" i "Nauczyciel akademicki - Nauczyciel akademicki".

W wyniku dyskusji sformułowano następujące **rekomendacje:**

- jeżeli zostanie ujawniony fakt nie odbywania zajęć, dyrekcja powinna zwracać uwagę bezpośrednio osobie odpowiedzialnej za ich prowadzenie;

- każde wyjście ze studentami poza Wydział musi być poprzedzone pisemną informacją skierowaną do dyrektora ds. dydaktycznych Instytutu i uzyskaniem zgody (wykazać należy zasadność takiego wyjścia i jego zgodność z kartą przedmiotu). Każdorazowo Dziekan powinien otrzymać listę studentów wychodzących poza budynek Wydziału;

- rozmowy dyrekcji z pracownikami, wyjaśniające jakies nieprawidłowości, powinny być przeprowadzane bezpośrednio, a jeżeli zaistnieje konieczność należy zorganizować konfrontację zainteresowanych stron;

- powinno podjąć się prace nad stworzeniem kodeksu etyki nauczyciela akademickiego.

II spotkanie miało miejsce 10.05.2018 r. Poruszano na nim następujące sprawy:

- przyjęto sprawozdanie z przebiegu wewnętrznego audytu na Wydziale (referowała dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska – przewodnicząca WKJK),

- omówiono wyniki ankietyzacji studentów nt. Savoir-vivre (referował przedstawiciel studentów - Pan Patryk Celebański) oraz przyjęto ustalenia dotyczące propozycji rekomendacji do dalszego procedowania w zakresie poprawy jakości kształcenia na Wydziale.

W wyniku dyskusji ustalono następujące **rekomendacje:**

- istnieje potrzeba powołania osoby do monitorowania współpracy Wydziału z zagranicą;

- konieczne jest wpisywanie do kart przedmiotu wyłącznie e-maili służbowych;

- należy dążyć do ciągłego doskonalenia przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi zespołami, gremiami;

- istnieje potrzeba zapoznania studentów z zasadami savoir-vivre obowiązującymi na Uniwersytecie, które mogłyby odbywać się przy wykorzystaniu różnych sposobów - może to być przedmiot w ramach zajęć akademickich, broszura/memy, szkolenia, spotkania z opiekunem roku;

- należy udoskonalić sposobów przechowywania prac etapowych. Poza fiszką w teczce ma się znaleźć karta przedmiotu. Teczki mają być uporządkowane i muszą zawierać krótki opis złożonych prac.

- dyrekcja Instytutu powinna mieć wgląd w studenckie oceny pracowników nieetatowych, a te powinny stanowić element uzasadniający przedłużanie z nimi współpracy.

Spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia

W trakcie roku akademickiego 2017/2018 miały miejsce dwa spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia, w dniach: 22.03.2018 r. oraz 21.06.2018 r. Ponadto, w czasie pomiędzy kolejnymi spotkaniami, członkowie Zespołu kontaktowali się i konsultowali ze sobą drogą mailową.

Spotkania były prowadzone przez Panią dr Justynę Miko-Giedyk, koordynator WZOJK, i protokołowane również przez Panią Koordynator.

Podczas spotkań wypracowano ostateczny kształt wydziałowych ankiet dotyczących jakości kształcenia, przeznaczonych dla nauczycieli akademickich, pracowników nie będących nauczycielami akademickimi, obsługujących proces kształcenia oraz studentów. Zatwierdzone przez Zespół wersje ankiet plus 3 załączniki zostały dołączone do rocznego protokołu WZds.OJK skierowanego do Przewodniczącej WKJK.

Wypracowano również strategię przeprowadzenia badań dotyczących jakości kształcenia na Wydziale. Ankietyzacja została przeprowadzona drogą elektroniczną, ostateczne wersje ankiet zostały przesłane do Działu Zabezpieczenia Informatycznego, do kierownika Działu – pani mgr Olgi Kalińskiej i w porozumieniu z zespołem informatyków z Działu dopracowano wersję elektroniczną ankiet. W wyniku rozmów prowadzonych przez Koordynatora Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia, dr Justynę Miko-Giedyk, oraz kierownika Działu Zabezpieczenia Informatycznego, panią mgr Olgę Kalińską, linki do ankiet przesłano drogą elektroniczną 04.06.2018 r. do wszystkich pracowników Wydziału objętych badaniami dotyczącymi jakości kształcenia, oraz ankiety te były „aktywne” do 30.06.2018 r. Utworzono podzespoły do opracowania wyników badań dotyczących jakości kształcenia w składzie:

Podzespół do opracowania ankiety skierowanej do nauczyciela akademickiego – dr Justyna Miko-Giedyk, dr Małgorzata Stawiak-Ososińska;

Podzespół do opracowania ankiety skierowanej do pracowników administracyjnych – dr Dominik Borawski, dr Michał Dziedzic;

Podzespół do opracowania ankiety skierowanej do studentów – dr Agnieszka Przychodni, dr Joanna Lenzion.

Uzgodniono, że wyniki badań zostaną opracowane do końca września 2018 r.

W czasie spotkań WZds.OJK przeanalizowano dokumentację dostarczoną przez dyrektorów Instytutów oraz przeprowadzono dyskusję nad kryteriami przyznawania pracownikom naukowo-dydaktycznym godzin z seminarium i wypracowano rekomendacje w tym zakresie dla dyrektorów Instytutów.

Ponadto odbyło się 20 spotkań roboczych (informacyjnych, konsultacyjnych, konsultacyjno-informacyjnych), gdzie w mniejszym składzie dyskutowano na tematy dotyczące bieżących spraw i działań z zakresu jakości kształcenia na Wydziale. Z każdego spotkania sporządzono notatkę służbową.

W ramach Wydziału prace prowadziły Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia (KZPK) na kierunku: Pedagogika, Praca Socjalna, Psychologia, Kryminologia stosowana, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Wzornictwo. Spotkania zespołów odbywały się według ustalonych harmonogramów. Przewodniczący KZPK złożyli roczne sprawozdania z działalności na ręce przewodniczącej WKJK. Pomimo wielokrotnych próśb (pisemnych, e-mailowych, ustnych) do WKJK nie wpłynęły sprawozdania od władz dziekańskich i dyrektorów Instytutów z wdrożenia rekomendacji WKJK za rok 2017/2018. Takie sprawozdanie złożyła tylko Dyrekcja Instytutu Pedagogiki i Psychologii.

Realizacja planu działań WKJK za rok akademicki 2017/2018

1. Opiniowanie zmian w dokumentacji programów kształcenia, planów studiów, kart przedmiotów skierowanych do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
 2. Opiniowanie dokumentacji studiów doktoranckich skierowanych do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
 3. Monitorowanie ewaluacji oceny nauczyciela akademickiego.
 4. Wypracowanie oceny jakości funkcjonowania Wydziału (badania ankietowe prowadzone wśród nauczycieli akademickich, pracowników nie będących nauczycielami akademickimi i studentów - badania, opracowanie wyników badań i raport końcowy).
 5. Monitorowanie dokumentacji z działalności studenckich kół naukowych, funkcjonujących na Wydziale (analiza sprawozdań opiekunów kół naukowych).
 6. Monitorowanie dokumentacji dotyczącej publikacji i wspólnych publikacji (z nauczycielami akademickimi) oraz innej aktywności naukowej studentów, doktorantów i słuchaczy.
 7. Monitorowanie dokumentacji dobrych praktyk w poszczególnych Instytutach/Zakładach.
 8. Ewaluacja mechanizmów przydziału seminariów dyplomowych (licencjackich, magisterskich) na kierunku: Pedagogika, Praca socjalna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej.
 9. Przygotowanie Wydziałowego Dnia Jakości Kształcenia na WPIA 2018.
 10. Opracowanie rekomendacji dla Władz Wydziału i Instytutów na rok akademicki 2018/2019.
 11. Przygotowanie sprawozdania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- Szczegółowe zadania zostały zrealizowane w całości.

Ocena i weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia:

WKJK realizuje zadania, które szczegółowo określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

W związku z bieżącą realizacją procedur na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach prowadzony jest monitoring wdrażania procedur-regulaminów dla potrzeb Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego. Wydział stosuje system weryfikujący osiągnięcia celów i efektów kształcenia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, ponadto studiów podyplomowych i studiów III stopnia.

Wewnętrzne procedury uwzględniają realizację programu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z uwzględnieniem regulaminu dyplomowania, realizację regularnych posiedzeń Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, wdrażania wewnętrznych procedur, między innymi takich jak:

1. Regulamin wyboru specjalności;
2. Regulamin wyboru modułów I stopnia;
3. Regulamin wyboru modułów II stopnia;
4. Regulamin procesu dyplomowania I i II stopnia;
5. Procedura antyplagiatowa - regulamin wewnętrzny WPiA.

6. Procedura hospitacji realizowana była zgodnie z procedurą UJK, bowiem hospitacje stanowią nie tylko element nadzoru pedagogicznego, ale są również źródłem informacji o efektach kształcenia studentów. Hospitacje pozwalają spojrzeć na wszystkie elementy procesu kształcenia w kontekście przyjętych założeń i realizowane były zgodnie z przyjętym harmonogramem hospitacji na Wydziale.

Dyrektorzy poszczególnych Instytutów podejmowali się monitorowania określonych obszarów pracy oraz bieżącej współpracy z interesariuszami. Nauczyciele akademicy zgodnie z przyjętym systemem oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych dokonywali oceny studenta. Bieżące konsultacje prowadzone z interesariuszami służyły doskonaleniu procesu kształcenia (konsultacje w sprawie programów kształcenia). Aby zapobiegać zjawiskom patologicznym związanym z procesem kształcenia wykorzystano informacje uzyskane na podstawie ankietyzacji studentów.

W odpowiedzi na potrzeby rynku pracy, tworzenia nowych kierunków i nowych programów studiów prowadzono konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i uzyskano ich pozytywne rekomendacje.

Podstawą oceny realizacji efektów kształcenia są:

1. Częstkowe prace realizowane przez studenta w trakcie studiów, np.: prace kontrolne: kolokwia, referaty, raporty, case study; projekty własne, bądź – w przypadku kierunków „artystycznych” również: prezentacje, projekcje, wykonania muzyczne.
Zadania egzaminacyjne są formułowane z uwzględnieniem efektów kształcenia zapisanych w kartach przedmiotów.
Dla kierunków „artystycznych” rangę egzaminu mają: indywidualna prezentacja prac artystycznych lub projektowych, wykonanie zadania muzycznego.
W przypadku wszystkich tych form kontroli efektów kształcenia ocenę wystawia prowadzący zajęcia. (Wykaz metod służących ocenie ujęty jest w instrukcji do karty przedmiotu).
2. Praktyki i staże studenckie oraz plenery i warsztaty artystyczne stanowią bardzo ważny element procesu kształcenia, również w perspektywie osiągania efektów kształcenia. Pozwalają na weryfikację przede wszystkim umiejętności i kompetencji społecznych studenta.
Weryfikacji efektów kształcenia nabytych w trakcie praktyk dokonuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych.
3. Prace dyplomowe oraz pomyślnie zdane egzaminy na studiach pierwszego i drugiego stopnia są końcowym miernikiem realizacji zakładanych efektów kształcenia na studiach pierwszego (licencjackich) i II stopnia (magisterskich). Dlatego szczególną uwagę przywiązuje się do seminariów licencjackich i magisterskich.
Opracowano Regulamin dyplomowania na kierunku:
Psychologia, studia magisterskie jednolite oraz Kryminologia stosowana, profil praktyczny, studia I stopnia.
4. Weryfikacji samodzielności napisanej pracy magisterskiej stosowany jest program Plagiat, ważny element systemu przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia.

Studenci są informowani o nietolerowaniu przejawów patologicznych zjawisk związanych z procesem kształcenia

5. Skala ocen, którą przewiduje Regulamin studiów jest następująca: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny. Pracownicy naukowo-dydaktyczni zobowiązani są do wykazania w kartach przedmiotów przejrzystych kryteriów dla każdej pozycji ze wspomnianej, sześciostopniowej skali ocen.
6. Weryfikacja doboru metod nauczania ma charakter wyrywkowy.
7. Monitorowanie rynku pracy pod kątem potrzeb i możliwości (obecnych oraz potencjalnych) WPIA.

Modyfikacje programów kształcenia:

1. W roku akademickim 2017/2018 organizowano prace WKJK dotyczące doskonalenia planów i programów kształcenia na kierunkach artystycznych, Kryminologii stosowanej, Psychologii, Pracy socjalnej i Pedagogice uwzględniając wytyczne zawarte w aktach prawnych, potrzeby rynku pracy a także sugestie osób prowadzących zajęcia.
2. Ponadto przygotowano plany studiów i programy kształcenia dla poszczególnych kierunków, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2018/2019.
3. WKJK opiniowała następujące modyfikacje:
 - zmiany efektów kształcenia na studiach doktoranckich na kierunku Sztuki Piękne
 - zmiany nazwy kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki) na Sztuki plastyczne (studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki)
 - efekty kształcenia w języku angielskim na kierunku Sztuki plastyczne (Visual arts), studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki (dotychczas obowiązujące na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki) w związku z przygotowaniem oferty dydaktycznej dla kandydatów obcokrajowców
 - efekty kształcenia na studiach doktoranckich w języku angielskim w dyscyplinie Sztuki piękne w związku z przygotowaniem oferty dydaktycznej dla kandydatów obcokrajowców
 - zmiany w planach studiów na kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (po wydaniu przez MNiSW zgody na zmianę nazwy: Sztuki plastyczne), profil ogólnoakademicki, studia I i II stopnia,
 - zmiany w nazwach specjalności na kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (po wydaniu przez MNiSW zgody na zmianę nazwy: Sztuki plastyczne), profil ogólnoakademicki, studia I i II stopnia:
 - > specjalność "Sztuki wizualne - malarstwo, grafika, rzeźba" na "Kreacje twórcze" (studia I stopnia), "Kreacje artystyczne" (studia II stopnia)
 - > specjalność "Grafika projektowa i reklama" na "Projektowanie grafiki reklamowej" (studia I stopnia), "Projektowanie grafiki wydawniczej" (studia II stopnia)
 - nową specjalność "Formy użytkowe" na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (po wydaniu przez MNiSW zgody na zmianę nazwy: Sztuki plastyczne), profil ogólnoakademicki, studia II stopnia
 - zmiany w katalogu przedmiotów wparcia studentów w procesie uczenia się na kierunku: Psychologia, rozszerzenie katalogu o następujące przedmioty:
 - > Radzenie sobie ze stresem
 - > Zarządzanie sobą w czasie
 - > Przygotowywanie prac naukowych i prezentacji z psychologii
 - zmiany w planach studiów pierwszego stopnia na kierunku: Praca Socjalna, profil praktyczny, tj. korekty specjalności do wyboru na II roku studiów licencjackich
 - zmiany w planach studiów na kierunku: Kryminologia stosowana, profil praktyczny, studia I stopnia:
 - > zastąpieniu nazwy przedmiotu Metody spektrometryczne w analizie materiałów wybuchowych nazwą Spektroskopowe i spektrometryczne metody badania związków chemicznych
 - > podziale przewidzianych dotychczas w planie godzin (30 godzin ćwiczeń – studia stacjonarne, 15 godzin ćwiczeń – studia niestacjonarne) na wykłady i ćwiczenia: 15 godzin

wykładów i 15 godzin ćwiczeń – studia stacjonarne oraz 10 godzin wykładów i 5 godzin ćwiczeń – studia niestacjonarne.

Ponadto wydała opinię:

- w przedmiocie uruchomienia kursu dokształcającego w zakresie przygotowania kandydatów obcokrajowców na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej

- w przedmiocie uruchomienia kursu dokształcającego w zakresie przygotowania kandydatów obcokrajowców do wszczęcia przewodu doktorskiego w dziedzinie sztuk muzycznych

- w sprawie wniosku o utworzenie studiów podyplomowych na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym - studia podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego dla absolwentów studiów magisterskich na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej

- w sprawie wniosku o przeniesienie w roku akademickim 2018/2019 z semestru zimowego na semestr letni przedmiotów:

– Technologia informacyjna (1 pkt ECTS) – Pedagogika I r. I st., studia stacjonarne – ćwiczenia 30 godz.

– Technologia informacyjna (1 pkt ECTS) – Pedagogika I r. I st., studia niestacjonarne – ćwiczenia 10 godz.

oraz jednoczesne przeniesienie z semestru letniego na semestr zimowy wybranego przez studentów przedmiotu z listy Przedmiotów w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się, o takiej samej liczbie punktów ECTS (1 pkt)

- w sprawie zmian w planach studiów I stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne) na kierunku Kryminologia stosowana, profil praktyczny, polegających na zmianie formy realizacji ćwiczeń z przedmiotu „Chromatograficzne metody w kryminalistyce” z laboratoriów na konwersatoria. Zmiana ta zaproponowana została przez Instytut Chemii w związku z brakiem właściwego przygotowania merytorycznego studentów do odbywania zajęć w laboratoriach chemicznych

- w sprawie modyfikacji planów studiów do realizacji przez studentów obcokrajowców od roku akademickiego 2018/2019.

Analiza kart przedmiotów:

Standardowa analiza kart przedmiotów wynikająca ze specyfikacji na poszczególnych kierunkach kształcenia (zgodna z PRK) oraz pracą w poszczególnych zakładach i realizacją przedmiotów. Przy analizie nowo tworzonych kart przedmiotów (nowo uruchamiane specjalności, kierunki studiów podyplomowych) odbywają się konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi/praktykami. Dokonywana też jest aktualizacja zalecanej literatury.

Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą PROCES DYPLOMOWANIA:

Zgodnie z procedurą procesu dyplomowania zwracano uwagę na przyjęcie terminowe tematów prac dyplomowych i zatwierdzenie ich przez KZPK i Radę Instytutu. Dbano o to, by we wszystkich przypadkach tematyka prac dyplomowych była zgodna ze studiowanym kierunkiem i specjalnością. Przedmiotem zainteresowania były również recenzje prac awansowych, to jest uzasadnienia dla oceny pracy dokonywanej przez promotorów i recenzentów.

Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:

Bieżąca współpraca z interesariuszami zewnętrznymi pozwala na zachowanie stałej wymiany doświadczeń i prowadzenia konsultacji merytorycznych w określonych zakresach, tj. pracy dydaktycznej i praktyk zawodowych. Konsultacje przy zmianach i tworzeniu nowych programów kształcenia na studiach I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych), profil ogólnoakademicki i praktyczny, studiach jednolitych magisterskich (stacjonarnych i niestacjonarnych) oraz studiach podyplomowych.

Aktywne uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych w pracach Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia na Kierunku: Pedagogika, Praca socjalna, Psychologia, Kryminologia stosowana, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej, Wzornictwo, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej.

Aktywne uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych w pracach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym oraz Wydziałowych Zespołach ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia.

Monitorowanie realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów:

W roku sprawozdawczym realizacja konsultacji i dyżurów była utrudniona z powodu remontu budynku przy ulicy Krakowskiej 11. Z początkiem roku akademickiego 2017/2018 w Instytucie Pedagogiki i Psychologii zostały odwołane stacjonarne dyżury i konsultacje, a pracownicy otrzymali polecenie realizacji indywidualnych konsultacji na życzenie studenta oraz zostali poinformowani o konieczności pozostawania w stałym kontakcie e-mailowym ze studentami. Instytuty Artystyczne oraz Instytut Edukacji Szkolnej realizowały konsultacje i dyżury w dotychczasowy sposób według przyjętych harmonogramów, a terminy konsultacji zostały zamieszczone na stronie internetowej Wydziału.

Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje:

Na WPIA hospitacje zajęć prowadzonych przez osoby z tytułem magistra lub stopniem doktora przeprowadzane są co najmniej raz na dwa lata oraz raz na cztery lata – w przypadku samodzielnych pracowników naukowych. Hospitacje zajęć, mimo trudności lokalowych podyktowanych prowadzeniem remontu budynku i rozlokowaniem zajęć w budynkach innych wydziałów były prowadzone głównie w instytutach artystycznych i Instytucie Edukacji Szkolnej. Instytut Pedagogiki i Psychologii dokonywał jedynie kontroli mających na celu sprawdzenie, czy zajęcia się odbywają.

Hospitowano różne zajęcia, tak aby można było ocenić ich jakość na poszczególnych kierunkach, na każdym poziomie kształcenia, zgodnie z przyjętym harmonogramem hospitacji.

Hospitowane zajęcia były wysoko oceniane. Podkreślano przede wszystkim dobry poziom przygotowania merytorycznego prowadzących i ich komunikatywność, właściwą organizację zajęć, wykorzystywanie technik audiowizualnych, stosowanie zróżnicowanych metod pracy, umożliwiających zwiększenie aktywności studentów oraz łączenie teorii z praktyką. W pojedynczych przypadkach zalecono uzupełnienie warsztatu pracy, poprawę relacji ze studentami w trakcie zajęć, wprowadzenie aktywnych metod nauczania, aktualizację literatury. W przypadkach niezrealizowanych hospitacji podjęto próby wyjaśnienia i zobowiązano kierowników do uzupełnienia hospitacji zajęć zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem.

Analiza wyników ankietyzacji studentów:

Badanie opinii studentów stanowi istotny obszar oceny jakości kształcenia. Ocenie poddano realizację zajęć dydaktycznych uwzględniając: adekwatność określonego nakładu pracy studenta (liczba godzin kontaktowych/niekontaktowych, punkty ECTS), możliwość osiągnięcia założonych efektów kształcenia (celów kształcenia), prawidłowość usytuowania przedmiotu w programie kształcenia, wykorzystanie infrastruktury do osiągnięcia założonych efektów kształcenia (celów kształcenia). A także ocenę pracy nauczyciela akademickiego, w tym: określenie wymagań wobec studentów, postawę prowadzącego zajęcia wobec studentów, prowadzenie zajęć/zgodność z kartą przedmiotu, przystępność w przekazywaniu treści, punktualność i terminowość zajęć. Oceny były pozytywne (w większości przypadków dobre i bardzo dobre). W uwagach zasygnalizowano kwestie negatywne, jak i pozytywne. Wśród uwag negatywnych poruszano m.in. takie problemy, jak: skracanie zajęć, spóźnianie się na zajęcia, niejasny przekaz treści, nudny monotony przekaz, niedokładne określenie wymagań wobec studentów. Wśród pozytywnych m.in.: ciekawe, interesujące zajęcia, wprowadzenie więcej godzin na realizację danego przedmiotu, dostępny wykładowca, dobre przygotowanie do zajęć, budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, dobra komunikatywność.

Pracownicy zostali zapoznani z uzyskanymi punktami i dodatkowo został im przesłany drogą emaliową plik zawierający całą ocenę dotyczącą danego pracownika, łącznie z komentarzami studentów.

Z pracownikami, którzy mieli najniższą ocenę oraz z tymi, którzy mieli uwagi dotyczące nieobecności na zajęciach przeprowadzono rozmowy. Sporządzono z nich notatki służbowe. Dyrektorzy Instytutów opracowali zbiorcze sprawozdania z przeprowadzonej oceny nauczyciela

akademickiego przez studenta i przedłożyli rekomendacje w formie pisemnej do wdrożenia.

Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach):

Udział studentów w systemie jakości kształcenia można ocenić jako zadawalający, bowiem zaangażowanie w komisjach, radach czy zespołach wynika z przynależności i aktywnego uczestnictwa.

Aktywne uczestnictwo przedstawicieli studentów i doktorantów w pracach Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia na Kierunku: Pedagogika, Praca socjalna, Psychologia, Kryminologia stosowana, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Wzornictwo, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej.

Aktywne uczestnictwo przedstawicieli studentów i doktorantów w pracach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym oraz Wydziałowych Zespołach ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia.

Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem

Karier:

Wydział Pedagogiczny i Artystyczny na bieżąco utrzymuje współpracę z Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem Karier poprzez organizowanie spotkań, szkoleń i warsztatów dla studentów, doktorantów i pracowników oraz upowszechnianie informacji na stronach www uczelni i facebooku oraz spotkań bezpośrednich, a także seminariach i konferencjach.

- Wyczerpująca informacja dotycząca działań Centrum i sytuacji studentów z niepełnosprawnością przedstawiona została w ramach Dnia Jakości Kształcenia na WPIA w roku 2018 przez dra Mirosława Rutkowskiego.

Koordinator Uczelnianego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji sporządził i przekazał władzę dziekańskiemu coroczny Raport dotyczący wsparcia studentów z niepełnosprawnością (dokument ten, archiwizowany jest przez Prodziekana ds. studenckich i kształcenia WPIA dra Jacka Szkulata).

- Współpraca z Akademickim Biurem Karier opierała się głównie na prowadzeniu:

- cyklicznych, corocznych spotkań informacyjnych studentów z pracownikami ABK na Wydziale,
- warsztatów, kursów i szkoleń organizowanych przez pracowników ABK dla studentów Wydziału.

Ważnym elementem współpracy jest również:

- uczestnictwo studentów Wydziału w wydarzeniach i imprezach organizowanych przez ABK (m.in. akademickie targi pracy, kawiarenki biznesowe, spotkania panelowe z pracodawcami, warsztaty, szkolenia, kursy, konsultacje doradcze),

- uczestnictwo studentów Wydziału w projektach realizowanych przez ABK,

- uczestnictwo studentów w praktykach zawodowych, dodatkowych (bezpłatnych i płatnych) praktykach i stażach,

- organizowanie i współorganizowanie wydarzeń w ramach OTK (Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery),

- promowanie oferty ABK na zajęciach dydaktycznych (na zajęciach: Aktywne formy poszukiwania pracy prowadzonych przez dr Małgorzatę Krawczyk-Blicharską 1 godzina dydaktyczna, obligatoryjnie jest przeznaczona na przekazywanie informacji na temat podmiotu, jakim jest ABK, jego zakresie zadań oraz aktualnej ofercie dla studentów. Powyższy przedmiot jest realizowany w wymiarze 15 godzin (studia stacjonarne) i 10 godzin (studia niestacjonarne) na wszystkich specjalnościach na kierunku: Pedagogika III rok I stopnia – stary plan studiów oraz w wymiarze 15 godzin (studia stacjonarne) i 8 godzin (studia niestacjonarne) na wszystkich specjalnościach na kierunku: Pedagogika I rok I stopnia – nowy plan studiów.

Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia:

Główne wytyczne dotyczące jakości kształcenia m.in.: misja, procedury, zadania, składy, harmonogramy, dyżury zamieszczone są na stronie internetowej WPIA i na bieżąco monitorowane.

Informacje dotyczące jakości kształcenia są systematycznie przekazywane na posiedzeniach Rady Wydziału, zebraniach pracowniczych i spotkaniach ze studentami m.in. podczas Dnia Jakości

Kształcenia. W ramach DJK 2018 odbyły się:

- III Konferencja Studenckich Kół Naukowych gdzie m.in. przedstawiono prezentację dorobku studentów, doktorantów i Studenckich Kół Naukowych oraz prezentację działań WKJK (WZds.JK i WZds.OJK).
- Seminarium dla pracowników naukowo – dydaktycznych, studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych – „Jakość kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym” gdzie władze dziekańskie przedstawiły m.in.:
- Wzjęcie rozwoju Wydziału w roku akademickim 2018/2019
- Rozwój naukowy pracowników WPIA (rok akademicki 2017/2018)
- Ocenę pracowników WPIA (rok akademicki 2017/2018) - wystąpienie prof. zw. dr hab. Urszuli Ślusarczyk – Prodziekan ds. ds. naukowych i artystycznych
- Osiągnięcia naukowe studentów WPIA (rok akademicki 2017/2018)
- Rozwój programu Erasmus + na WPIA w roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019 (wymiana kadry naukowo-dydaktycznej i wymiana studencka) - wystąpienie dr Jacka Szkurata – Prodziekana ds. studenckich i kształcenia
- System wspierania studentów z niepełnosprawnością na WPIA - wystąpienie dr Mirosława Rutkowskiego – Kierownika Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji UJK

W ramach promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym rozpropagowała informację wśród studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich na temat konkursu dotyczącego jakości kształcenia ogłoszonego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia. Konkurs miał na celu popularyzowanie kultury jakości oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku systemu jakości Uczelni.

Na Wydziale opracowane zostały roczne sprawozdania/raporty dotyczące:

- publikacji (i wspólnych publikacji nauczycieli akademickich i studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych) oraz innej aktywności naukowej studentów, doktorantów i słuchaczy WPIA UJK w Kielcach (osoba odpowiedzialna dr Agata Jopkiewicz),
 - dobrych praktyk i współpracy ze środowiskiem lokalnym (osoba odpowiedzialna dr Tomasz Łączek),
 - działalności kół naukowych (osoba odpowiedzialna dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska),
- Ponadto powołano Panią dr Zofię Okraj do opracowania rocznego sprawozdania/raportu na temat monitorowania współpracy międzynarodowej na Wydziale/w Instytutach, między innymi wykazu zagranicznych instytucji, z którymi współpracują pracownicy Wydziału (realizacja zalecenia – raport z oceny wewnętrznej za rok 2018).

Powyższe działania służą wymianie myśli, spostrzeżeń, weryfikacji obszarów funkcjonowania Wydziału i poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie promowania i wdrażania wysokiej jakości działań.

Inne:

1. W dniach 25-26.01.2018 r. (na prośbę prof. zw. dr hab. Urszuli Ślusarczyk - Prodziekan ds. naukowych i artystycznych) prace rozpoczął zespół roboczy Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, celem którego była weryfikacja dokumentacji studiów doktoranckich na kierunku Pedagogika. Weryfikowana dokumentacja obejmowała lata 2012-2018. Po zakończeniu prac sporządzono protokół do którego załączono wykaz uwag ogólnych i szczegółowych do dokumentacji oraz konkluzje i rekomendacje.

2. WZds.OJK (koordynator Zespołu dr Justyna Miko-Giedyk) opracował wydziałowe ankiety dotyczące jakości kształcenia, przeznaczone dla nauczycieli akademickich, pracowników nie będących nauczycielami akademickimi, pracowników obsługujących proces kształcenia oraz studentów.

Wypracowano również strategię przeprowadzenia badań dotyczących jakości kształcenia na wydziale. Ankietyzacja została przeprowadzona drogą elektroniczną, ostateczne wersje ankiet zostały przesłane do Działu Zabezpieczenia Informatycznego, do kierownika Działu – pani mgr Olgi

Kalińskiej i w porozumieniu z zespołem informatyków opracowano wersję elektroniczną ankiet. Ankietyzacja była przeprowadzona w terminie 04.06.2018 r. - 30.06.2018 r. Wyniki badań zostaną opracowane do końca września 2018 r.

3. Dzień Jakości Kształcenia WPIA 2018. Koordynatorami Wydziałowego DJK były: dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska (dr Agata Chabior, dr Anna Przygoda)

Na poziomie wydziałowym odbyło się:

- Seminarium dla pracowników naukowo – dydaktycznych, studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych - „Jakość kształcenia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym”, seminarium było prowadzone przez władze dziekańskie. Zaprezentowano m.in.:

- Wzjęcie rozwoju Wydziału w roku akademickim 2018/2019

- Rozwój naukowy pracowników WPIA (rok akademicki 2017/2018)

- Ocenę pracowników WPIA (rok akademicki 2017/2018)

- Osiągnięcia naukowe studentów WPIA (rok akademicki 2017/2018)

- Rozwój programu Erasmus + na WPIA w roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019 (wymiana kadry naukowo-dydaktycznej i wymiana studencka).

Seminarium było wzbogacone wystąpieniem dr Mirosława Rutkowskiego – Kierownika Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji UJK, na temat: System wspierania studentów z niepełnosprawnością na WPIA.

Na poziomie Instytutów odbyły się następujące wydarzenia:

Instytut Sztuk Pięknych: International Day „Art Without Borders”

-The New Tower of Babel/Nowa wieża Babel. Warsztat twórczy dla studentów obcokrajowców przebywających w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w ramach wymian bilateralnych; prowadzący: dr Maciej Zdanowicz. Proponowany warsztat twórczy skierowany był do studentów różnych narodowości, reprezentantów wielu kultur, władających odmiennymi językami stanie się pomostem do stworzenia wspólnej realizacji – instalacji plastycznej zatytułowanej „Nowa wieża Babel”. Działanie miało na celu integrację międzynarodowego, wielokulturowego środowiska UJK oraz wyzwolenie kreatywności uczestników spotkania.

-Wernisaż wystawy studentów ukraińskich studiujących w Instytucie Sztuk Pięknych UJK; prowadzący: dr Maciej Zdanowicz. Ukraińscy studenci stanowią coraz bardziej liczne środowisko Instytutu Sztuk Pięknych. To zarówno studenci podejmujący na UJK studia stacjonarne, jak i stypendyści programu Erasmus+ KA107 z Lwowskiej Narodowej Akademii Sztuki. Prezentacja prac artystycznych i projektowych miała na celu ukazanie ich potencjału twórczego, innego spojrzenia na sztukę i twórczość.

- Wernisaż wystawy prac projektów studentów Instytutu Sztuk Pięknych zrealizowanych na potrzeby Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach; prowadzący: dr Maciej Zdanowicz. Na wystawie zaprezentowane zostały prace graficzne powstałe na potrzeby Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, w tym nowe rozwiązania projektowe dotyczące systemu identyfikacji wizualnej Uczelni czy Biura Wymiany Studentów i Doktorantów UJK.

- Panel „Beauty of Diversity”. Prezentację studentów obcokrajowców z Instytutu Sztuk Pięknych na temat kultury i sztuki ich krajów (Chiny, Hiszpania, Turcja, Ukraina); prowadzący: dr Maciej Zdanowicz.

Instytut Edukacji Muzycznej:

- Warsztaty wokalne dla studentów i licealistów; prowadząca: dr hab. Ewa Robak. Warsztaty przeznaczone były dla studentów i licealistów. Celem warsztatów było rozwijanie umiejętności śpiewu i współpracy w grupie oraz poznanie możliwości własnego głosu.

- Konkurs wokalny; prowadzący: mgr Anna Kustra. Konkurs organizowany był dla licealistów. Celem konkursu była popularyzacja piosenek, rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej oraz promocja kierunków kształcenia w Instytucie Edukacji Muzycznej UJK.

Instytut Edukacji Szkolnej:

Warsztaty realizowane na UJK -

- Warsztaty Biblioterapia w praktyce - zajęcia pokazowe dla studentów z udziałem przedszkolaków; prowadząca: dr Agnieszka Miernik.

- Warsztaty (Forma mieszana: elementy wykładu i zajęcia warsztatowe, w tym gra interaktywna) Zabawna nauka i naukowa zabawa - czyli jak nauczyć małe dzieci języka obcego; prowadzący: dr

Agnieszka Szplit. Warsztaty przeznaczone były dla studentów pedagogiki oraz filologii angielskiej i niemieckiej. Poświęcone były technice pracy z małymi dziećmi (przedszkole i klasy 1-3) i sposobom nauczania ich podstaw języka obcego poprzez zabawę.

- Warsztaty naukowe Reklama w edukacji, edukacja w reklamie; prowadzący: dr Judyta Perczak.

Warsztaty realizowane poza UJK -

- Szkolenie dla nauczycieli i studentów - Jakość i poprawność językowa; prowadząca: dr Anna Wileczek, miejsce: Niepubliczne Przedszkole AQQ.

Instytut Pedagogiki i Psychologii:

Wydarzenia realizowane na UJK -

- II Edycja Ogólnopolskiego Konkursu „The Voice of Rap”; organizatorzy: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Instytut Pedagogiki i Psychologii oraz Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Zawichoście, dr Renata Miszczuk, mgr Piotr Statuch. Konkurs zorganizowany był dla wychowanków Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych z całego kraju, miał charakter przeglądu, w którym wystąpić mogli indywidualni wykonawcy lub większe grupy, wykonujące utwory własne lub covery z gatunku muzycznego RAP.

- III Konferencja Studenckich Kół Naukowych Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach pt. „Uniwersytet dla studentów”; organizator: dr Tomasz Łączek. Celem konferencji było przedstawienie działalności (m.in. naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej, charytatywnej) członków Studenckich Kół Naukowych Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego UJK w Kielcach.

- Wykład otwarty Kryminologiczne aspekty uzależnień - wybrane zagadnienia; prowadzący: dr Edyta Wiszniewska.

- Zajęcia otwarte z Komunikacji Interpersonalnej; prowadzący: dr Ewelina Okoniewska i studenci I roku Psychologii.

- Zajęcia otwarte z Psychologii kreatywności; prowadzący: dr Sylwia Gwiazdowska - Stańczak i studenci I roku Psychologii.

Warsztaty realizowane poza UJK (pod hasłem: Jakość współpracy ze środowiskiem lokalnym) -

- Warsztaty Modyfikowanie zachowań młodzieży w sytuacjach niebędących grami mające na celu zwiększenie ich zaangażowania społecznego; prowadzący: przedstawiciele Studenckiego Koła Naukowego Parasol, koordynator: dr Paulina Forma, miejsce: Centrum Obsługi Placówek: Placówka opiekuńczo-wychowawczej Moje Miejsce

- Warsztaty Modyfikowanie zachowań młodzieży w sytuacjach niebędących grami mające na celu zwiększenie ich zaangażowania społecznego; prowadzący: przedstawiciele Studenckiego Koła Naukowego Parasol, koordynator: dr Paulina Forma, miejsce: Placówka opiekuńczo-wychowawcza Dobra Chata.

4. Przykład dobrych praktyk promujących jakość kształcenia UJK

- III edycja Warsztatów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla gimnazjalistów klas III, mających na celu diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych oraz podejmowanie trafnych decyzji o dalszym kształceniu; prowadzący: dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska, miejsce: Katolickie Gimnazjum im. Św. Stanisława Kostki w Kielcach (20.03.2018 r., 20.04.2018 r., 29.05.2018 r.).

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania

Plan działań naprawczych na rok 2017/2018:

Działanie	Planowany termin realizacji	Oczekiwane efekty
Monitorowanie dokumentacji dotyczącej jakości kształcenia na studiach doktoranckich	II półrocze 2018 r.	Pełna dokumentacja, zgodna z założeniami planów i programów kształcenia oraz wytycznymi PRK

Działania naprawcze w roku 2018/2019

<i>Działanie</i>	<i>Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)</i>	<i>Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)</i>
<i>Wdrożenie zaleceń zawartych w raporcie oceny wewnętrznej</i>	<i>II półrocze 2018 r.</i>	<i>Pełne w zakresie weryfikacji dokumentacji na poszczególnych kierunkach kształcenia</i>
<i>Realizacja działań wynikających z rekomendacji WKJK na rok akademicki 2018/2019</i>	<i>I i II półrocze 2019</i>	<i>Pełne w zakresie wdrożenia rekomendacji</i>
<i>Działania promocyjno upowszechniające jakość kształcenia na WPIA</i>	<i>kwiecień-czerwiec 2019 r.</i>	<i>Pełne w zakresie: Dzień Jakości Kształcenia, Częściowa w zakresie: promocji Wydziału i kierunków kształcenia</i>

Sprawozdanie sporządził/a	20.09.2018 r. Małgorzata Krawczyk-Blicharska (data, podpis Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia)
Sprawozdanie zatwierdzono na Radzie Wydziału (data, podpis Dziekana)
Sprawozdanie przyjął/przyjęła (data, podpis Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia)